

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка»

Технологическая карта организованной образовательной деятельности в подготовительной группе с использованием технологии продуктивного чтения (слушания)

Не в фамилии честь солдатская – дела человека красят

разработана воспитателем Мамохиной А.В.



Ростов, 2020

Цель: познакомить детей с произведением С. Алексеева «Злая фамилия», используя технологию продуктивного чтения (слушания).

Задачи:

Образовательные:

- воссоздать образ бойца — героического защитника Родины;
- учить определять положительные и отрицательные черты главного героя;
- учить вдумываться в текст произведения, передавая своё отношение к героям рассказа;
- формировать умение понимать авторский замысел произведения;
- познакомить с творчеством писателя С. Алексеева.

Развивающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость и умение сопереживать герою произведения;
- расширять словарный запас (обоз, оскандалиться).

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну;
- воспитывать культуру речевого общения.

Этапы	Деятельность детей и педагога
Мотивационный	<p>- Ребята, сегодня по дороге в детский сад, я увидела такую картину: все дети во дворе играли в игру «войнушки», а один мальчик стоял в стороне, он был очень грустным. Я подошла к нему и спросила, почему он не играет со всеми ребятами? Он ответил, что дети не берут его с собой играть в «войнушки» потому что у него фамилия Трусов.</p> <p>- А вы бы взяли его с собой играть в «войнушки»?</p>
Ориентировочный	<p>- Почему все дети во дворе не стали играть с мальчиком?</p> <p>- Каким должен быть военный человек?</p> <p>- Он может быть трусом? Почему?</p> <p>Я знаю один рассказ, в котором есть интересная история про солдата по фамилии Трусов.</p> <p>- Вы хотите её узнать? (ответы детей)</p>
Исполнительский	<p>Стеснялся солдат своей фамилии. Не повезло ему при рождении. Трусов его фамилия. Время военное. Фамилия броская.</p> <p>Уже в военкомате, когда призывали солдата в армию, — первый вопрос:</p> <p>- Фамилия?</p> <p>- Трусов.</p> <p>- Как-как?</p> <p>- Трусов.</p> <p>- Д-да... — протянули работники военкомата. Почему они так ответили?</p> <p>Попал боец в роту.</p> <p>- Как фамилия?</p> <p>- Рядовой Трусов.</p> <p>- Как-как?</p> <p>- Рядовой Трусов.</p> <p>- Д-да... — протянул командир.</p> <p>Много бед от фамилии принял солдат. Кругом шутки да прибаутки:</p> <p>- Видать, твой предок в героях не был.</p> <p>- В обоз (Воинское транспортное подразделение на конной тяге, идущее вслед за дивизией,</p>

полком) при такой фамилии!

Привезут полевую почту. Соберутся солдаты в круг. Идёт раздача прибывших писем. Называют фамилии:

- Козлов! Сизов! Смирнов!

Всё нормально. Подходят солдаты, берут свои письма.

Выкрикнут:

- Трусов!

Смеются кругом солдаты. (Как вы думаете, что чувствовал солдат, когда над ним смеялись?)

Не вяжется с военным временем как-то фамилия. Горе солдату с этой фамилией. (потому что время было военное)

В составе своей 149-й отдельной стрелковой бригады рядовой Трусов прибыл под Сталинград. Переправили бойцов через Волгу на правый берег. Вступила бригада в бой.

- Ну, Трусов, посмотрим, какой из тебя солдат, — сказал командир отделения.

Не хочется Трусову оскандалиться (попасть в неловкое положение). Старается. Идут солдаты в атаку. Вдруг слева застрочил вражеский пулемёт. Развернулся Трусов. Из автомата дал очередь. Замолчал неприятельский пулемёт.

- Молодец! — похвалил бойца командир отделения.

Пробежали солдаты ещё несколько шагов. Снова бьёт пулемёт.

Теперь уже справа. Повернулся Трусов. Подобрался к пулемётчику. Бросил гранату. И этот фашист утих.

- Герой! — сказал командир отделения.

Залегли солдаты. Ведут перестрелку с фашистами. Кончился бой. Подсчитали солдаты убитых врагов. Двадцать человек оказалось у того места, откуда вёл огонь рядовой Трусов.

- О-о! — вырвалось у командира отделения. — Ну, брат, злая твоя фамилия. Злая! (Почему фамилия злая?)

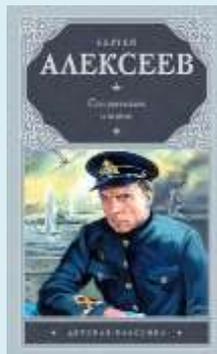
Улыбнулся Трусов.

За смелость и решительность в бою рядовой Трусов был награждён медалью.

Висит на груди у героя медаль «За отвагу» (вручалась за мужество и храбрость в боях). Кто ни

	<p>встретит — глаза на награду скосит. Первый к солдату теперь вопрос: - За что награждён, герой? Никто не переспросит теперь фамилию. Не хихикнет теперь никто. С ехидством словцо не бросит. Ясно отныне бойцу: не в фамилии честь солдатская — дела человека красят.</p>
Рефлексивный	<ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, как называется этот рассказ? - Как повёл себя в бою солдат? - Соответствует ли фамилия Трусов характеру героя? - За что был награждён рядовой Трусов? - Фамилия или дела, говорят о человеке? - Не в фамилии честь солдатская – дела человека красят. <p>Игра «Похлопаем, потопаем»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я буду называть поговорку, вы должны внимательно её послушать. Если она относится к рассказу «Злая фамилия» вы должны похлопать, если не относится потопать. - Не по словам, по делам суди. (Похлопаем) - Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей (Потопаем) - Тише едешь, дальше будешь. (Потопаем) - На героя и слава бежит. (Похлопаем) - Храбрость стоит, а трусость бежит. (Похлопаем) - Яблоко, от яблони недалеко падает. (Потопаем)
Перспективный	<p>- Как вы думаете, кто мог написать такой рассказ? Какой он человек?</p> <div data-bbox="512 1026 728 1323" style="text-align: center;">  </div>

Этот рассказ написал Сергей Алексеев. Отец его был врачом, а мама медицинской сестрой. В годы Великой Отечественной войны он был военным лётчиком. Поэтому про жизнь солдата на войне он знал очень хорошо, потому что всё это он испытал на себе.



В этой книге собраны военные рассказы Сергея Алексеева. Вы можете их прочитать вместе с родителями.

- Кому вы расскажите об этой истории?