

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Администрации Ростовского муниципального района



Груданова Л.В.

« 01 » . 09 2023г.

ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

16.01/2/24

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1.1. Наименование (вид) объекта

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка»

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса

152150 Ярославская область, г. Ростов. Микрорайон №2, д. 1«а», Тел.: (48536) 6-05-76, факс: (48536) 6-06-05, mdou3zolotaja.rostov@yarregion.ru

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание - 2 этажа, 1538м²
- наличие прилегающего земельного участка (да) -12036 м²

1.4. Год постройки здания - 1991 г., последнего капитального ремонта - не проводился

1.5. Даты, предстоящих плановых ремонтных работ:

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно уставу, краткое наименование)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка»

МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения)

152150 Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон №2, д. 1«а»

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

имущество закреплено на праве оперативного управления, земельный участок предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование)

Управление образования администрации Ростовского муниципального района

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.56

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности дошкольное образование

2.2. Виды оказываемых услуг

оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

- 2.3. Форма оказания услуг - на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту - дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов
инвалиды, передвигающиеся на коляске,
инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 2.6. Плановая мощность
оборудовано 1 место
посещаемость (количество обслуживаемых в день) - 0 чел.
вместимость, пропускная способность - 261 чел.
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида - нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

до Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка» можно добраться пассажирским транспортом: городским маршрутным такси № 7, №3 В следующими по улице Пролетарской до остановки «Высшая Лига» 2 микрорайон.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - отсутствует

- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 2 минуты

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути

3.2.4. Перекрестки нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту нет

3.2.6. Перепады высоты на пути нет.

- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	ВНД
в том числе инвалиды:	
1	2
передвигающиеся на креслах-колясках (далее - К)	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее -О)	ВНД
с нарушениями зрения (далее - С)	ДУ
с нарушениями слуха (далее - Г)	ВНД
с нарушениями умственного развития (далее - У)	ВНД

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ВНД
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД - временно недоступен.

3.5. Доступность предоставляемых услуг для инвалидов

№ п \п	Предоставляемые услуги	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе специальных (коррекционных) программ начального общего, основного общего образования для учреждений (классов) VII вида, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (государственным образовательным стандартом).	ВИД
2	Реализация специальных (коррекционных) программ для учреждений (классов) VIII вида.	ДУ

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта учреждение может быть использовано для обучения детей-инвалидов (ВНД)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ - не запланировано.

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности) - объект доступен частично всем (ДЧ-В).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) среднерезультативная

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности

объекта _____
(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена на сайте <https://ds3-ros.edu.yar.ru/>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

анкеты (информации об объекте) от " _____ " _____ 2023 г.;

акта обследования объекта " _____ " _____ 2023 г.;. N.

Дата составления паспорта 2023г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель заведующего по АХЧ _____ Н.Н. Филиппова

Руководитель МДОУ _____ Е.А. Курдюмова

АКТ N _____ от _____ г.
мониторинга (обследования) объекта (полностью наименование объекта)

Комиссия в составе: Груданова Л.В.
Начальника Управления (Ф.И.О. руководителя)
образования

Консультант управления Коннова В.А.
образования (Ф.И.О.)

Руководителя ОУ Курдюмова Е.А.
(Ф.И.О. руководителя)

Председателя общественной Бурнашова Г.А.
организации Я00 ВОИ РМО

по адресу (адрес полностью)

Для осуществления контроля за исполнением норм Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» произвела мониторинг (обследование) объекта здание (Наименование ОУ) и отметила следующее:

I. Общие сведения по объекту
- часть здания - этажей (или на 1-ом этаже), 105 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);
основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) безвозмездное пользование
- форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- Территориальная принадлежность {федеральная, региональная, муниципальная}
муниципальная

II. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности () социальная защита
2.2 Виды оказываемых услуг: ()
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: ()
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

III. Сроки проведения мониторинга

3.1 Сроки проведения мониторинга - _____ г,

IV. Наличие паспорта объекта

4.1 Наличие паспорта объекта (№ паспорта, дата) Паспорт объекта № от _____ г.

V. Соблюдение норм Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

5.1. По факту проведения мониторинга установлено:

Основные показатели	Соблюдение/ несоблюдение норм 419-ФЗ (да-1/нет-0)		Примечание
1	2		3
<p>1.Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме): оказание услуги предусмотрено в административном регламенте, наличие интернет-сайта и т.д) <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно — то это соблюдение норм.</i></p>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<p>2.Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам: наличие приказа о проведении инструктирования/обучения специалистов; наличие плана мероприятий по организации инструктирования/обучения специалистов и утвержденного графика обучения; факт проведения обучения (инструктирования).</p>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<p>3. Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования: наличие выделенных парковочных мест с использованием дорожных знаков. <i>Примечание: если стоянка не предусмотрена (для школ, детских садов, объектов культурного наследия и т.д.), то обеспечение доступности выполняется.</i></p>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<p>4.Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги отсутствие бордюров, понижение бордюрного камня, наличие тактильных направляющих и указателей. Таблички с названием и планом схемой учреждения выполненной рельефно - точечным шрифтом Брайля.</p>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<p>5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.</p>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<p>6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении</p>	Установлено соблюдение норм	1	

им услуг: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.			
	Выявлено несоблюдение норм	0	
7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов: наличие информации размещенной в доступной форме для инвалидов	Установлено соблюдение	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля.	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение	0	
9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка: наличие в штате сурдопереводчика; наличие специалиста владеющего	Установлено соблюдение	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов (в соответствии со сводом правил СП 59.13330.2012): наличие пандуса; наличие поручней; наличие световой и звуковой информации; наличие тактильных указателей; наличие контрастной маркировки; наличие вывески учреждения выполненной шрифтом Брайля; наличие кнопки вызова; наличие противоскользящего покрытия; наличие навеса и т.д. <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение</i>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	

Начальник Управления образования Груданова Л.В. Груданова

Консультант управления образования Коннова В.А. Коннова

Руководитель ОУ Курдюмова Е.А. Курдюмова

Председатель ЯОО ВОИ РМО Бурнашова Г.А. Бурнашова

