




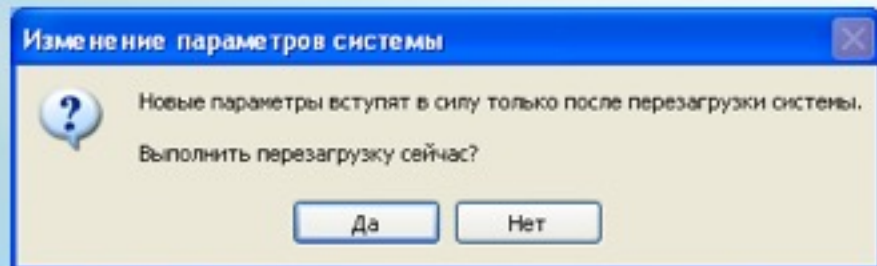


## Создание условий для развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении

9.00 – 9.10	Регистрация участников семинара
9.10 – 10.10	<b>Педагогический диалог «Новый взгляд на ранний возраст»:</b>
	«Ясли – ранний возраст – ПЕРЕЗАГРУЗКА» – старший воспитатель Ильина Л.Ю.
	«Мой первый адаптационный период» - воспитатель Корчагина Л.П.
	«Особенности организации РППС в группах раннего возраста» – воспитатель Крестелева А.Н.
	«Образовательная деятельность в режимных моментах» – воспитатель Переслегина Г.Н.
	Просмотр и обсуждение НОД в группах раннего возраста «Как котенок свою маму искал», «Кто же солнышко разбудит?»
10.10 - 11.00	Интерактивная игра со взрослыми по реализуемой теме КТП <b>«В гости к нам пришла Матрешка».</b>
11.10 - 11.30	Подведение итогов. Рефлексия

# Новый взгляд на ранний возраст



**Ранний возраст** является наиболее **ответственным периодом** жизни человека, когда формируются наиболее фундаментальные способности, **определяющие дальнейшее развитие человека.** В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое.





**2021 ГОД**





**Нужны ли  
кардинальные  
перемены?**

**«Лучшее – враг  
хорошего»?**





## **«Создается инновационная образовательная программа для ясельных групп»**

Чем она будет лучше советской детсадовской «классики»? ?

Сколько малышей до трех лет может «потянуть» один воспитатель ?

Когда появится профстандарт для нянь ?

# Что войдет в новую образовательную программу?

Речевое  
развитие

Познавательное  
развитие

Физическое  
развитие

Художественно-  
эстетические  
развитие

Игра

**Какими качествами на ваш взгляд  
должен обладать воспитатель  
ясельных групп?**





## **Нужно ли персоналу ДОО знать возрастные особенности детей-ясельников, которые отличают их от детей более старшего возраста и от взрослых?**

Необходимость включения в детскую деятельность.

Необходимость личной обращенности к ребенку.

Неэффективность любых вербальных методов воспитания.

Необходимость принимать ребенка.

Необходимость эмпатии.

**Что в настоящее время является предполагаемыми результатами работы педагога групп раннего возраста в ДО?  
Останутся ли они в новой разрабатываемой программе?  
Выскажите свои предположения.**

- **ребенок интересуется окружающими предметами** и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, **знает назначение бытовых предметов** (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- **владеет активной речью**, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- **стремится к общению** со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- **проявляет интерес к сверстникам**; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; **эмоционально откликается** на различные произведения культуры и искусства;
- **у ребенка развита крупная моторика**, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).



1

- Нужно ли проводить занятия (ООД) с детьми раннего возраста?

2

- Имеют ли занятия с малышами отличительные особенности?

3

- Только ли на занятиях осуществляется образовательная деятельность в ясельных группах?

4








- Какой период работы в группах раннего возраста для большинства педагогов является самым сложным?

5

- Что является обязательным условием полноценного развития ребенка раннего возраста в ДОУ? - РППС!



## **Условия дифференцированного подхода к родителям**

	<b>Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;</b>
	<b>соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям;</b>
	<b>учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, их подготовленности в вопросах воспитания;</b>
	<b>сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;</b>
	<b>взаимосвязь разных форм работы с родителями;</b>
	<b>одновременное влияние на родителей и детей;</b>
	<b>обеспечение в работе с родителями определенной последовательной системы.</b>



**От кого же зависит  
полноценное воспитание и  
развитие детей раннего  
возраста?**

