

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 Золотая рыбка»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«ПЧЕЛЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ!»

Подготовила воспитатель:

Смирнова А.А.

*Проблема проекта:* во время прогулки дети увидели пчелу. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие – испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить пчелу. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о пчелах очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли пчелы? Пользу или вред они приносят?». Так возник проект «Пчелы – наши друзья!».

*Целью* нашего проекта стало расширение представлений воспитанников о пчелах, их пользе или вреде, а так же развитие творческих способностей и поисковой деятельности.

Исходя из выше представленной цели, мы выделили ряд *задач*:

1) сформировать у детей элементарные представления о жизни пчелы (внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком);

2) развивать познавательно – исследовательскую и продуктивную деятельность воспитанников;

3) способствовать развитию связной речи, расширять активный словарь детей словами: трудолюбивая пчела, улей, нектар, опыление, соты, пчеловод.

4) воспитывать любознательность, интерес к живой природе, чувство восхищения отлаженной жизнью пчел.

*Участниками* проекта стали: дети старшей группы № 10 «Капитошка».

*Материалы и оборудование:* фотографии, книжные иллюстрации, компьютер, видеоматериалы, материалы изобразительной деятельности, оборудование для опытов и экспериментов.

*Предполагаемый продукт:* на основе собранного материала создать копилку фактов «Интересные факты из жизни пчёл».

*Продолжительность проекта:* краткосрочный.

В качестве объекта исследования выбрали пчел.

Пчёлы – наши лучшие друзья. В этом нет преувеличения. Они помогают избавиться от болезней, получить ни с чем несравнимое удовольствие, счастье быть здоровым.

Они наверняка самые известные и самые уважаемые насекомые. Причин, пожалуй, две. Во-первых, пчелы – единственные насекомые, дающие человеку питательную и вкусную пищу, и потому, безусловно, полезные. Во-вторых, с давних пор пчела служит символом трудолюбия.

Значение пчёл в нашей жизни неоценимо велико не только потому, что опылительной деятельностью они сохраняют и увеличивают богатство растительного мира, не только потому, что они сами являются производителями питательных высококачественных продуктов, несущих здоровье, но и потому, что само их общественное устройство вызывает у нас большой интерес.

Свою исследовательскую работу мы начали с ответов на проблемные вопросы:

1. Кто такие пчёлы?
2. Какое строение пчелы?
3. Чем отличается пчела от шмеля?
4. Почему пчелы живут в ульях?
5. По каким законам живет пчелиная семья?
6. Что такое мед, как пчелы делают мед и какими свойствами он обладает?

На эти, и многие другие вопросы мы хотели получить ответ в процессе развития своего проекта.

Таким образом, мы определили следующий ход нашего проекта:

*1. Подготовительный этап:*

- поисковая работа воспитателя по подбору литературы, содержащей информацию о пчелах и их роли в окружающей среде;
- подбор игрового материала;
- подбор художественной литературы;

- подбор иллюстраций к информационным встречам;
- 2. *Основной этап:*
  - Ознакомление с художественной литературой (Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы», Н. Абрамцева «Сказка о веселой пчеле», сказка «Козел», «Пчела и заяц», Популярная энциклопедия для детей «Все обо всем»).

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о пчеле.

- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций и фотографий с пчелами.

Цель: познакомить детей с внешним видом насекомых

- Познавательная деятельность:

1) Наблюдение за пчелами на участке детского сада, в группе.

Цель: уточнить знания детей о том, какие цветы выбирают пчелы для сбора нектара.

2) Сравнение пчелы со шмелем и осой» Цель: уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, образе жизни, пользе, развить умение сравнивать и обобщать, закрепить понятия «насекомые»

3) Познавательная минутка «Интересные факты о жизни пчел»

- Художественно-продуктивная деятельность:

1) Изготовление коллективной работы «Пчелы в полете за нектаром».

2) Рисование «Пчелка летит в улей».

- Игровая деятельность:

3) Русская народная игра «Улей».

4) Подвижные игры: «Пчелы», «Веселые пчелы».

- Просмотр мультфильмов («Медовый переполох», «Пчела Майя»), слушание аудиозаписей: Н.Римский – Корсаков «Полет шмеля», звуки природы, рой пчел.

3. *Заключительный этап:*

- Анализ и обобщение результатов познавательно – исследовательской деятельности детей;
- Выставка детского творчества «Пчелки летят в улей»;
- Оформление папки об «Интересных фактах жизни пчел».