

Показатели эффективности работы
МДОУ «Детский сад № 3 Золотая рыбка» за 2022 – 23 учебный год

№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель/ выполнение показателя по ДОО	Анализ эффективности руководителя
1.	Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования			
1.1	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников)	Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ	100% / 98%	Муниципальное задание по объему (контингент воспитанников) выполнено на 80% Данный показатель не выполнен в полном объеме в связи с тем, что в электронной базе (очереди) дети, нуждающиеся в месте в детский сад, отсутствуют. По результатам анализа контингента детей, отсутствием детей в электронной базе и невозможностью выполнения по объективным причинам нормативных показателей муниципального задания произошло закрытие группы.
1.2	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	Все условия из перечня созданы в соответствии со статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» на 100% : - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (<u>ДА</u> /нет); - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания (<u>ДА</u> /нет); - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (<u>ДА</u> /нет); - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (<u>ДА</u> /нет); - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (<u>ДА</u> /нет); - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (<u>ДА</u> /нет); - обеспечение доступа в здания образовательных организаций (<u>ДА</u> /нет).	100% / 100%	В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100 % В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются. Всего в детском саду 1 группа комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ЗПР, УО и НОДА)
1.3	Организация платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	<u>НЕТ</u>	В детском саду не организованы платные образовательные услуги.
1.4	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет,	100%	В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 120 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют

		посещающих ДОУ		сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 113 человек, что составляет 81,7 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают бесплатные образовательные услуги в ДОУ.
1.5	В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования.
2.	Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций			
2.1	Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Прохождение курсовой подготовки	<u>ДА</u> /нет	Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.
2.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов	100%	По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 22 человека, что составляет 100% от общего числа педагогического персонала
2.3	Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	Руководитель, прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания. Признаки профессионального выгорания, эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных достижений не проявляется.
2.4	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОУ	95% / 97%	В исследовании принимали участие 20 педагогов, что соответствует 97% от общего числа педагогических работников. Синдром эмоционального выгорания (СЭВ) развивается на разных этапах осуществления профессиональной деятельности педагога и не зависит от стажа работы, его возможности диагностировать на разных стадиях. Анализируя фазы эмоционального выгорания, можно говорить о

				<p>следующих результатах (методика «Диагностика эмоционального выгорания» В.В. Бойко): «Тревожное напряжение», «Резистенция», «Истощение» наблюдается у 6 педагогов (17%). Доминирующими симптомами «выгорания» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптом «неадекватного избирательного эмоционального реагирования», когда педагог «экономит» на эмоциях, ограничивает эмоциональную отдачу за счёт выборочного реагирования на ситуацию; - симптом «редукции профессиональных обязанностей» проявляющийся в попытке облегчить или сократить свои обязанности. <p>Положительным следует отметить отсутствие симптомов «неудовлетворенность собой», «тревога и депрессия».</p> <p>Результаты исследования СЭВ (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой) позволили определить степень выраженности профессионального выгорания по трём шкалам (эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личных достижений). У 23% педагогов (8 обследуемых) выражены различные стороны «выгорания».</p> <p>Своевременная профилактика и коррекция снижает негативные последствия синдрома профессионального выгорания. В связи с этим, в дошкольном учреждении были организованы психологические тренинги по преодолению и профилактике эмоционального выгорания.</p>
2.5	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО	100%	<p>Педагоги дошкольного учреждения, в количестве 22 человека (100%) приняли участие в диагностировании профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. Цель диагностирования: выявление основных проблем и трудностей, возникающих в деятельности педагогических работников.</p> <p>Применялись следующие методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самооценка профессиональных качеств педагога» (Р.В. Овчарова); - «Мотивация профессиональной деятельности» (К. Замфир в модификации А.А. Реана); - анкета «Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов» <p>92% опрошенных педагогов ответили, что их вполне устраивает профессиональная деятельность. Степень комфортности среды ДОО была оценена ими как: «отличная» - 80%, «хорошая» - 17% (, «удовлетворительная» - 3%.</p> <p>У 14% педагогических работников возникли затруднения в профессиональной деятельности. Они заключаются в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одарёнными детьми, с новыми формами взаимодействия с родителями в период пандемии, с использованием ИКТ.</p> <p>Для развития профессиональной компетентности и устранения</p>

				<p>профессиональных дефицитов в ДОУ используются разнообразные формы организации педагогов, эффективные методы и приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги личностного роста, с элементами рефлексии, по развитию креативности; - индивидуальное собеседование с каждым педагогом по выявленным профессиональных дефицитов; - разработка методического сопровождения профессиональной деятельности педагога (консультирование, наставнические пары, повышение квалификации по вопросам профессиональных затруднений); - определение результатов промежуточных и итоговых мероприятий.
2.6	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО	0%	В текущем учебном году педагоги ДОУ не принимали участие в конкурсе.
2.7	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	План/программа реализуется в ДОО	<u>Наличие плана/отсутствие</u>	В детском саду разработан, утвержден план развития кадров: план повышения профессиональной компетентности педагогов.
2.8	Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне	Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ	<u>ДА</u> /нет	<p>Руководитель, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участник инновационной площадки федерального уровня АНО АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде» 2. Участник сетевого проекта «Формирование цифровой образовательной среды в ДОУ» 3. Участник регионального проекта «Университет детства. Миссия выполнима»
2.9	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана система наставничества, утверждена и реализуется Программа Школы молодого специалиста, которую посещают молодые педагоги в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего посещают Школу молодого специалиста 3 педагога, что составляет 15 % от общего

				числа педагогического состава.
2.10	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО	<u>да</u> /НЕТ	В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя 2 педагогических работника. Существует система преемственности по развития кадрового потенциала, осуществляется наставничество, апробируется система подготовки кадрового резерва.
2.11	Уровень эффективности управленческой деятельности	Показатель эффективности деятельности	Высокий/ <u>Средний</u>	Уровень эффективности управленческой деятельности – средний.
2.12	ДООУ - участник инновационной деятельности	Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней)	<u>ДА</u> /нет	В 2022 году детский сад: 1. Участник инновационной площадки федерального уровня АНО АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде»
2.13	ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом)	Наличие / отсутствие	<u>НАЛИЧИЕ</u> / отсутствие	Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. В 2022 году прошли мероприятия по представлению и обобщению опыта: 17.09.2022 - «Программа воспитания ДООУ, как фактор обеспечения качества дошкольного образования» 27.10.2022 - «Методы подготовки воспитанников детских садов к выполнению испытаний норм (тестов) ВФСК ГТО» - Выступление на муниципальной конференции РМР «Формирование цифровой образовательной среды ДООУ» 03.11.2022 - Участие в Ярмарке инноваций – 2022 «Представление опыта работы образовательного округа «РОСТОВ - 1»
2.14	Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО	Не менее 65% / 86%	В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 18 человек, что составляет 94 % от общего числа педагогических работников. Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.
3.	Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций			
3.1	Наличие программы развития ДОО	Программа разработана и утверждена	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана, утверждена и реализуется Программа развития (Приказ «Об утверждении программы развития» № 22 о.д. от 01.09.2020 г.)

3.2	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше	Не менее 80% / 82%	По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО 82% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации.
3.3	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО	10%/ 100%	Всего в детском саду 10 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, ЗПР, НОДА)
3.4	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Реализуется образовательная программа Реализуется «Рабочая программа воспитания»	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, а также «Рабочая программа воспитания».
3.5	Детский травматизм	Наличие или отсутствие травм у детей	Да/ <u>НЕТ</u>	В журнале регистрации полученных травм за 2022 год несчастных случаев с обучающимися не зафиксированы Адрес размещения: Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся кабинете заведующего
3.6	Наличие жалоб на организацию питания	Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО	Да/ <u>НЕТ</u>	В журнале регистрации обращений на организацию питания за 2022 год жалобы не зафиксированы Адрес размещения: Журнал регистрации обращений (жалоб) находятся кабинете заведующего
3.7	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%) : 15(среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей x 100% Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12	100% / 100%	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 18,2 дней, что не более среднего показателя по району
3.8	Организация консультационного пункта	На базе ДОО организована работа консультационного пункта.	<u>ДА</u> /нет	Работа консультационного пункта проходит с сентября по май еженедельно с 11 до 12 часов. Родителям предлагаются комплексные образовательные услуги по направлениям физического, речевого, музыкального развития малышей, а также

				формирование первоначальных навыков изобразительной деятельности. В настоящее время деятельность центра игровой поддержки ребенка раннего возраста строится на основе авторской программы «Вместе с мамой». Посещали КП 12 детей.
3.9	Наличие службы медиации	В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение	<u>ДА</u> /нет	В детском саду работает служба медиации. Сотрудники участвовали в муниципальных мероприятиях по вопросам: «Как избежать конфликтной ситуации» и «Каковы последствия конфликтной ситуации для обеих сторон».
4.	Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
4.1	В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Табл.6.1 Нормативы площадей помещений Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100% / 100%	В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», <u>из расчета на 1 ребенка:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий до 3-х лет = 2,5 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. ✓ Спальная (место для сна) до 3-х лет = 1,8 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. ✓ Туалетная до 3-х лет = 0,6 м /чел., 3-7 лет = 0,8 м/чел. ✓ Раздевальная (прихожая), минимальная площадь раздевального помещения по техпаспорту детского сада = 16,0 м² ✓ Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей соответствует нормативу: 70 м² ✓ Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей соответствует нормативу: 70 м²
4.2	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%/ 100%	В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4.3	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В группах детского сада, есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения).
4.4	В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В группе оборудовано более четырех различных центров интересов , которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт
4.5	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации: Центр «Уголок природы», Центр сенсорного развития, Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр экспериментирования, Центр ПДД, Центр пожарной безопасности, Центр сюжетно-ролевых игр, Центр речевого развития, Центр книги, Логопедический уголок, Центр «Творческая мастерская», Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр физического развития, Центр «Будь здоров!» и другие.
4.6	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики, имеются спортивный инвентарь (массажная дорожка, дорожка для ходьбы, набор для игр в бадминтон и др.), инвентарь для катания, бросания, ловли (кольцеброс, кегли, кольцеброс с корзиной, конус с отверстиями, мешочки для метания, мячи средние резиновые, массажные мячи).
4.7	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики, имеются пирамидки, пазлы, вкладыши различного типа, разноцветные счеты, матрешки, мозаики, игры с карандашами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями, конструкторы, различные виды пальчикового театра, театра рукавичек и театра резиновых кукол, игры математического характера.
4.8	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам	Наличие/отсутствие Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	<u>ДА</u> /нет	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлено 12 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, малые архитектурные формы – кораблик, машинка, самолётик, жирафик) прогулочные участки, метеостанция, огород, оборудована спортивная площадка, (спортивный комплекс, спортивный бум, волейбольная сетка,

				баскетбольные кольца) площадки по ПДД (сделана разметка, имеются самокаты, дорожные знаки, светофор, форма инспектора).
4.9	Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и др.)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	Предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинет музыкальных руководителей, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.
5.	Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
5.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ООП ДОУ
5.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	Использование современных развивающих технологий в ДОУ направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. В общении с детьми педагоги придерживаются положения «Не рядом, не над ним, а вместе!» Его цель - содействовать становлению ребёнка как личности, где формируются такие качества как самостоятельность, любознательность, организованность, креативность, умение сотрудничать со сверстниками, родителями и педагогами, высказывать своё мнение, доказывать его, рассуждать, вести проблемный диалог. В работе с детьми в ДОУ используются следующие современные развивающие технологии: - здоровьесберегающая - обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по ЗОЖ. В НОД систематически используются с детьми комплексы пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик, динамических пауз, игрового массажа и др. У детей отмечается снижение количества заболеваний, числа и интенсивности признаков психического напряжения и невротических тенденций. - проектный метод-развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного

				<p>взаимодействия. Реализуя технологию, педагоги больше узнают своих воспитанников, их внутренний мир.</p> <p>- ИКТ. Применение информационных технологий на занятиях позволяют сделать работу более эффективной и содержательной. Коррекционно-развивающие занятия становятся более увлекательными, при изложении материала улучшается их наглядность. Информационная технология даёт возможность загружать ресурсы для интерактивных досок и обмениваться опытом по их использованию.</p> <p>- игровая технология делает занятия интересными, занимательными, но не развлекательными. Для её реализации используются пошаговые системы игровых заданий и упражнений, что позволяет получить гарантированный уровень усвоения ребёнком содержания занятия.</p> <p>- широко применяется коррекционно-развивающая технология, которая включает в себя ряд направлений работы, связанных с творчеством: арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия.</p>
5.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие обоснованных жалоб	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся.</p> <p>Адрес размещения: Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего</p>
5.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей	77% / 100%	<p>В дошкольном учреждении накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественно-эстетического воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.</p> <p>Построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>В годовом плане МДОУ выделен блок «Взаимодействие с родителями». Основными формами взаимодействия с родителями в ДОО являются: родительские собрания, консультации, выставки, участие родителей в акциях, праздниках и развлечениях, в создании предметно-развивающей среды, в проектной деятельности и т.д.</p> <p>Вовлеченность родителей составляет 77%.</p> <p>Одним из направлений работы детского сада является сохранение психологического здоровья детей, поэтому в ДОО успешно реализуется программа по адаптации: «Вместе с мамой»</p> <p>Благодаря комплексу мероприятий программы в течение 2022 года 44 воспитанника успешно адаптировались к условиям ДОО, из них</p>

				28 (63%) детей имеет лёгкую степень адаптации, 14 (37%) – среднюю степень адаптации. Отсутствуют жалобы и обращения, связанные с дезадаптацией. Раннее выявление социально неблагополучных семей в ДОО является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6.	Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка			
6.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	100%	В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 120 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 113 человек, что составляет 81,7 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают бесплатные образовательные услуги в ДОО.
6.2	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Количество детей, участвующих в конкурсах	<u>ДА</u> /нет	Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма
6.3	Доля детей, участвующих в социальных проектах	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / 88%	Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Добрые крышечки», «Твори добро», «Украсим нашу елочку», «Каждой пичужке по кормушке»
6.4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / 80%	Воспитанники детского сада с ОВЗ принимают участие в социальных проектах «Добрые крышечки», «Твори добро», «Украсим нашу елочку», «Каждой пичужке по кормушке»
6.5	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОО), к общей численности детей, зачисленных в ДОО	100% / 100%	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОО, ООП ДОО) целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 100% воспитанников на уровне возрастной нормы.
7.	Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача

				<p>Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений</p> <p>Адрес размещения: Журнал контроля санитарного состояния помещений находятся у старшей медицинской сестры</p>
7.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой детского сада	<u>ДА</u> /нет	<p>В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>В программе разработана система оздоровительной работы с детьми, включающая инновационные формы и методы.</p> <p>Ведущие цели деятельности программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников. 2. Улучшение соматических показателей. 3. Снижение заболеваемости и риска возникновения осложнений после заболеваний. 4. Снижение роста хронической патологии. 5. Улучшение функционального состояния дошкольников. <p>Оздоровительные и закаливающие мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (щадящий режим (во время адаптации), организация микроклимата в группе); физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры (обширное умывание); световоздушные ванны; рациональное питание; аутотренинг и психогимнастика; дыхательная гимнастика; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой; обеспечение светового и цветового сопровождение среды и учебного процесса.</p> <p>Программа реализуется на 100%, формы, методы и технологии программы используются в режиме дня.</p>
7.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду организован процесс питания в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организован систематический контроль, формы контроля - ежедневно, результаты соответствуют.</p> <p>Адрес размещения: Журнал контроля организации питания находятся у старшей медицинской сестры</p>

7.4	В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие/отсутствие	ДА/нет	В детском саду организовано медицинское обслуживание, в штатное расписание включены - старшая медицинская сестра, медицинская сестра бассейна.
7.5	Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад №3» , Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад 3» (план-схема района), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 3» (план-схема организации), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 109» (план-схема движения), Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 3», ведется Журнал визуального производственного контроля находятся у зам.зав. по АХР.
7.6	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. Адрес размещения: <i>Журнал визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей находятся у зам.зав. по АХР</i>

Заведующий

МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» _____ Е.А. Курдюмова

25.05.2023г.

