



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 Золотая рыбка»

соискатель статуса муниципальной инновационной площадки

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Руководитель проекта –
заведующий МДОУ Курдюмова Е.А.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Провести исследование условий, формирующих основы финансовой грамотности в дошкольных группах МДОУ, рассмотреть возможности их оптимизации;
- разработать и внедрить эффективную систему использования ИКТ для формирования основ финансовой грамотности дошкольников в рамках реализации авторской парциальной образовательной программы «Дошколенок-финансист»;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МДОУ по вопросам разработки, апробации, систематизации и широкого применения в практике работы ИКТ для реализации задач финансовой грамотности;
- содействовать финансовому просвещению родителей и организовать конструктивное сотрудничество с ними по формированию финансовой грамотности воспитанников;
- эффективно и рационально использовать материально-технические, педагогические и ИКТ ресурсы учреждения;
- транслировать опыт работы МДОУ в РМР на уровне инновационной площадки.

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Создание и внедрение в образовательный процесс системы применения ИКТ для формирования основ финансовой грамотности в процессе реализации парциальной программы для детей дошкольного возраста будет способствовать высокому качеству формирования финансовых компетенций всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТА

«Слишком многие люди сейчас тратят деньги,
которых они не заработали,
на вещи, которые им не нужны,
чтобы произвести впечатление на людей,
которые им не нравятся».

Джек Керуак





Финансово грамотное население:

Владеет соответствующей
информацией



Ориентируется
в финансовой сфере



Ведет учет личных
и семейных
расходов и доходов



Живет в рамках своего бюджета,
не злоупотребляя заемными
средствами



Планирует свое финансовое будущее, готово к непредвиденным
жизненным обстоятельствам, создает финансовую подушку безопасности,
оценивает перспективы выхода на пенсию

Умеет грамотно ее
использовать

Рационально подходит к выбору
финансовых продуктов и услуг

Рейтинг финансовой грамотности регионов России 2019



Выберите регион

Ярославская область

Выберите показатель

Индекс финансовой грам

Ярославская область

Индекс финансовой грамотности

Индекс отражает способность человека к разумному управлению личными финансами и состоит из нескольких отдельных компонентов знаний в области финансов, навыков управления финансами, установок в финансов.

По ссылке можно посмотреть видео о том, что такое [финансовая грамотность](#).

12,34

Показать данные за 2018 год



Общий индекс



Знания



Навыки



Установки

**Группа «D» - ЯО
занимает 55-69 место**

Регионы упорядочены по значению Индекса - от наибольшего значения до наименьшего. Группа А (места 1-16), Группа В (места 17-33), Группа С (места 34-52), Группа D (места 53-69), Группа Е (места 70-85).



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Федеральные законы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.

Нормативно-правовые документы:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (регистрация от 18.12.2020 г.) «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ИКТ В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ

- Информация на экране в игровой форме вызывает огромный интерес у всех дошкольников без исключения;
- движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- образный тип информации понятен дошкольникам, не овладевшими чтением и письмом;
- полученные знания остаются в памяти на долгий срок и легче воспроизводятся для применения их в повседневной жизни (то есть становятся компетенциями);
- возможность моделировать такие ситуации, которые нельзя увидеть в условиях пребывания в ДОУ;
- информационные технологии обеспечивают лично-ориентированный подход;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей.



НОВИЗНА ПРОЕКТА:

Новизна проекта заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям.



Этапы реализации проекта

I

**Банк ресурсов
МДОУ**

**План-проект
МИП**

II

**Разработка
комплекса
мероприятий
МИП**

III

**Организационно-
методическая
деятельность**

Информационно-консультационная деятельность

РЕСУРСЫ ДОУ:

- электронные средства обучения (ноутбуки-8, планшеты-12, интерактивный стол-1, интерактивная доска-2),
- комплект нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение основ финансовой грамотности в практику работы МДОУ;
- парциальная образовательная программа «Дошколенок-финансист», составленная педагогическим коллективом МДОУ;
- методические разработки педагогов, апробирующиеся в настоящее время по направлению «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста»;
- владение педагогами информационно коммуникативными технологиями - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста;
- тематические игровые центры в дошкольных группах ДОУ.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (продукты):

- Методические рекомендации по использованию ИКТ в формировании ОФГ на примере одного из дошкольных учреждений муниципального района.
- Комплект информационно-методических материалов по теме проекта, объединенных и систематизированных в медиатеку:
- Парциальная образовательная программа по ОФГ «Дошколенок-финансист»;
- Каталог ИКТ-ресурсов к Программе с описанием их применения;
- Технологические карты дидактического ресурса;
- Слайд-презентации по информационным блокам курса ОФГ;
- Учебные видеоролики и мультфильмы;
- Дидактические игры и упражнения, используемые в работе на интерактивном оборудовании (планшетах, интерактивной доске, столе, ноутбуках)
- Литературные произведения;
- Сценарии театрализованных игр, упражнений, этюдов;
- Картотека физминуток, динамических пауз;
- Материалы для родителей (памятки, буклеты, видеозанятия).

ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРОЕКТА

Опыт реализации этого проекта, а также планируемые инновации, в частности системное и целенаправленное использование ИКТ-ресурсов, позволят нам транслировать актуальные педагогические технологии в области формирования финансовых компетенций у старших дошкольников в условиях ДООУ на уровне деятельности муниципальной инновационной площадки.

Благодарим за внимание

