

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ В СТАРШИХ ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА

Карты дидактических ресурсов



Разработала воспитатель

Белусова М.Э.





Карта дидактического ресурса (игры)






Вид дидактического ресурса Название		Занятие-игра «Кто, что делает?»	
Образовательная область		Познавательное развитие	
Возраст детей		Старший дошкольный возраст	
Место ресурса в образовательном процессе		В процессе познавательной деятельности.	
Актуальность использования ИКТ		Средства ИКТ способствуют визуализации действий детей, развитию активности, самостоятельности и ответственности детей в деятельности	
Цели	обучающие	Развивающие	воспитательные
	Расширение представлений детей о профессиях и трудовых действиях.	Развитие словесно-логического мышления, умения сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи.	Воспитание интереса к новым профессиям, уважение к труду взрослых.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)		Общая 20 минут, с компьютером – 7 мин.	
Материал, оборудование		Ноутбук, экран, проектор	
Программное обеспечение (ИКТ)		Программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint»	
Количество участников		1-2 ребенка	
Форма организации деятельности детей		Индивидуальная	
Варианты использования		<ul style="list-style-type: none"> • Вариант 1: Ребенок называет профессию. Находит соответствующую карточку с изображением трудовых действий и рассказывает о них. • Вариант 2: Проверяет правильность выполнения задания, щелкнув мышкой по картинке. 	
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи Ход		Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами. Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций. Ребята, помогите разобраться кто, что делает в своей профессии. Вам нужно назвать профессии, которые изображены на экране, затем вам необходимо соотнести нужные карточки с картинкой. Вы готовы? Тогда начнем по очереди отвечать. Чтобы вам правильно отгадать все картинки, мы сначала называем, что изображено, затем нажимаем и проверяем правильно или нет. В процессе поиска правильного ответа ребенок в игровой форме учится рассуждать и делать необходимые выводы.	
Подведение итогов		Поощрение детей: аплодисменты, медаль	

Карта дидактического ресурса (игры)

Вид дидактического ресурса Название		Занятие-игра «Реклама»	
Образовательная область		Познавательное развитие	
Возраст детей		Старший дошкольный возраст	
Место ресурса в образовательном процессе		В процессе познавательной деятельности.	
Актуальность использования ИКТ		Средства ИКТ способствуют визуализации действий детей, развитию активности, самостоятельности и ответственности детей в деятельности	
Цели	обучающие	Развивающие	воспитательные
	Знакомство с разнообразными видами рекламы, расширение представлений о целях рекламы.	Развитие речевого, логического мышления, наблюдательности.	Воспитание интереса к полезной рекламе
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)		Общая 20 минут, с компьютером – 7 мин.	
Материал, оборудование		Ноутбук, экран, проектор	
Программное обеспечение (ИКТ)		Программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint»	
Количество участников		1-3 ребенка	
Форма организации деятельности детей		Индивидуальная, подгрупповая	
Варианты использования		<ul style="list-style-type: none"> • Вариант 1: Создать рекламу • Вариант 2: Перед ребенком появляются карточки, и воспитатель предлагает выбрать картинку, которую необходимо отправить на рекламный щит, а неправильную картинку - в корзинку. 	
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи Ход		<p>Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами. Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций.</p> <p>Ребята, вы помните Кота Матроскина из Простоквашино? У него была корова, которая давала очень много молока. Так много, что молоко было везде даже в аквариуме. Однажды дядя Федор проснулся и увидел, что в аквариуме молоко скисло и стало простоквашей. И они решили, что будут продавать молоко. Но для этого нужно сделать рекламу своего товара.</p> <p>Ребята, нам нужно помочь Матроскину и Дяде Федору создать рекламу на информационном щите, чтобы о молоке узнали покупатели.</p> <p>Вы видите на экране парные картинки, корзину и рекламный щит. Вам необходимо правильную картинку перенести на рекламный щит, а неправильную отправить в корзинку.</p>	
Подведение итогов		Поощрение детей: аплодисменты, медаль.	

Карта дидактического ресурса (игры)

Вид дидактического ресурса Название	Интерактивная игра-презентация «Угадай профессию»		
Образовательная область	Речевое и познавательное развитие.		
Возраст детей	Старший дошкольный возраст		
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательной деятельности		
Актуальность использования ИКТ	Средства ИКТ способствуют визуализации действий детей, развитию активности, самостоятельности и ответственности детей в деятельности		
Цели	Обучающие	развивающие	воспитательные
	Закрепление умения детей подбирать и активно использовать в речи названия профессий, определений к предметам, обозначающим их действия и действия с ними.	Развитие внимания, логического мышления / умения обобщать.	Воспитание у детей активного отношения, действенного интереса к профессиям.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 20 минут, с компьютером – 10 мин.		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор		
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint»		
Количество участников	Количество играющих – не ограничено.		
Форма организации деятельности детей	В игре могут принимать участие 2 команды		
Варианты использования	<p>Вариант 1 «Профессии города и села».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущий зачитывает просьбу «Незнайки», по желанию детей выбирает либо городские, либо сельские профессии, нажав на управляющую кнопку «далее » на соответствующей картинке. 2. Ведущий зачитывает появившуюся на экране загадку о профессии – дети отгадывают. Получив правильный ответ без использования подсказки, открывает слайд-ответ нажатием на управляющую кнопку «ответ », расположенную сверху-справа. 3. Если никто не отгадал – ведущий открывает слайд-подсказку, нажав на управляющую кнопку «подсказка », расположенную сверху-слева. 4. Затем открывает слайд-ответ, нажав на управляющую кнопку «ответ », расположенную сверху-справа. 5. Если ответ не последовал после подсказки, открывает слайд-ответ, называет загаданную 		

	<p>профессию и/или разъясняет ее суть.</p> <p>Вариант 2. «Кому это нужно для работы?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущий зачитывает просьбу Незнайки и переходит к первому заданию, нажав на управляющую кнопку «далее ». 2. На слайде-вопросе появляются орудия труда и/или инструменты, соответствующие разным профессиям и изображение человека какой-либо профессии. Дети должны назвать профессию человека, который изображен на рисунке, и выбрать из представленных предметов то, что он/она использует в своей работе. Получив правильный ответ, ведущий переходит к следующему заданию, нажав на управляющую кнопку «далее ».
<p>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):</p> <p>Мотивация</p> <p>Постановка задачи</p> <p>Ход</p>	<p>Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами. Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций.</p> <p>Правила игры:</p> <p>Ведущий открывает первый слайд, на котором представлены два варианта игры: «Профессии города и села» и «Кому это нужно для работы?». Для того, чтобы выбрать нужный вариант, на картинке под названием нажать на управляющую кнопку «далее ». С любого этапа игры, есть возможность вернуться в начало, нажав на управляющую кнопку «домик ». На каждом слайде-ответе имеется управляющая кнопка «далее » для перехода к следующему вопросу. На последнем слайде каждой из игр внизу-справа расположена управляющая кнопка ВЫХОД, позволяющая завершить показ слайдов.</p> <p>Ребята, сегодня мне пришло на почту письмо о том, что Незнайка случайно перепутал все инструменты и теперь не знает, чьи они. И не может отгадать загадки Знайки.</p> <p>Нужно ему помочь все вспомнить и отгадать.</p> <p>Вот, что первое Незнайка написал мне на почту. Дорогие ребята, Знайка загадал мне загадки про людей, работающих в городе и в селе. Помогите мне пожалуйста отгадать, КАК НАЗЫВАЮТСЯ их профессии!</p> <p>Первое задание: «Профессии города и села»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущий зачитывает просьбу «Незнайки», по желанию детей выбирает либо городские, либо сельские профессии, нажав на управляющую кнопку 2. Ведущий зачитывает появившуюся на экране загадку о профессии – дети отгадывают. <p>А вот и вторая просьба Незнайки. Дорогие ребята, я случайно перепутал все инструменты и теперь не знаю, чьи они. помогите мне пожалуйста вспомнить, людям каких профессий это нужно для работы!</p>

	<p>Второе задание: «Кому это нужно для работы?»</p> <p>1. Ведущий зачитывает просьбу Незнайки и переходит к первому заданию, нажав на управляющую кнопку. На слайде-вопросе появляются изображения орудий труда и/или инструменты, соответствующие разным профессиям и изображение человека какой-либо профессии. Дети должны назвать профессию человека, который изображен на рисунке, и выбрать из представленных предметов то, что он/она использует в своей работе. Получив правильный ответ, ведущий переходит к следующему заданию, нажав на управляющую кнопку.</p>
Подведение итогов	Поощрение детей: аплодисменты.

Карта дидактического ресурса (игры)

Вид дидактического ресурса Название	Занятие-игра «Услуги и товары»		
Образовательная область	Познавательное развитие		
Возраст детей	Старший дошкольный возраст		
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательной деятельности.		
Актуальность использования ИКТ	Средства ИКТ способствуют визуализации действий детей, развитию активности, самостоятельности и ответственности детей в деятельности		
Цели	обучающие	Развивающие	воспитательные
	Закрепление представлений о том, что такое услуги и товары.	Развитие речевого, логического мышления, наблюдательности, пополнение активного словарного запаса.	Воспитание уважение к труду.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 20 минут, с компьютером – 7 мин.		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор		
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint»		
Количество участников	1-3 ребенка		
Форма организации деятельности детей	Индивидуальная		
Варианты использования	<ul style="list-style-type: none"> • Вариант1: Перед ребенком появляются карточки, и воспитатель предлагает определить, где изображена услуга. • Вариант 2: Выбрать картинку с товаром. 		

Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация	Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами. Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций. Ребята! Копеечка и Рублик не могут определить, где товар, а где услуга. И просят нас о помощи.
Постановка задачи	Вам нужно выбрать сначала «услугу», а потом «товар», тем самым мы поможем Копеечке и Рублику.
Ход	Сюжетные картинки с изображением труда - изготовление товаров или предоставления услуг - в сказках: Красная Шапочка несет корзину с пирожками, художник Тюбик рисует картины, доктор Айболит лечит, Дедушка ловит неводом рыбу, Винтик и Шпунтик ремонтируют машину, почтальон Печкин разносит письма, фиксика чинят электроприборы. Воспитатель уточняет, что такое товары и что такое услуги. В сказках персонажи работают так же, как люди в реальной жизни. Расположите Товары и Услуги. В процессе поиска правильного ответа ребенка в игровой форме учится рассуждать и делать необходимые выводы.
Подведение итогов	Поощрение детей: аплодисменты, медаль

Карта дидактического ресурса (игры)

Вид дидактического ресурса Название	Занятие-игра «Что можно и нельзя купить?»		
Образовательная область	Познавательное развитие		
Возраст детей	Старший дошкольный возраст		
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательной деятельности.		
Актуальность использования ИКТ	Средства ИКТ способствуют визуализации действий детей, развитию активности, самостоятельности и ответственности детей в деятельности		
Цели	обучающие	Развивающие	воспитательные
	Формирование экономических представлений об экономическом развитии общества, торгово-денежных, нравственно-этических отношениях и др.	Развитие речевого, логического мышления, наблюдательности, пополнение активного словарного запаса.	Воспитание внимательности, умения точно следовать инструкции при работе с ИКТ.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 20 минут, с компьютером – 10 мин.		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор		
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint»		
Количество участников	1-3 ребенка		

Форма организации деятельности детей	Индивидуальная
Варианты использования	<ul style="list-style-type: none"> • Вариант1: Перед ребенком появляются карточки, воспитатель предлагает выбрать сначала изображения предметов, которые можно купить. • Вариант 2: Затем рассматриваются оставшиеся карточки, ребенок объясняет, почему их не купил.
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи Ход	Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами. Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций. Ребята! Копеечка обратилась за помощью. Она не знает, что можно купить, а что нельзя. Поможем ей. Перед вами появятся карточки. Я предлагаю выбрать сначала изображения предметов, которые можно купить. (Проговариваем каждое слово) Затем рассматриваются оставшиеся карточки, ребенок объясняет, почему их не купил. В процессе поиска правильного ответа ребенка в игровой форме учится рассуждать и делать необходимые выводы.
Подведение итогов	Поощрение детей: аплодисменты, медаль

Карта дидактического ресурса (игры)

Вид дидактического ресурса Название	Занятие-игра «Юный финансист»		
Образовательная область	Познавательное развитие		
Возраст детей	Старший дошкольный возраст		
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательной деятельности		
Актуальность использования ИКТ	Средства ИКТ способствуют визуализации действий детей, развитию активности, самостоятельности и ответственности детей в деятельности		
Цели	обучающие	развивающие	воспитательные
	Закрепление ранее полученных представлений по вопросам финансовой грамотности и экономике.	Развитие познавательного интереса детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике.	Воспитание внимательности, умения точно следовать инструкции при работе с ИКТ.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин.		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор		
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа «Презентация Microsoft Office PowerPoint»		
Количество участников	1-8 человек		

Форма организации деятельности детей	В игре могут принимать участие 2 команды
Варианты использования	<ul style="list-style-type: none"> • Вариант 1: Путём нажатия мышкой в разделе загадки для проверки ответа необходимо кликнуть на знак вопроса. • Вариант 2: Путём приёма нажатия мышкой в других разделах выбрать картинку с правильным ответом, при ошибке картинка качнется, правильный ответ приведет к увеличению картинки.
<p>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация</p> <p>Постановка задачи Ход</p>	<p>Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами. Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций.</p> <p>Ребята! Сегодня нам Копеечка предложила поиграть в интересную игру.</p> <p>Но для начала нам нужно разделиться на команды.</p> <p>1 задание: загадки. 2 задание: выбери правильный ответ 3 задание: сказки, нужно найти правильный ответ. Нам нужно узнать какая команда будет начитать первая, можно с помощью считалки.</p> <p>Ведущий зачитывает вопросы, команды или участники (участник) поочередно отвечают. За каждый правильный ответ дети получают по одной монетке</p> <p>В разделе загадки для проверки ответа необходимо кликнуть на знак вопроса.</p> <p>В других разделах выбрать картинку с правильным ответом, при ошибке картинка качнется, правильный ответ приведет к увеличению картинки. Если вы не отвечаете, ваш вопрос переходит к другой команде.</p>
Подведение итогов	Поощрение детей: аплодисменты.

