

Аналитическая справка по работе МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году

Главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила дорожного движения каждому ребёнку и научить соблюдать их, потому что дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой как к взрослому, а при выборе форм обучения необходимо донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

В течение 2022-2023 учебного года коллектив МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» работал над проблемой предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2022-2023 учебный год.

Данная проблема обеспечения безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста на улице, нашла своё отражение в образовательных программах, которые реализуются в детском саду «Детство» (Т.И. Бабаева, Гогоберидзе), в интеграции с программой «Безопасность» (Н.Н.Авдеевой, О.Князевой, Р. Стёркиной – раздел «Ребёнок на улице города»).

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками ДОУ велась в следующих направлениях:

- ✓ работа с педагогами;
- ✓ работа с детьми;
- ✓ работа с родителями.

1. Работа с педагогами

Большое внимание уделяется **совершенствованию профессионального мастерства педагогов**, этому способствовало методическое сопровождение по данной проблеме: тематические консультации на темы «10 сентября – Единый день световозвращателя», «Особенности проведения профилактической работы с детьми по профилактике ДДТП с учётом их возрастных особенностей», «Использование инновационных технологий в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации ФГОС ДО», тренинги, практические игры-тренинги, совместная организация праздников, викторин, обмен опытом.

Ведется **оперативный контроль** по работе над данной темой:

- ✓ создание условий (обследуется развивающая предметно-пространственная среда – уголки безопасности, дидактические, настольно-печатные, ролевые игры, иллюстративный материал, познавательная литература, взаимосвязь оборудованных центров в группах соответственно возрасту, наглядная информация);
- ✓ планирование воспитателями работы (учитываются при проверке формы работы, содержание и время проведения);
- ✓ работа с родителями по данной проблеме.

В помощь педагогам в методическом кабинете **оформлены выставки художественной и методической литературы** по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, имеется **банк презентаций** для детей и родителей на данную тему, **подборка буклетов и памяток** для родительских уголков.

2. Работа с детьми

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона. Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно **на целевых прогулках**, то есть получение доступной объективной

информации от взрослого (как педагога, так и родителей). Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят **чтение детям художественной литературы**. Кроме этого, **широко используется:**

- еженедельные минутки безопасности
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Педагоги на группах реализовывали проекты «Азбука дорожного движения» (старшие группы).

Активно используют педагоги при организации совместной деятельности и непрерывной образовательной деятельности интерактивную панель, которая содержит интерактивные игры, готовые материалы по безопасности, в том числе по безопасности дорожного движения.

Для организации в МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» таких форм работы с детьми **создаётся** соответствующая **предметно-пространственная развивающая среда**. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- альбомы с фотографиями "Моя улица";
- мультфильмы.

Уголки безопасности в течение года пополняются. Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах определяется содержанием занятий по изучению правил дорожного движения в соответствии с программой и возрастной категорией детей.

На территорию дошкольного учреждения на специально отведенную площадку выносятся дидактический материал – макеты перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются дорожные знаки и поэтому дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения.

Организовано **эффективное взаимодействие детского сада и социальных партнеров** по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей:

- ✓ онлайн-занятия с инспектором ГИБДД;
- ✓ профилактическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста с инспектором ГИБДД.
- ✓ акция «Письмо водителю» (с приглашением инспектора);
- ✓ акция «Шагающий автобус» (с приглашением инспектора).

В 2022-2023 учебном году воспитанники детского сада приняли активное участие:

- ✓ Городской конкурсу «правила движения любят уважение»
- ✓ областной конкурс рисунков «Дорога без опасностей»;
- ✓ всероссийская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись».

3. Работа с родителями

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице, может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания.

Регулярно проводятся **родительские собрания и консультации** в каждой возрастной группе.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив с родителями воспитанников приняли участие в широкомасштабном **мероприятии «Родительский патруль»**, который включал в себя: контроль за использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов, контроль за соблюдением ПДД по пути следования в детский сад и обратно и контроль за соблюдением правил перевозки детей «Пристегни самое дорогое». Результаты данных мероприятий были направлены в ГИБДД и размещены на официальном сайте детского сада.

В каждой возрастной группе **оформлен уголок безопасности** с информацией для родителей, в которых освещались причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей, информации об акциях проводимых в ДОУ, давались рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге; перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по правилам дорожного движения; размещались рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями, были **организованы выставки детских работ** «Дорожный знак», «Безопасный маршрут дошкольника».

На сайте ДОУ также имеется информация по данной теме.

Подводя итоги можно сделать следующие выводы:

В дошкольном учреждении работа по формированию у детей дошкольного учреждения навыков и привычек безопасного поведения на улице и дороге ведется систематически.

- ✓ Все мероприятия проводятся в полном объеме, согласно плана.
- ✓ Вся образовательная работа также проводится на должном уровне и, надеюсь, послужит основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.
- ✓ Фотоотчёты о проведённых мероприятиях в группах по ПДД, опубликованы на сайте детского сада.
- ✓ Мультимедийные презентации, фильмы успешно применяются в непосредственно образовательной и свободной деятельности детей.

Рекомендации:

1. Педагогам ДОУ увеличить объем агитационного материала для родителей и воспитанников,
2. Активнее внедрять новые формы работы с родителями – детско-родительские проекты по теме; привлекать родителей к оформлению атрибутики, игровых и учебных материалов по ПДД с использованием сайта ДОУ.
3. Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту.
4. При построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала.