

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка»

Педагогический проект
для детей раннего возраста
«Мы играем с песком»

Подготовила
воспитатель
Крестелева А.Н



*«Самая лучшая игрушка для детей
– кучка песка!»*



К.Д. Ушинский

Постановка проблемы:



- * При наблюдении за деятельностью детей на прогулке я заметила, что игры с песком однообразные, недостаточный словарный запас по теме, дети мало знакомы со свойствами песка. Для повышения интереса к играм с песком мною был разработан проект «Мы играем с песком»

Содержание

- * 1. Введение.
- * 1.1 Обоснование актуальности
- * 1.2 Паспорт проекта
- * 2. Разработка проекта
- * 2.1 Этапы реализации проекта
- * 3. Реализация проекта
- * 4. Приложения к проекту

Цель: Включение детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

Задачи:

- * -воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы;
- * - познакомить детей со свойствами песка (сухой, мокрый, сыпучий) по средствам экспериментирования;
- * - развивать познавательно – исследовательский интерес;
- * - соблюдать правила безопасности в процессе игры с песком.

Актуальность:

Игры с песком позитивно влияют на «эмоциональное» самочувствие, и это делает его уникальным средством для развития ребенка. Именно в песочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, на коррекцию зрения, развивается «мануальный интеллект ребенка». На песочном «листе» перед педагогом раскрывается внутренний мир ребенка. Этот мир становится реально осязаемым.

Технологии:

- * - Здоровьесберегающие педагогические технологии;
- * - Информационно-коммуникативные технологии;
- * - Игровые технологии.

Ожидаемые результаты

- * -Дети станут бережно относиться к объектам неживой природы;
- * -Дети усвоят представление о песке и его свойствах.
- * -Сформируется познавательный интерес детей.
- * -При простейших действиях с песком дети станут соблюдать правила безопасности.

Этапы реализации проекта

- * Подготовительный этап
- * Основной этап
- * Завершающий этап



Игра «Клад»

- * **Цели:** знакомство с качеством предметов – размером, формой.
- * **Содержание:** Воспитатель закапывает в песок небольшой шарик и просит малыша найти его. Сначала можно закапывать шарик на глазах малыша, потом так, чтобы он не мог видеть действия взрослого. Постепенно усложняя задачу, воспитатель закапывает два предмета, например шарик и кубик, затем просит найти один из них. Можно закапывать предметы одной формы, но разной величины.



Спасибо за внимание!