

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка»*

Технологическая карта организованной образовательной деятельности в подготовительной группе с использованием технологии продуктивного чтения (слушания)

## **Советский воин похвалы достоин**

разработана воспитателем Кузнецовой С.Н



Ростов, 2020

Тема ООД «**Советский воин похвалы достоин**»

**Цель:** познакомить детей с произведением Л. Кассиля « Памятник советскому солдату», используя технологию продуктивного чтения ((слушания)

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания детей о подвигах наших солдат на войне, о событиях Великой Отечественной войны;
- учить понимать содержание произведения; передавать свое отношение к героям рассказа;
- знакомить с творчеством Л. Кассиля.

**Развивающие:**

- развивать эмоциональную отзывчивость и умение сопереживать героям произведения;
- развивать словарный запас, воображение и любознательность;

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, их подвигам, чувство гордости за свою страну.

<b>Этапы</b>	<b>Деятельность педагога и детей.</b>
--------------	---------------------------------------

<b>Мотивационный</b>	<p>В центре патриотического воспитания появляются иллюстрации памятников Великой Отечественной войны. Организуется беседа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вы думаете, зачем люди воздвигают памятники героям ВОВ?</li> <li>- Посмотрите на иллюстрации и скажите, какой памятник есть в нашем городе?</li> <li>- Какие еще памятники героям ВОВ вам здесь знакомы? (Зое Космодемьянской)</li> <li>- За что Зое Космодемьянской поставили памятник?</li> </ul> <p>Воспитатель обращает внимание на памятник Советскому солдату в Берлине.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто изображен на этом памятнике? (русский солдат)</li> <li>- Почему солдат изображен с маленькой девочкой и с тяжелым мечом? (рассуждения детей)</li> </ul>
<b>Ориентировочный</b>	<p>Где мы можем об этом узнать? (прочитать в книге).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Есть у меня такая книга.</li> </ul> <p>Давайте ее прочитаем.</p>
<b>Исполнительский</b>	<p>Долго шла война. Начали наши войска наступать (<b>двигаться вперед значит</b>) по вражеской земле. Фашистам уже дальше и бежать некуда. Засели (<b>то есть остановились</b>) они в главном немецком городе Берлине (<b>это столица Германии, где жили фашисты</b>). Ударили наши войска на Берлин. (начали наступление). Начался последний бой войны. Как ни отбивались фашисты - не устояли (<b>не выдержали, значит</b>). Стали брать (<b>освобождать</b>) солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются. И вдруг увидел один солдат наш, добрая душа, во время боя на улице (<b>кого?</b>) маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. А те с перепугу о ней забыли... Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. (<b>Почему?</b>) Кругом бой идёт. Из всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт (<b>убьёт значит</b>)... Видит наш солдат – пропадает девчонка ... «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!..» (<b>как думаете, что сделал наш солдат, увидев на улице немецкую девочку?</b>) Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя. А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы. Сдались</p>

	<p>фашисты. И война кончилась. Мы победили. Начался мир. И построили теперь в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня – солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов-фашистов, а в другой – маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёт от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- За что, ребята люди воздвигли памятник русскому солдату в Берлине?</li> <li>- Почему русский солдат спас немецкую девочку?</li> <li>- Можно ли солдата назвать героем? Почему?</li> </ul> <p>Физ. минутка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, давайте изобразим наших солдат. Встали ровненько, ребята, Пошагали, как солдаты (музыкальное сопровождение)</li> <li>- А сейчас попробуем составить фильм о том, как проходили действия в рассказе, а помогут нам в этом иллюстрации тех лет.</li> </ul>
<b>( Рефлексивный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что нового узнали из рассказа?</li> <li>- Был ли момент, когда вы испугались?</li> <li>- Как бы вы поступили на месте этого солдата?</li> </ul> <p>Это рассказ написал замечательный писатель Лев Кассиль (показываю портрет). Как вы думаете, каким он был человеком? Лев Кассиль был очень интересным человеком. Он умел хорошо играть на пианино, хорошо рисовал, любил сочинять разные истории. В годы войны он был военным корреспондентом, поэтому все свои произведения он писал о войне, в которых он рассказывал о том, что было на самом деле. Давайте после занятия организуем выставку книг Льва Кассиля, а потом их почитаем.</p>
<b>Перспективный</b>	Кому вы расскажете об этой истории?