

ЗАЯВКА

на конкурс на соискание статуса муниципальной инновационной площадки

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОУ КАК СРЕДСТВА СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФОП ДО.

тема

Раздел 1. Участники проекта – дошкольные учреждения образовательного округа «РОСТОВ -1»

Информация об организациях-заявителях:

Название организаций-заявителей

МДОУ «Детский сад №20»

МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»

МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

МДОУ «Детский сад №2 р.п. Семибратово»

Руководители проекта - заведующие МДОУ:

Борзова Ольга Александровна - ответственный за реализацию проекта

Курдюмова Евгения Анатольевна

Новикова Наталья Валентиновна

Моторина Анна Анатольевна

Контактные данные организаций-заявителей:

Юридический и фактический адрес МДОУ «Детский сад №20»:

152150 Ярославская область, г. Ростов, Ярославское шоссе, д. 9

Контактные телефоны: (8 48536) 6-50-95

E-mail: sad20.rostov@yarregion.ru

Юридический и фактический адрес МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»:

152150 Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон №2, д. 1 «а»

Контактные телефоны: (8 48536) 6-06-05

E-mail: mdou3zolotaja.rostov@yarregion.ru

Юридический и фактический адрес МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»:

152150 Ярославская область, г. Ростов, ул. Юбилейная, д.5.

Контактные телефоны: (8 48536) 6-86-00

E-mail: serpantin5.rostov@yarregion.ru

Юридический и фактический адрес МДОУ «Детский сад №2 р.п. Семибратово»:

152101, Ярославская область, Ростовский район, п. Семибратово, ул. Ломоносова д.25

Контактные телефоны: 8 (48536) 53-9-79

E-mail: ds2.semibratovo@yarregion.ru

Раздел 2. Проектное предложение

2.1. Цель проекта:

Повышение уровня образования, его эффективности, доступности и качества, через активное использование цифровой среды всеми участниками воспитательно-образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители))

2.2. Задачи проекта:

1. Обогащение цифровой образовательной среды ДОУ.
2. Создание условий для повышения качества воспитания и образования старших дошкольников за счет эффективного использования современных цифровых технологий в условиях ДОУ.
3. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровой образовательной среды ДОУ.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции работников ДОУ, позволяющей реализовывать современные модели воспитательно-образовательного процесса с использованием цифровых технологий.
5. Привлечение семей воспитанников к непосредственному участию в образовательном процессе ДОУ.
6. Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием цифровых технологий.
7. Взаимообучение и взаиморазвитие сторон альянса «детский сад – семья».

2.3. Основная идея проекта:

Разнообразить развивающую предметно - пространственную среду создавая уникальные авторские интерактивные пособия и включение их в различных видах деятельности дошкольников. При использовании новых пособий будет активно реализовываться индивидуализация развития личности детей дошкольного возраста и будут формироваться предпосылки к учебной деятельности. Интеграция образовательных областей с формированием целостной картины мира позволит гармонично развиваться детям дошкольного возраста. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.

Обоснование актуальности темы проекта:

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и процесса через призму цифровизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность занятий. Включение в образовательный процесс мультимедиа - материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) - повышает его наглядность.

В настоящее время фактически отсутствует методическая база по данному

направлению работы. В наших ДОУ ЦОС формируется четвёртый год – оборудованы кабинеты, педагогами сетевого сообщества наработан дидактический и методический материал (модель цифровой образовательной среды дошкольного учреждения, сборник методических материалов и статей педагогов ДОУ «РОСТОВ -1», кейс дидактических материалов - электронных образовательных ресурсов и т.д.).

Педагоги нашего сетевого сообщества активно используют собственные методические разработки, размещают материалы, делятся педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

Педагоги имеют возможность совершенствовать свои навыки, обновлять знания и поддерживать непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий. К ним можно отнести видеоконференцсвязь, вебинары, онлайн конференции, мастер классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки, конкурсы профессионального мастерства, методических разработок, тестирование. Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что значительно повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем.

Применение цифровых технологий обеспечивает условия, при которых любой человек (педагог, ребенок, родитель) с помощью своего мобильного телефона, ноутбука или планшета может двигаться внутри цифрового мира и получать необходимую помощь и информацию. Применение цифровых образовательных ресурсов оправдано, так как позволяет активизировать деятельность воспитанников, дает возможность повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Таким образом, применение цифровых технологий обусловлено, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Транслируемость проекта:

Планируемые инновации позволят нам транслировать разработанные дидактические и методические материалы в области развития ЦОС как средства сотрудничества с семьями воспитанников в условиях введения ФОП ДО на уровне деятельности муниципального ресурсного центра.

Новизна проекта — это новое качество дошкольного образования, которое достигается за счет использования информационно-коммуникативных технологий в

образовательном процессе, позволяет делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной, активизирует мыслительные процессы воспитанников, способствует реализации личностно-ориентированного, дифференцированного подхода в обучении и воспитании в цифровой образовательной среде.

В результате реализации проекта ожидаются следующие эффекты:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по направлению проекта.
- Обогащение опыта реализации проектов с активным использованием цифровой среды ДОО;
- Формирование умения проектировать формы совместной деятельности с использованием современного цифрового оборудования;
- Повышение заинтересованности родителей к совместным видам деятельности с использованием цифровой среды ДОО.
- Обогащение опыта организации совместной деятельности детей и родителей с использованием современного оборудования
- Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях и др. педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 с изм. и доп. (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г., №31 и от 078.11.2022г. №955)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, в которой предусматривается широкое внедрение в образовательные учреждения современных информационно-коммуникативных технологий;
6. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют до 01.03.2027г.)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год».

2.4. Общая предполагаемая продолжительность проекта: 1 год (январь-декабрь 2024)

Этапы реализации проекта:

Подготовительный	Январь	• Создание творческих групп в ДОУ МИП
		• Составление и утверждение общего перспективного плана деятельности МИП
		• Ознакомление педагогов ДОУ МИП с информационно-методическими, практическими ресурсами по теме проекта
		• Оформление раздела «Инновационная площадка» на официальных сайтах ДОУ МИП
Проектировочный	Февраль-март	• Разработка пакета инструментария для достижения поставленных в инновационном проекте целей и задач
		• Проектирование инструментария для проведения мониторинга достижения поставленных в инновационном проекте целей и задач.
		• Определение программы деятельности творческой группы по реализации проекта
		• Проектирование сценариев открытых мероприятий для заинтересованных педагогов ДОУ МИП и родителей воспитанников
		• Обновление материально-технической базы ДОУ МИП цифровыми образовательными ресурсами

Практический	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка комплекта методических и дидактических материалов с использованием цифровых ресурсов ДОУ
	Март-май	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы для воспитателей, специалистов ДОУ с детьми, родителями, педагогами.
	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Дистанционное обучение и взаимообучение педагогов ДОУ по организации сотрудничества с семьями воспитанников с использованием цифровой образовательной среды в ДОУ (курсы, вебинары, семинары и др.)
	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Деловые встречи за «круглым столом» Обсуждение проблемных ситуаций, взаимоинформирование о достижениях, успехах, победах в конкурсах и др.
	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная конференция. Представление опыта работы МДОУ по теме «Использование цифровой образовательной среды ДОУ как средства сотрудничества с семьями воспитанников в условиях введения ФОП ДО»
	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Ярмарке социально-педагогических инноваций
	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга достижения поставленных в инновационном проекте целей и задач. Определение перспектив деятельности МИП

2.5. Прогнозируемые результаты (продукты):

1. Банк электронных образовательных ресурсов – дидактических и методических материалов
2. Интернет-ресурс (страница проекта) на официальных сайтах учреждений МИП.

2.6. Финансовая потребность (стоимость проекта)

Отсутствует. Будут использованы имеющиеся ресурсы ДОУ МИП.

2.7. Перспектива реализации проекта – включение в работу инновационных площадок вышестоящего уровня.