

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 Золотая рыбка»

Проект «Хочу все знать о пуговице»



Разработала

воспитатель: Кузнецова. С. Н

Актуальность

В условиях быстроменяющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески, т.е. владеть универсальными учебными действиями.

Ребенок с рождения является первооткрывателем, пытливым исследователем того мира, который его окружает. Ученые доказали, что исследование является одним из ведущих видов деятельности ребенка-дошкольника. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя ученым, первооткрывателем. Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С

каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного.

Так появилась на свет идея проекта «Хочу все знать о пуговице». Актуальность исследования состоит в том, что, казалось бы, простая пуговица, но мы никогда не задумываемся об этой детали, застегивая утром рубашку или платье. И когда мы ее теряем, то очень огорчаемся. Кажется обычный и обыденный предмет, но его так бывает жалко. В современном мире трудно представить, что когда-то люди могли обходиться без пуговиц, без этого предмета и аксессуара. И все же неизменный интерес у людей она вызывала всегда, начиная с древних времен и до наших лет. Если глубоко изучить историю возникновения пуговицы, то может открыться много интересного и познавательного. Ведь у всякой вещи есть не только своя история, но и масса фантастически захватывающих фактов и особенностей. Поэтому я считаю, что эта тема актуальна и представляет интерес не только у детей, но и взрослых.

Паспорт проекта.

Вид проекта: познавательный - исследовательский, краткосрочный.

Срок реализации: 2 недели

Проблемный вопрос: Какие бывают пуговицы?

Проблема: Можно ли сделать пуговицы своими руками?

Цель: Формирование у детей представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора посредством познавательной – исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- Создавать условия для исследовательской деятельности, развития познавательных и творческих способностей детей.
- познакомить с историей возникновения пуговицы, ее назначением и разнообразием, с материалом из которых делают пуговицы
- развивать коммуникативные навыки;
- обогащать сенсорный опыт, развивать мелкую моторику, знакомить с новыми способами обследования предметов.
- Обогащать словарь детей сопутствующими проекту понятиями, развивать психические процессы.
- познакомить с процессом изготовления пуговицы своими руками.
- приобщать родителей к творческому взаимодействию с детским садом.

Участники проекта: дети средней группы, педагоги, родители

Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный, включает в себя

- обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.
- создание проблемной ситуации
- формулирование целей и задач проекта
- составление перспективного плана работы по реализации проекта.
- подбор необходимого материала по теме (познавательная и художественная литература, информационный материал, информационный материал, подбор материалов для коллекции пуговиц) **этап – основной, включает в себя;**
- Совместная деятельность в соответствии с тематическим планированием.

- Создание коллекции пуговиц

3 Этап – итоговый, включает в себя;

- Создание мини - музея «Волшебная пуговка»

-итоговое событие «Изготовление пуговицы своими руками»

Введение детей в проект

Постановка проблемы через образовательную ситуацию в режиме дня.
Чтение сказки о пуговке.

Пуговица

Жила-была в ящике старая пуговица, и лежала она там давно вместе с булавками, иглками крючками и кнопками. Лежала она и думала: «Хоть бы пришили меня куда-нибудь. Было бы веселей, мир бы посмотрела».

Вдруг кто-то открыл ящик и положил в него большую, красивую, всю украшенную бисером пуговицу. Старая пуговица подошла к ней и вежливо сказала:

– Давайте с вами познакомимся. Как вас зовут?

– Не ваше дело, - ответила ей новенькая.

«– Ну, если вы не хотите знакомиться, я пошла», – сказала с грустью старая пуговица. Забилась в угол и стала плакать.

– Ну чего ты ревешь? – спросила ее старая булавка. – Не хочет знакомиться и не надо, у тебя и так много подруг.

Но старой пуговице хотелось общаться с новенькой – красивой и блестящей пуговицей.

– Вы так и не хотите со мной знакомиться? – спросила она у нее.

– Нет, – гордо ответила ей красавица.

Тут опять кто-то открыл ящик, старую пуговицу из него взяли и пришили на пальто маленькой девочке.

Так исполнилось самое большое желание пуговицы.

Девочка играла с подружками во дворе, ходила в детский сад и в гости к бабушке. Старая пуговица узнала много нового и интересного. У нее появилось много друзей-пуговиц.

А о блестящей зазнайке все забыли, она так и осталась в ящике. Наверное, она в нем лежит до сих пор.

Автор: Аппельганц Ю

Обращение к опыту. «А какие бывают пуговицы» дети отвечали, что пуговицы бывают белые, зеленые, красные, розовые.

Постановка детской цели. Поможем пуговке найти друзей.

Реализация проекта.

Вид деятельности	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями
Игровая	Д/и «Чудесный мешочек», «Найди пару» (по цвету, материалу, по структуре, из которых сделана пуговица.), «Пуговичная мозаика», «У кого какая пуговица»,	Консультация «Развивающие игры с пуговицами»
Двигательная	П/игра «Пуговка не убегай», «Ниточка и пуговицы»	Придумывание сказок и историй про пуговицу.
Познавательно исследовательская	НОД «История пуговки» Опытно экспериментальная деятельность - «Ах, эта пуговица» «Какая пуговица утонет в воде», - «Какая пуговица тяжелее», - «Бегающие пуговицы», - «Какая пуговица притягивается магнитом»,	Сбор материалов для коллекции пуговиц.
Восприятие художественной литературы	Чтение рассказа Г. П. Шалаевой «Потерянная пуговица», Е. Менжинская «Испугались пуговки», Н. Брагина Юра пуговки пришил»	Подбор художественного слова о пуговице.
Продуктивная	Рисование «Что похоже на пуговицу». «Изготовление пуговицы своими руками»	Совместная деятельность. Изготовление поделок из пуговиц «Пуговичные шедевры»