

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 Золотая рыбка»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
«УДИВИТЕЛЬНЫЕ МУРАВЬИШКИ»

Подготовила и  
реализовала воспитатель:  
Жгутова О.А.

*Проблема проекта:*

Во время вечерней прогулки, увидев на площадке муравейник, дети заинтересовались тем, как маленькие муравьишки делают большой муравейник и зачем они вообще существуют?

Таким образом, возникла *детская проблема*: «Зачем существуют муравьи»?

*Целью* нашего проекта стало расширение представлений воспитанников о муравьях и их пользе, развития познавательных и творческих способностей детей.

Исходя из выше представленной цели, мы выделили ряд *задач*:

- расширять и систематизировать знания детей о муравьях, местах их обитания, характерных особенностях;
- учить сравнивать обычных и лесных муравьев;
- учить ориентироваться в пространстве;
- познакомить с приметами погоды, которые можно определить по муравейнику;
- стимулировать любознательность;
- развивать экологическое воспитание;
- воспитывать трудолюбие, дружелюбие.

*Участниками проекта* стали: дети старшей группы № 9.

*Материалы и оборудование*: фотографии, книжные иллюстрации, компьютер, видеоматериалы, материалы изобразительной деятельности, природные материалы, оборудование для опытов и экспериментов.

*Предполагаемый продукт*: изготовление макета муравейника из природного материала.

*Продолжительность проекта*: краткосрочный.

*Ход проекта:*

Из всего вышесказанного мы определили дальнейший ход проекта:

**1. Подготовительный этап:**

- Поисковая работа воспитателя по подбору информации о муравьях и их роли в окружающей среде;
- Подбор игрового материала;
- Подбор художественной литературы и мультипликации по соответствующей теме.

**2. Основной этап:**

- Ознакомление с художественной литературой (А. Тамбиева «Кто в муравейнике живет?», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», З. Александровой «Муравей нашел былинку»).

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о муравьях и с их образом в художественной литературе;

- Просмотр мультфильма «Путешествие муравьишки»;
- Беседы на тему: «Кто самый сильный из насекомых?», «Муравьи – защитники леса», «Муравьи – предсказатели погоды», «Жизнь муравьев»;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий муравьев, сделанных на природе в лесу;
- Подбор информации для папки на тему: «Интересные факты из жизни муравьев»;
- Художественно-продуктивная деятельность:
  - 1) изготовление макета муравейника из сухих веток и листьев;
  - 2) рисование муравейника и его жителей «Наши муравьишки».
- Познавательная деятельность:
  - 1) наблюдение за муравьями на участке детского сада;
  - 2) наблюдение за лесными муравьями в группе с использованием оборудования для опытнической деятельности (лупы, пробирки, колбы, спринцовки и т.д.);
  - 3) сравнение лесных и обычных муравьев;

4) исследование реакции муравьев на капли различных жидкостей: воды и сладкого сиропа;

Цель: уточнить знания детей о внешнем виде муравьев, их образе жизни, пользе, развить умение сравнивать и обобщать, находить сходства и различия.

- Игровая деятельность:

1) подвижные игры: «Муравьи и муравейник» «Муравьиная тропа», «Раз, два, три – сыщик я и ты».

2) дидактические игры: «Собери картинку», «Кто лишний».

### **3. Заключительный этап.**

- Анализ и обобщение результатов познавательно – исследовательской деятельности детей;

- Выставка детского творчества «Наши муравьишки»;

- Оформление папки «Интересные факты из жизни муравьев».