

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка»

Технологическая карта организованной образовательной деятельности в подготовительной группе с использованием технологии продуктивного чтения (слушания)

Начало Великой Отечественной войны

разработана воспитателем Варваричевой Н.Ю.



Ростов, 2020

Цель: познакомить детей с художественным произведением С.Баруздина «За Родину!», используя технологию продуктивного чтения (слушания).

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о начале ВОВ;
- познакомить с творчеством писателя С.Баруздина;


Развивающие:

- обогащать словарный запас: название военной техники, родов войск, название городов, государств, брусчатка;

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма;
- воспитывать культуру речевого общения.

Оборудование: аудиозапись - голос Левитана, иллюстрации с изображением ВОВ, книги: «За Родину!», «Шел по улице солдат», портрет С.Баруздина.

Этапы	Деятельность детей и педагога
Мотивационный	<p>На информационной стене коллаж из фотографий, посвященных ВОВ. Звучит аудиозапись, голос Левитана.</p> <p>- Вот так, 75 лет назад, люди нашей страны узнали, что наступила война, рано утром 22 июня 1941 года на нашу страну напала фашистская Германия.</p> <p>- Ребята, а вы знаете что такое война?</p> <p>- Посмотрите на эти фотографии, здесь изображена война. Фашистские самолеты бомбили города и порты, железнодорожные станции, бомбы падали на жилые дома, детские сады, школы, больницы. Люди участвовали в войне, чтобы защищать Родину, родных людей и близких.</p> <p>- Ребята, а кого можно назвать защитниками Отечества?</p> <p>- А какими качествами они должны обладать?</p>
Ориентировочный	<p>Воспитатель показывает книгу «За Родину!»</p>  <p>- Как думаете о чём пойдет речь?</p>
Исполнительский	<p>Шел по улице солдат. Июньским солнечным днем шел. Днем беспокойным, тревожным. (Как вы думаете, поему день беспокойный, тревожный?)</p> <p>Началась война, какой еще не было прежде. Война с фашистами.</p> <p>Шел солдат по своей родной земле. За ним была страна — самая огромная и великая. С ним был народ — самый сильный. Значит, победит солдат фашистов. Победит он, советский солдат! (Почему победит советский солдат?)</p> <p>Победит! Но труден и долг этот путь. Под Брестом и у Москвы будет солдат громить фашистские войска. В Сталинграде и на Кавказе, под Ленинградом и Одессой, под Севастополем и Киевом...</p> <p>— За Родину! — кричит солдат и идет в бой.</p> <p>Идет в бой пехота — стрелки, автоматчики, пулеметчики, снайперы...</p> <p>— За Родину!</p>

Идут в бой артиллеристы. Бьют по врагу из минометов и легких пушек, из тяжелых гаубиц (*пушка*) и «катюш» (*артиллерийская машина*).

— За Родину!

Ревут моторы танков. Танкисты идут в бой на врага.

— За Родину!

По рекам и морям уходят в бой корабли: линкоры, крейсера, миноносцы (*военные корабли*), подводные лодки, торпедные катера и даже простые мирные суденышки (*лодки*) — и на них идут на врага военные моряки.

— За Родину!

Взмывают в небо самолеты — истребители, бомбардировщики, разведчики.

И даже там, куда вступили на нашу землю фашисты, слышится клич:

— За Родину!

Это идут сражаться с врагом лесные солдаты — партизаны.

Идет солдат в бой за Родину. Может, это тот солдат, что Зимний брал, в гражданскую войну страну свою отстоял, родную землю на Хасане защищал...

Может, и не тот. Или сын его, который тоже стал солдатом.

И деды, и отцы, и матери, и сыновья, и внуки шли теперь в бой.

— За Родину!

- Перечислите, кто вставал на защиту нашей Родины?

- Как вы думаете, смогли бы врага победить только одни летчики или пехота? (Нет).

- Как можно победить врага?

Игра ««Разведчики, марш, засада»

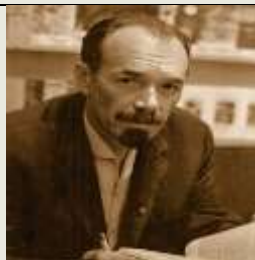
(По команде «Марш» дети маршируют; по команде «Разведчики» дети идут осторожно, согнувшись; по команде «Засада» дети приседают и не шевелятся).

Рефлексивный

- Трудно вам было выполнять это задание?

- Что нового сегодня узнали?

Воспитатель показывает портрет писателя:



- Этот рассказ написал Сергей Баруздин. Родился в Москве. Он прошел всю войну, был рядовым разведывательного батальона, писал много рассказов про Великую Отечественную Войну.

Перспективный

Воспитатель показывает книгу:



- В этой книге собраны рассказы Сергея Баруздина. Почитайте их со взрослыми.
- Кому вы расскажите об этом рассказе?