

МДОУ детский сад №3
«Золотая рыбка»

Экологический проект «Юные экологи»

Воспитатель Туманова Н.С.



Актуальность проекта

Экологическая направленность проекта обусловлена тем, что в начале учебного года во время прогулок вокруг детского сада, обнаружилось, что дети имеют ограниченные знания в сфере общения с природой. А ведь экологическое образование должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни. В качестве объекта исследования выбрано дерево, что обусловлено рядом причин.

- Деревья окружают нас постоянно, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимание.
- Дерево- прекрасный объект экологических наблюдений.
- С деревом ребенку проще общаться «на равных», легче представить его своим другом.

Цель: Формировать представления о жизни деревьев и их влиянии на окружающую среду

Задачи:

- ❖ Пробуждать интерес детей к природе родного края.
- ❖ Формировать представления о жизни деревьев.
- ❖ Развивать речь, фантазию, наблюдательность.

проблема

- Дети имеют ограниченные знания в сфере общения с природой.
- Интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



Место проведения: г. Ростов Великий, МДОУ
Детский сад №3 «Золотая рыбка»

- Тип проекта: познавательный.
- Вид проекта: исследовательский.
- Участники проекта: дети младшей группы №8, родители, воспитатели.
- Срок реализации: краткосрочный (2 недели)



Предполагаемые результаты

- Знать, для чего нужны деревья, листья.
- Уметь передавать свои впечатления о природе друзьям, родителям, воспитателям в разных формах: в рассказах, сказках, рисунках, этюдах, музыке.



Этапы реализации проекта

- **Подготовительный.**

Разработка плана реализации проекта;

Анкетирование, консультации, сбор информации, подбор литературы, иллюстраций, дидактических и сюжетно- ролевых игр, занятий, художественной литературы по теме, подбор классической музыки для прослушивания.



Основной этап реализовывался в разных видах деятельности:

- Непосредственная образовательная деятельность.
- Рисунках «Падают, падают листья, в нашем саду листопад!».
- Выставка «Золотая осень».
- Изготовление макетов деревьев.
- Сюжетно- ролевые и дидактические игры.
- Беседы, опросы.
- Чтение художественной литературы.
- Создание мини – музея.

Познавательное развитие:

- беседы: «О березе», «Какие разные деревья», «Падают, падают листья», «Как деревья
- готовятся к зиме»,
- -совместное общение,
- - дидактические игры «Найди такую же картинку»,
- «Найди в букете такой же листочек», «Найди дерево по описанию», «Загадай, я
- отгадаю», «Что сначала, что потом».

Речевое развитие:

- беседы по содержанию стихотворений: «Хоровод друзей», «Помогу березке», «Осенние листочки»,
- -совместное общение,
- - чтение стихотворений, рассказов, сказок по теме и беседы по содержанию,
- - загадывание загадок, рассматривание репродукции картин, открыток, иллюстраций,
- фото.

Социально-коммуникативное развитие:

экскурсии по территории детского сада, (обратить внимание на осенние деревья, находить знакомые деревья),

- наблюдения («Что есть у дерева» (ствол, ветки, листья), «Стройная берёзка»

(рассмотреть листья, ствол), «Красивый клён»

(рассмотреть листья, ствол) «Рябинка»

(отметить, что есть у рябины).

- безопасность (беседы с детьми «Почему опасно бегать с палками?»),

«Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?»)

Физическое развитие:

- подвижные игры «Беги к дереву», «Мы осенние листочки», «Листопад»,
- физкультминутки «Осенние листочки», «Деревцо»,
- комплексы утренней гимнастики,
- беседы о здоровом образе жизни,
- игровые тренинги.

Художественно-эстетическое развитие:

- рисование: «Береза», «Спрячем ежика под листочками», «Деревья» (печатаем листочками),
- аппликация: «Осенний ковер из листьев»,
- подборка материалов для изготовления гербария, конструирования,
- прослушивание музыки А.Вивальди «Времена года»,
- музыкальный репертуар по плану музыкального руководителя.

Заключительный

- создание мини-музея «Опавшие листья»,
- создание коллективной работы «Осенние деревья».



- Беседы о деревьях, наблюдения во время прогулок сплачивают не только детей, но и взрослых.





- «Раз, два, три- листок такой же найди!»





Тема: Листопад

Тема: Листопад



Деревья – это интересный объект наблюдения и развития ребенка.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!