

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка»

Технологическая карта организованной образовательной деятельности в подготовительной группе с использованием технологии продуктивного чтения (слушания)

Солдату честь дорожи жизни

разработана воспитателем Белоусовой М.Э.



Ростов, 2020

Тема ООД: «Солдату честь дорожи жизни»

Цель: Познакомить детей с произведением Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», используя технологию продуктивного чтения (слушания)

Задачи:

Образовательные:


- расширять представления детей об окончании Великой Отечественной Войны;
- учить вдумываться в текст произведения;
- формировать умение понимать авторский замысел произведения;
- познакомить с творчеством писателя Л. Кассиля.

Развивающие:

- Развивать у детей способность сопереживать другим людям;

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, уважение к участникам ВОВ;
- воспитывать культуру речевого общения.

Этапы	Деятельность педагога и детей
<p>Мотивационный</p>	<p>В центре патриотического воспитания появились фотографии памятников Великой Отечественной войны Как вы думаете, что это такое? Может кто видел у нас в Ростове Великом памятники? А кто скажет, где он находится? Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрацию с изображением памятника советскому солдату державшего в руках маленького ребенка.</p>  <p>Ребята, как вы думаете, почему именно так изобразили солдата? Я знаю рассказ о солдате который спас девочку. А как мы узнаем, с вами прочитав рассказ.</p>
<p>Ориентировочный</p>	<p>Воспитатель предлагает прочитать рассказ «Памятник советскому солдату» - Как думаете, о чём пойдёт речь?</p>
<p>Исполнительский</p>	<p>Долго шла война. Остановила Советская Армия полчища фашистов и погнала их прочь с нашей земли. За каждую канавку, за каждый кустик, за кочку всякую цеплялись фашисты, чтобы удержаться. Но не устояли перед нашей армией. Побежали туда, куда ноги несут, куда глаза глядят... Только теперь глаза – то их завидующие уже не на восход смотрели, не на страну нашу, а назад – туда, куда солнце закатывается. Двинулась Советская Армия по вражеской земле (почему, как вы думаете?), стала освобождать соседние страны, захваченные фашистами. Вот уже фашистам и бежать дальше некуда. Засели они в главном немецком городе – Берлине (столица и крупнейший город Германии). Ударили наши войска на Берлин. Стали брать солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются (почему, как вы думаете они не сдаются?). Как – то раз во время боя за Берлин увидел один наш солдат маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. Осталась бедняга одна – одинешенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идет. Из всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот – вот камнем задавит, осколком пришибет... Видит наш солдат – пропадает девочка: «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!» Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл ее своим плечом от</p>

огня и вынес из боя (*зачем он так сделал?*).
 А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы.
 Скоро сдались фашисты (*почему они стали сдаваться?*). И война кончилась. Мы победили. Начался мир.
 И построился в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зеленом холме стоит богатырь из камня – солдат Советской Армии. В одной руке у него желтый меч, которым он сразил врагов – фашистов, а в другой маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас ее солдат от гибели, уберег от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.

Физминутка: «Победа!»

- О ком это произведение?
- Где подняли бойцы нашей армии свой флаг?
- Кого встретил солдат на площади?
- Почему девочка осталась одна на площади?
- Почему помог девочке?
- За что советскому солдату был установлен памятник в Берлине?
-

Рефлексивный

- Что вам больше всего запомнилось в рассказе?
- Представьте себя на месте этого советского солдата.
- Вы бы испугались бежать через всю улицу по пули в маленькой девочке?
- А вы хотели бы узнать кто

Перспективный

- Кому вы расскажете об этой истории? Этот рассказ входит в сборник «Твои защитники» прочитав эту книгу, вы узнаете, какие мужественные, сильные, и отважные люди солдаты, летчики, пехотинцы, танкисты, связисты, моряки, партизаны, как храбро сражались они во время ВОВ и как победили фашистов. А написал этот рассказ, Кассиль Лев Абрамович. В годы Великой Отечественной войны Л. А. Кассиль выступал по радио, в школах, воинских частях, на предприятиях Москвы и Урала

