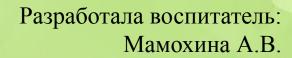


Минипроект «Юные экологи»

Тема проекта: ««Проблема мусора и «вторая жизнь» использованных вещей» в старшей группе № 9 «Островок»



Цель проекта:

воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста

Задачи проекта:

- развивать умения видеть экологическую проблему и находить пути ее решения;
- >дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах;
- учить наблюдать, видеть причинно следственные связи, делать выводы;
- развивать логическое мышление, речь, кругозор;
- ▶развивать творческие способности детей в изготовлении поделок и коллекций из бросового материала;
- рормировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе;
- **родительские** отношения опытом совместной творческой деятельности.

 → родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Погружение в проблему

Модель «Трёх вопросов»

«Что мы знаем?»

- √Что наши дворы и город замусорены.
- √Что мусор бывает разный.
- √Что мусор отвозят на свалку.

«Что хотим узнать?»

○ Почему людибросают мусор?○Что нужно сделать,чтобы его сталоменьше?○Как можно

использовать мусор?

- « Что сделать, чтобы это узнать?»
- **Ж**осмотреть в книгах.
- ЖПосмотреть по телевизору (видеофильм).
- **Ж**Іонаблюдать.
- **Провести** эксперимент.



Содержание проекта:

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап



Опытническая деятельность и наблюдения:







Продукты проектной деятельности

Картотека опытов в старшей группе № 9 «Островок»



Дневник наблюдений за опытами в старшей группе № 9 «Островок»



Результат проекта

√Дети понимают важность проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;

√Повысился уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.



Спасибо за внимание!