

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 Золотая рыбка»**

Конспект

**интерактивной игры «Мы помним! Мы гордимся!»
для родителей воспитанников ДООУ по теме календарно-
тематического планирования «День Победы».
(за основу взята телевизионная программа «Своя игра»)**

**Подготовили воспитатели:
Кабанова Юлиана Викторовна
Сабанова Елена Васильевна**

Ростов, 2020 год

Цель: приобщение родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.

Задачи:

- систематизировать знания родителей о Великой Отечественной войне;
- развивать умения по применению знаний о Великой Отечественной войне в повседневной жизни для формирования у детей патриотических чувств.

Место проведения: музыкальный зал детского сада.

Количество участников: 2 ведущих, 18 родителей.

Продолжительность игры: 25-30 минут.

Оборудование и материалы: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, колонки, слайд-презентация интерактивной игры, секундомер для фиксации времени на обсуждение вопроса; карта памяти с фонограммами и минусовками песен, бланки для подсчета количества баллов; полоски бумаги для разделения участников игры на команды, столы и стулья для команд, таблички с названиями команд и эмблемами, таблички для подачи сигнала о готовности ответить на вопрос; картонные полоски для проведения жеребьевки, распечатки текста песни «Катюша».

По окончании игры предусмотрено награждение участников. Для него понадобятся: памятные подарки для участников команды-победителя (георгиевские ленточки с оформлением), медали «С Днем Победы!» для участников проигравших команд.

На экране появляется заставка «День Победы», звучит песня «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)

Родители входят в зал, выбирая по одной полоске бумаги, которые им предлагаются на входе, занимают места за столами согласно надписям на них. На столе каждой команды табличка с ее названием («Патриот», «Родина», «Звезда») (Приложение №1), таблички для подачи сигнала о готовности ответить на вопрос.

I часть - Приветствие родителей:

1 Ведущая: Уважаемые родители! Рады Вас видеть на интерактивной игре: «Мы помним! Мы гордимся!».

Мы родились и выросли в мирное время. Для нас война – это история.

Приближается 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Путь к этой победе был долгим и трудным. Вся страна от мала до велика встала на защиту своей Родины. В России нет ни одной семьи, которой бы не коснулась эта война. А потому мы должны помнить и чтить память тех, благодаря кому у нас есть возможность жить и быть счастливыми.

Наша с Вами задача – воспитать в детях чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и их подвигу. Делать это важно и нужно собственным примером.

Предлагаем Вам принять участие в игре, чтобы обобщить Ваши знания и вспомнить самые важные события того времени, возможно, узнать что-то новое для себя, и в будущем пользоваться этой информацией с целью формирования у своих детей патриотических чувств.

II часть - Правила игры:

2 Ведущая: - Прослушайте, пожалуйста, правила игры (Приложение №2).

1. В игре участвуют три команды.
2. В начале игры проводится жеребьевка с целью определения команды, которая начнет игру первой.

3. Команда выбирает любой вопрос. Правильный ответ на каждый вопрос имеет определенную стоимость в баллах. Чем сложнее вопрос, тем больше баллов он стоит.

4. Командам дается 10 секунд на обсуждение. После обсуждения должен последовать ответ на вопрос.

5. **ВАЖНО!!!** Прежде чем ответить на вопрос, Вам необходимо подать сигнал табличкой, которая лежит у Вас на столе, о готовности дать ответ.

6. На каждый вопрос нужно отвечать конкретно.

7. В случае правильного ответа команда выбирает следующий вопрос.

8. В случае неправильного ответа возможность дать ответ на вопрос переходит к другим командам.

9. В игре присутствует «Вопрос-аукцион», в котором есть возможность выбора темы и стоимости вопроса. В случае правильного ответа команде начисляется количество баллов, которое было озвучено, в случае неправильного ответа – снимается то же количество баллов.

10. Существует также «Кот в мешке». В случае, если на экране появляется одноименная надпись, команда может либо сама ответить на вопрос, либо передать право ответа на этот вопрос другой команде. Затем озвучивается сам вопрос. Далее – по пункту 7. Если ответ на вопрос неправильный – следующий вопрос выбирает команда, выбравшая вопрос «Кот в мешке».

По окончании игры победителем объявляется команда, набравшая наибольшее количество баллов.

1 ведущая: Если правила игры Вам понятны, мы начинаем. Итак, жеребьевка. Для проведения жеребьевки необходимо выбрать капитанов команд. *(Команды выбирают капитанов)*

Прошу капитанов команд подойти ко мне. *(Капитаны команд подходят к ведущей)*. Перед вами три картонные полоски. Две из них с обратной стороны пусты, на третьей напечатана цифра 1. Каждый капитан выбирает себе по одной полоске. На чьей из них будет напечатана цифра 1, команда

того капитана и начинает игру. Пожалуйста, сделайте выбор. *(Капитаны делают выбор. Решается, чья команда начинает игру).*

III часть – Игра:

1 ведущая: Игру начинает команда... *(Объявляется название команды, выбравшей бумажную полоску, на которой напечатана цифра 1).*

Перед вами таблица (Приложение №3) с темами вопросов и стоимостью ответов. Вы выбираете вопрос и после обсуждения даете ответ. Прошу выбрать вопрос.

(В игре не предусмотрена определенная последовательность выбора вопросов той или иной командой. Вопросы и ответы на них представлены в приложении №3. Проводится игра. Далее ведущая делает объявление).

2 ведущая: Уважаемые команды! Благодарим Вас за интересную игру. Надеемся, что данное мероприятие оказалось для Вас полезным. Но нам нужно подвести итоги. Мы предлагаем Вам исполнить всем известную песню «Катюша» (Текст песни - Приложение №6) *(Родителям выдаются распечатки песни «Катюша»),* а мы в это время подсчитаем количество набранных вами баллов (Таблица для подсчета баллов – Приложение №5). *(Звучит музыка, на экране появляются слова, родители исполняют песню «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Подсчитываются баллы, затем объявляются результаты).*

IV часть – Награждение:

1 ведущая: Уважаемые команды! Мы готовы объявить победителей нашей игры. *(Звучит песня «Прадедушка» (муз. А. Ермолова, сл. М. Загота)).* С результатом в ... *(объявляется количество баллов, набранное командой-победителем)* баллов побеждает команда ... *(объявляется название команды)!!!* Поздравляем с победой!!! Приглашаем Вас для награждения! *(Команда-победитель выходит в середину зала для награждения. Участникам команды вручаются памятные подарки – георгиевские ленточки с оформлением).* Благодарим остальных участников за честную и увлекательную игру. *(Участникам двух оставшихся команд вручаются*

медали «С Днем Победы!». Далее родителям предлагается занять места за своими столами и прослушать обращение воспитателя).

У часть – Обращение к родителям:

2 ведущая: Уважаемые родители! Благодарим Вас за то, что откликнулись и приняли участие в нашей интерактивной игре.

Мы уже говорили о том, что в нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых. Важно подвести ребенка к пониманию, что наш народ победил потому, что любил свою Отчизну. А Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Наша с Вами задача – создать условия для ознакомления детей с Великой Отечественной войной через различные виды деятельности (на занятиях, в играх, в труде, в быту).

Подводя итоги, хочется сказать, что нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей частью общего воспитания молодого поколения, и Вы, уважаемые родители, способны воспитать достойного Человека! *(На экране появляется заставка «День Победы», звучит песня «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова). Все участники покидают зал).*

Изображения для табличек с названиями команд.



Правила игры

11. В игре участвуют три команды.
12. В начале игры проводится жеребьевка с целью определения команды, которая начнет игру первой.
13. Команда выбирает любой вопрос. Правильный ответ на каждый вопрос имеет определенную стоимость в баллах. Чем сложнее вопрос, тем больше баллов он стоит.
14. Командам дается 10 секунд на обсуждение. После обсуждения должен последовать ответ на вопрос.
15. **ВАЖНО!!!** Прежде чем ответить на вопрос, Вам необходимо подать сигнал табличкой, которая лежит у Вас на столе, о готовности дать ответ.
16. На каждый вопрос нужно отвечать конкретно.
17. В случае правильного ответа команда выбирает следующий вопрос.
18. В случае неправильного ответа возможность дать ответ на вопрос переходит к другим командам.
19. В игре присутствует «Вопрос-аукцион», в котором есть возможность выбора темы и стоимости вопроса. В случае правильного ответа команде начисляется количество баллов, которое было озвучено, в случае неправильного ответа – снимается то же количество баллов.
20. Существует также «Кот в мешке». В случае, если на экране появляется одноименная надпись, команда может либо сама ответить на вопрос, либо передать право ответа на этот вопрос другой команде. Затем озвучивается сам вопрос. Далее – по пункту 7. Если ответ на вопрос неправильный – следующий вопрос выбирает команда, выбравшая вопрос «Кот в мешке».

21. По окончании игры победителем объявляется команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Таблица
с темами вопросов и количеством баллов за правильные ответы

Города-герои	100	200	300	400	500
Важные даты	100	200	300	400	500
Фильмы о войне	100	200	300	400	500
Песни о войне	100	200	300	400	500

Вопросы игры с ответами.

Тема «Города-герои»

100 – Сколько дней длилась блокада города-героя Ленинграда? **Ответ** – 900 дней

200 – Этому городу, основанному в 1147 году, как и нескольким другим, звание «Город-герой» было присвоено накануне двадцатилетия Победы в 1965 году. **Ответ** - Москва

300 – В этот город-герой и столицу одной из бывших союзных республик война пришла с рассветом 22 июня 1941 года. На него были сброшены первые вражеские бомбы. **Ответ** - Киев

400 – Город, расположенный на полуострове Крым. Был удостоен звания «Город-герой» за то, что 250 дней сдерживал под своими стенами оду из самых сильных армий Вермахта, не позволив ей согласно плану, осенью и зимой 1941 года захватить Кубань и Кавказ. **Ответ** - Севастополь

500 – Медаль за оборону этого волжского города-героя была учреждена 22 декабря 1942 года, ею были награждены более 760 тысяч человек. Назовите этот город-герой и его современное название. **Ответ** – Сталинград/Волгоград

Тема «Важные даты»

100 – Дата вероломного нападения фашистской Германии на СССР, с которой началась Великая Отечественная война. **Ответ** – 22 июня 1941 года.

200 – Дата окончания Сталинградской битвы. **Ответ** – 2 февраля 1943 года (начало 17 июля 1942 года)

300 – Год окончания Блокады Ленинграда. **Ответ** – 1944 год.

400 – Дата окончательного взятия Берлина. **Ответ** – 2 мая 1945 года

500 – Дата самого первого Парада Победы. **Ответ** – 24 июня 1945 года

Тема «Советские фильмы о войне»



100 –

Ответ – «А зори здесь тихие...»



200 –

Ответ – «Семнадцать мгновений

весны»



300 –

Ответ – «Офицеры»



400 –

Ответ – «В бой идут одни

«старики»».

500 – «Вопрос-аукцион» Предлагается на выбор вопрос на тему «Дети войны» стоимостью 200 баллов либо вопрос на тему «Стихи о войне» стоимостью 500 баллов.

«Дети войны» - Школьница, которая с начала блокады Ленинграда стала вести дневник в записной книжке. В ее дневнике 9 страниц, на шести

из которых даты смерти близких людей. Сама эта девочка умерла уже в эвакуации. **Ответ** – Таня Савичева

«Поэзия о войне» -

«Переправа, переправа!

Берег левый, берег правый,

Снег шершавый, кромка льда...

Кому память, кому слава,

Кому тёмная вода, —

Ни приметы, ни следа...»

Перед Вами отрывок из известной поэмы Александра Твардовского. Назовите эту поэму. **Ответ** – «Василий Тёркин»

«Песни о войне»

100 – «Нам нужна одна победа» (музыка и слова Булата Окуджавы).

200 – «Смуглянка» (музыка Анатолия Новикова, слова Якова Шведова).

300 – «Кот в мешке». Вопрос на тему «Российские фильмы о войне».



Этот фильм снят по роману Владимира Богомолова о работе контрразведки СМЕРШ в годы войны на только что освобожденной от фашистов территории.

Ответ – «В августе 44-го».

400 – «На безымянной высоте» (музыка Вениамина Баснера, слова Михаила Матусовского).

500 – «Эх, дороги...» (музыка Анатолия Новикова, слова Льва Ошанина).

Таблица для подсчета количества баллов.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	«ЗВЕЗДА»	«ПАТРИОТ»	«РОДИНА»	
	ИТОГО			

Текст песни «Катюша».

Автор музыки — Матвей Блантер, автор слов — Михаил Исаковский

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег, на крутой.

Выходила, песню заводила
Про степного, сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед.
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поёт,
Пусть он землю бережёт родную,
А любовь Катюша сбережёт.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег, на крутой...