

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»

Мини-проект

«Камни окружают нас везде»



Алексеева Л.А.
воспитатель старшей группы №3

Мини-проект «Камни окружают нас везде»

Актуальность:

В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, приверженность общечеловеческим духовным ценностям. Ребенок только учится ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях окружающей действительности, общественной и собственной жизни.

Нельзя считать себя культурным, интеллигентным человеком, без элементарных знаний окружающего мира, природы, без понимания взаимосвязи «человек – природа». Знакомство детей с природой и полезными ископаемыми, добываемыми в России, просто камнями, драгоценными камнями способствует: расширению кругозора и гармоничному развитию личности.

Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них чувства гордости к своей стране, бережного отношения к природным богатствам в недрах земли.

Стратегия осуществления проекта:

Данный проект осуществлялся на базе МДОУ №3 «Золотая рыбка» в подготовительной к школе группе под руководством воспитателя данной группы. Проект реализовался в совместной деятельности детей, педагогов и родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта.

Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность: 14 дней.

Цель: Создание условий для формирования предпосылок поисковой деятельности через реализацию мини-проекта «Камни окружают нас везде». Знакомство детей с разнообразием камней в природе, их особенностями, свойствами, значением и применением человеком через игровую и экспериментальную деятельность.

Задачи:

Обучающий компонент:

- ✓ Формировать навыки исследовательской деятельности.
- ✓ Учить детей классифицировать камни: драгоценные камни, полезные ископаемые,
- ✓ Обогащать словарный запас дошкольников

Воспитывающий компонент:

- ✓ развивать любознательность, интерес,
- ✓ воспитывать бережное отношение к природным богатствам.
- ✓ Воспитывать коммуникативные навыки.

Развивающий компонент:

- ✓ Способствовать расширению кругозора детей, развитию эстетического вкуса,
- ✓ Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены изделия. (виды камней)

Материально-техническое обеспечение проекта:

- ✓ компьютер;
- ✓ принтер;
- ✓ мультимедиа;
- ✓ телевизор;
- ✓ иллюстрации;
- ✓ фотоальбомы.
- ✓

Методы проекта:

- ✓ словесные: познавательные беседы (вводные, эвристические); чтение энциклопедий, художественной литературы: сказки, легенды; рассказывания детей (пересказы сказок, былин, из личного опыта поездки с родителями, рассказывание о предмете.
- ✓ Наглядные: демонстрация наглядных пособий: презентаций, слайды репродукций картин, фотографий, видеозаписей;
- ✓ Практические: экспериментирование, коллекционирование.
- ✓ Игровые: дидактические игры, игры малой подвижности.
- ✓ Исследовательские: наблюдение за неживой природой; поисковая деятельность, обследование с использованием лупы, сравнение предметов, рефлексивные (подведение итогов, анализ).

Этапы проекта.

Проект осуществляется в четыре этапа:

Первый этап – подготовительный	
Вид деятельности	Срок
1. Подбор литературы по теме 2. Разработка перспективного плана работы 3. Консультации для родителей беседы о том, что такое коллекция и музей, какими бывают музеи как провести экскурсию, поездку для своего ребёнка. 4. Обращение к родителям с просьбой помочь в оформлении мини-музея.	В течении всего этапа
Второй этап – практический	
Вид деятельности	Срок
1. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Полезные ископаемые» • «Уральские камни» • «Драгоценные камни» • «Камни – обереги» 2. Чтение литературных произведений, сказов былин, легенд о камнях: «Волшебный камень» (калмыцкая народная сказка); «Похлёбка из камней»(итальянская сказка), «Лебедь - камень» (Черепанов С.И.); «Медведь - камень» (японская сказка); «Чёрные камни» (казахская сказка); «Малахитовая шкатулка» (сказы Бажова). 3. Продуктивная деятельность: рисование – «Вулкан», лепка - «Амулет» 4. Просмотр презентаций: «О чём говорят камни», «В мире камней», «И камни тоже говорят» и др. 5. Сбор экспонатов для музея 6. Организация выставки книг: энциклопедий, художественной литературы по теме проекта. («Вулканы», «Природные катастрофы», «Детская энциклопедия» и др.) 7. Подборка дидактических игр по познавательному развитию. (приложение) 8. Экспериментирование: «В царстве камней» (свойства камня), «Где рождаются камни» (вулкан), «Найдём известняк»,	В течение всего этапа

Третий этап – создание мини-музея	
1. Оформление мини-музея 2. Представление экспонатов мини-музея детям других групп	В течении всего этапа
Четвёртый этап – обобщающий	
Вид деятельности	Срок
1. Оформление проекта и его презентация	

Результат:

- ✓ повышение познавательной активности дошкольников;
- ✓ знакомство детей с народными промыслами, изготовления изделий из камня.
- ✓ ознакомление детей с полезными ископаемыми России;
- ✓ закрепление свойств камней, их особенностей, значение и применение человеком.
- ✓ повышение степени участия родителей в жизни группы;
- ✓ обогащение словарного запаса;
- ✓ проявление интереса к литературному творчеству: сочинению стихов, рассказов, сказок;
- ✓ проявление чувства бережного обращения к неживой природе, археологическим памятникам.
- ✓ формирование умения искать ответы на интересующие вопросы самостоятельно.
- ✓