

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МДОУ
«Детский сад № 3 Золотая рыбка»
Е.А. Курдюмова
20 04 2018г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 Золотая рыбка»

за 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Система управления МДОУ;
3. Организация и содержание образовательного процесса;
4. Качество подготовки воспитанников;
5. Анализ движения воспитанников;
6. Качество кадрового обеспечения;
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
8. Качество материально-технической базы;
9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

РАЗДЕЛ II

Анализ показателей деятельности

1. Образовательная деятельность;
2. Инфраструктура.

РАЗДЕЛ I

Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- своевременное размещение отчёта на сайте.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МДОУ №3 г. Ростова является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий в сфере первого уровня образования.

Полное официальное наименование – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка»

Сокращенное официальное наименование – МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»

Заведующий: Курдюмова Евгения Анатольевна – Почетный работник общего образования Российской Федерации

Учредитель: Управление образования администрации Ростовского муниципального района

Статус Учреждения:

тип Учреждения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

вид Учреждения - детский сад

тип финансирования - бюджетное

Год основания: 1991

Место нахождения (юридический, фактический адрес):

152150 Ярославская область, город Ростов, Микрорайон №2, дом 1«а».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№178/16 от 21.03.2016 (срок действия – бессрочно).

Режим работы с 7.30 до 18.00 часов, с дневным пребыванием детей 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован «Уставом» и Правилами внутреннего распорядка детского сада.

Проектная мощность рассчитана на 12 групп.

Функционирует (на 31.12.2017 г.) 12 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста и 9 групп для детей дошкольного возраста.

Предельный контингент - 280 чел.

В 2017 учебном году детский сад посещают 267 детей.

По наполняемости группы не превышают требования СанПиН.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Вывод: *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

2. Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу и функциональным задачам МДОУ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с Советом трудового коллектива и Родительским Советом.

Общее руководство МДОУ осуществляет выборный коллегиальный орган – Совет учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Кроме этого, основными формами самоуправления являются Общее собрание МДОУ, педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность МДОУ строится на принципах демократизации и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень

- заведующий детским садом, Совет трудового коллектива, Совет родителей воспитанников.

Управленческая деятельность обеспечивает:

- материальные, организационные,
- правовые,
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОУ.

Объект управления – все участники образовательно-воспитательного процесса.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Политика и стратегия развития детского сада определяется исходя из образовательной политики РФ, рекомендаций Департамента образования ЯО, муниципального задания и запроса участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), руководствуется ФГОС ДО, Программой развития образования РМР, Уставом ДОУ.

В МДОУ №3 в процессе коллективного проектирования и прогнозирования деятельности учреждения выработана миссия организации, определены стратегия развития и критерии эффективности образовательных услуг.

Миссия детского сада: обеспечение социального заказа и помощь семье в дошкольном образовании, всестороннем, гармоничном развитии личности воспитанников, сохранении физического и психического здоровья дошкольников, в формировании позитивной социализации детей.

Видение детского сада:

инновационное учреждение, отвечающее требованиям ФГОС ДО

Факторами, обеспечивающими качественные образовательные услуги, являются:

- улучшение качества образовательного процесса посредством внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе использование современных информационных и коммуникационных технологий;

- создание условий для полноценного психического и личностного развития ребёнка, способствующее подготовке детей к новой социальной ситуации развития, посредством изучения индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- выстраивание качественно новой системы работы детского сада по включению родителей в образовательное пространство учреждения и всех субъектов образовательного процесса.

Руководство и коллектив детского сада определяет высокое качество образования как один из главных приоритетов в деятельности учреждения.

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется на русском языке.

Целью политики учреждения в области качества образования является создание комплекса условий, обеспечивающих доступное качественное образование и полноценное развитие детей в современных социальных условиях.

Задачи учреждения в области качества образования, обеспечивающие достижение указанной цели:

1. Непрерывное изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к качеству образования и оценка достигнутых результатов.
2. Улучшение качества образования посредством:
 - интеграции основного и дополнительного образования;
 - использования инновационных методик и технологий в образовательном процессе
 - улучшения материально-технического, информационного и методического обеспечения образовательного процесса.
3. Развитие и повышение профессионализма педагогического состава и компетентности в области качества предоставления образовательных услуг.
4. Организация педагогического процесса с максимальным привлечением в него родителей. Обеспечение сопровождения семей в вопросах воспитания и обучения детей.
5. Конечная цель реализации политики в области качества – создание образовательной услуги, удовлетворяющей непрерывно изменяющиеся запросы потребителей, на основе определения профессиональной и этической ответственности каждого сотрудника за качество своего труда.

Руководство детского сада следует заявленной политике в области качества образования и несет ответственность за создание условий, необходимых для ее внедрения.

Вывод: структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников МДОУ.

3. Организация и содержание образовательного процесса.

Образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г.) Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в МДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты. Предметом деятельности Образовательного учреждения является: - реализация основной образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных образовательных программ.

Основная образовательная программа, реализуемая в МДОУ обеспечивает целостность развития и воспитания ребенка в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет как субъекта детской деятельности была разработана творческой группой педагогов детского сада, одобрена педагогическим коллективом. Ее содержание включает реализацию основных направлений развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие, проходящее через различные виды детской деятельности направлено на достижение целевых ориентиров на выходе из ДООУ детей выпускных групп.

Сочетание ПООП, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

Цель ООП ДОО:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности. Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с тематическими планами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В МДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на основных дидактических принципах технологии деятельностного метода обучения, которые учитываются и в оформлении развивающей среды:

- принцип здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий направлен на сохранение и укрепление здоровья детей.

- принцип интеграции различных образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования.

Интеграция образовательных областей осуществляется на семи уровнях.

- Уровень общих целей и задач дошкольного образования.
- Уровень общих дидактических принципов, обеспечивающих создание единой образовательной среды.
- Уровень общей технологии организации образовательного процесса.
- Уровень содержания разных образовательных областей.
- Уровень единого тематического контекста (содержания).
- Уровень организационных форм взаимодействия с детьми.
- Уровень организационных форм взаимодействия с семьями детей.

Все представленные выше уровни интеграции реализуются на основе единого комплексно-тематического планирования, которое становится основой работы дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей.

Приоритетным направлением деятельности МДОУ остается физическое развитие воспитанников – активно используются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у педагогов, детей, родителей потребности к здоровому образу жизни через повышение уровня общей культуры. С целью воспитания здорового ребёнка и формирования у него потребности в здоровом образе жизни определены следующие задачи:

- обеспечить всестороннее и физическое развитие детей, раскрыть в каждом ребенке двигательные способности, сформировать физические качества;
- приобщать ребенка к физической культуре, здоровому образу жизни;
- взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, стимулировать родителей к активному участию в совместной работе.

Деятельность учителя-логопеда направлена на оказание помощи детям, имеющим легкие речевые нарушения, а также своевременное выявление детей с речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи. Количество детей, занимавшихся в логопедическом пункте, составило 52 человека. Для коррекционной деятельности отбирались дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения. Приём производился в течение учебного года по мере освобождения мест. К концу 2016/17 учебного года у 12 детей речь стала чистой, у 7 – значительные улучшения, без улучшений – 2 детей (малопосещавшие МДОУ в течение учебного года), 19 человек оставлены для продолжения занятий.

Деятельность педагога-психолога осуществляется с целью обеспечения полноценного интеллектуального и социально-личностного развития детей с особыми образовательными потребностями, а также содействие благоприятному социально-психологическому климату в МДОУ. По итогам психодиагностики в сентябре 2016 года были выделены дети, нуждающиеся в психологическом сопровождении, в количестве 24 человек, а в сентябре 2017 г. – 24 ребенка. Коррекционно-развивающая работа проводилась по программе «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста». Двое детей посещали индивидуальные занятия по коррекции поведения с использованием методик коррекционно- развивающего воздействия – игровая терапия, Арт-терапия, игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности. По результатам итогового и промежуточного обследования, у всех детей прослеживается положительная динамика.

Преемственность во взаимодействии ДООУ и СОШ:

Организационно-педагогическими условиями построения развивающей образовательной системы нашего учреждения являются: непрерывность, целостность, системность. Преемственность обеспечивает согласование целей и задач, форм, средств, приемов, методов воспитания и обучения на отдельных ступенях развития ребенка, наличие «сквозных» линий в содержании, повторении, пропедевтики, учет возрастных особенностей, снятие психологических трудностей адаптационных переходных периодов.

Непрерывность образования осуществляет сохранение самооценности каждого возрастного периода развития ребенка, определяет готовность к школьному обучению на дошкольной ступени образования, опору на уровень достижений дошкольного детства, сформированность умения учиться как фундаментального новообразования, освоение разных форм взаимодействия с окружающим миром / на начальной ступени образования

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МОУ СОШ №4, так как более 80% выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

В рамках преемственности в работе педагоги МДОУ приняли участие в работе семинаров:

- на базе МОУ гимназия им. А.Л. Кекина;
- на базе МОУ СОШ №4;
- МДОУ №3.

На семинарах по преемственности, организованных руководителями ММО начальных классов (октябрь 2017), воспитатели присутствовали на уроках в 1 классах, наблюдали за обучением выпускников МДОУ, заслушали информацию об их адаптации к школьному обучению, увидели результаты вводного тестирования на предмет готовности детей к школьному обучению. Важным на этих встречах является возможность обсудить общие проблемы педагогов, детей, родителей, наметить пути их решения.

На семинарах по преемственности, организованных старшими воспитателями МДОУ (март 2017), учителям были показаны открытые занятия в подготовительных к школе группах:

Группа	Воспитатель проводивший НОД	Количество детей	Количество присутствующих педагогов	Тема занятия
№10	Кузнецова С.Н.	18	15	Путешествие в страну МАТЕМАТИКУ
№11	Равлюк Е.С.	20	16	По дороге к АЗБУКЕ

За круглым столом была изложена информация о психологической готовности детей к обучению в школе. Отзывы учителей положительные.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одна из задач, на решение которой направлен стандарт – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДООУ. Семья – это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания, первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама – образцы для подражания.

Семья и детский сад – вот два источника, которые формируют наше будущее поколение. Зачастую и педагогам, и родителям наших воспитанников не хватает взаимопонимания, такта, терпения, даже времени, чтобы услышать и понять друг друга и это всё отражается на воспитании наших детей. Современные семьи, разные по составу, культурным традициям и взглядам на воспитание, по-разному понимают место ребенка в жизни общества. Многие считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. Тем не менее, все они едины в желании самого наилучшего для своего малыша, но, к сожалению, далеко не все готовы откликнуться на различные инициативы детского сада. И перед педагогами встаёт вопрос: Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать их участниками воспитательного процесса?

В декабре 2017 г. подготовлен проект-заявка на соискание статуса Муниципального ресурсного центра по теме «Социальное партнерство ДООУ с родителями воспитанников как ресурс реализации I уровня образования».

Задачи работы в статусе МРЦ:

- Транслировать опыт работы МДООУ №3 на примере собственной инновационной модели.
- Выявлять потребности, консультировать и поддерживать педагогических работников других ДООУ, оказывать информационно-методическую помощь по актуальным вопросам социального партнерства.
- Эффективно и рационально использовать материально-технические, педагогические и инновационные ресурсы учреждения.

- Обеспечивать комплекс методических, информационных и организационных условий, направленных на развитие компетентностей педагогов дошкольного образования РМР для разработки и внедрения в практику работы собственных моделей социального партнерства с родителями воспитанников.

Привлечь в сетевое сообщество педагогов ДОУ РМР для дальнейшего сотрудничества по теме проекта.

Вывод: Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволило повысить уровень образовательной деятельности. Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.

4. Качество подготовки воспитанников.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения общеобразовательной программы, в МДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям, а также оценка индивидуального развития каждого ребенка.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

В 2016-2017 на конец учебного года высокий и оптимальный уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 96,2 % детей.

Таблица данных по освоению образовательной программы

Учебный год – 2016-2017	Начало года	Конец года
Младший дошкольный возраст	34,2%	94,2%
Средний дошкольный возраст	42,4%	95,6%
Старший дошкольный возраст	44,6%	97,2%

Подготовительный к школе возраст	43,2%	98,1%
Общий результат	41,1%	96,2%

Таблица динамики развития воспитанников по направлениям:

Учебный год – 2016-2017	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное	42%	85,6%
Познавательное	35%	82%
Речевое	21,6%	77,6%
Художественно-эстетическое	35%	80,6%
Физическое	30%	85%

Средние результаты педагогической диагностики по направлениям развития детей

Уровни	Начало года	Конец года
Превышение показателей по всем направлениям развития	27%	30%
Качество полностью сформировано	25%	37%
Качество частично сформировано	35%	27%
Качество находится в ранней стадии формирования	13%	6%
Качество не сформировано	0%	0%

Результаты работы по снижению заболеваемости

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Одной из главных функциональных задач нашего детского сада является здоровьесбережение. Решению данной задачи подчинены все направления деятельности всех сотрудников учреждения.

Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В 2017 году стабильно работал бассейн. В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. В практику работы учреждения внедряются здоровьесберегающие технологии, совершенствуется предметно-развивающая среда.

Создаются условия для организации двигательного режима, создана система закаливания, разнообразные формы физического воспитания, осуществляется валеологическое образование детей.

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм ДА:

- утренняя гимнастика - на свежем воздухе или в зале;
- разнообразные подвижные игры – в течение всего дня;
- закаливающие процедуры – ежедневно;
- занятия по физической культуре – 3 раза в неделю;
- плавание – 1-2 раза в неделю;

Вся работа по физическому воспитанию строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Используются разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- занятия – тренировка,
- занятия тематические, сюжетные,
- занятия – соревнования,
- занятия – зачеты (в подготовительной группе),
- занятия – самостоятельные,
- занятия серии «здоровье» (валеологического плана).

По физическому воспитанию проводятся праздники – «Дни здоровья».

Функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды способствуют физические упражнения на свежем воздухе в различных формах: утренняя гимнастика, спортивные игры, развлечения, катание на ледяных дорожках.

Закаливающие мероприятия как важная составная часть физической культуры содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. В детском саду создана система закаливающих процедур, предусматривающая разнообразные методы, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей. Закаливание проходит при четкой организации теплового и воздушного режима в помещении («температурная» гигиена):

- рациональная, не перегревающая одежда детей.
- соблюдение режима прогулок во все времена года (до 3-4 часов) в день при температуре воздуха (до -15 градусов в безветренную погоду)
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой;
- полоскание рта кипяченой водой после приема пищи;

Кроме того, необходимы и специальные меры закаливания:

- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями;
- ходьба босиком по массажной дорожке, по ребристой коврику, по щетинистой дорожке и т.п.;
- контрастные воздушные ванны (из «теплой» комнаты в «холодную»);
- контрастный душ (при посещении бассейна).

Закаливание происходит при условии, что ребенок здоров; при наличии положительных эмоциональных реакций; с учетом индивидуальных особенностей: (чувствительность к закаливающим мероприятиям). Закаливающие процедуры проходят вначале щадящие, затем более интенсивные – систематично и постоянно. Могут варьироваться в зависимости от времени года и температуры окружающего пространства.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психического здоровья. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты, характеры, формируются основы личности, отношение к себе и окружающим. Поэтому очень важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой, активную деятельность, направленную на сохранение и улучшение здоровья, в связи с этим с детьми проводятся различные виды образовательной деятельности валеологического содержания.

Следует отметить, что динамика показателей состояния здоровья воспитанников несколько улучшилась по сравнению с прошлым годом. Показатели групп здоровья детей стабильны.

Статистическая информация показателей состояния здоровья:

	1 группа количество детей/%	2 группа количество детей/%	3 группа количество детей/%	5 группа количество детей/%
2016-2017 учебный год	2/0,7%	256/96,4%	7/2,6%	1/0,3%
2017 год	2/0,7%	256/96,4%	7/2,6%	1/0,3%

Показатели	Заболеваемость	Посещаемость	Индекс здоровья
2016-2017 учебный год	15%	71%	12,3
2017 год	8%	77%	Не рассчитывался

Сведения о случаях заболеваемости воспитанников:

Показатели	2015 – 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
Всего случаев заболеваний	751	748
Скарлатина	2	3
Ангина	2	1
Грипп, острые инфекции дыхательных путей	633	687
Пневмония	8	11
Травмы	-	-
Другие заболевания	106 (ветряная оспа)	46

Группы риска:

Показатель	2015 – 2016 учебный год	2016 -2017 учебный год
Нарушения осанки	3	3
Нарушения зрения	7	10
Инфекции мочевыводящих путей	2	2
Заболевания сердечно-сосудистой системы	1	1
Детский церебральный паралич	0	1
Аллергические заболевания	4	4

Вывод: По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

5. Анализ движения воспитанников.

Наполняемость и возрастной состав групп в 2016– 2017 учебном году:

№ группы	Возрастная характеристика воспитанников	Название группы	Количество воспитанников
1	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Пчелки	19
2	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Капелька	20
3	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	Жемчужинка	22
4	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	Дельфины	25
5	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Ручеек	22
6	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Осьминожки	21
7	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	Светлячки	23
8	Средняя группа дети (от 4 до 5 лет)	Смешарики	25
9	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	Чудо остров	23
10	Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 (8)лет)	Капитошка	22
11	Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 (8)лет)	Юнги	22
12	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	Солнышко	23

Наполняемость и возрастной состав групп в 2017– 2018 учебном году:

№ группы	Возрастная характеристика воспитанников	Название группы	Количество воспитанников
1	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Пчелки	20
2	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	Капелька	22
3	Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 (8)лет)	Жемчужинка	21
4	Средняя группа дети (от 4 до 5 лет)	Дельфины	24
5	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Ручеек	21

6	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Осьминожки	21
7	Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 (8)лет)	Светлячки	22
8	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	Смешарики	22
9	Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 (8)лет)	Чудо остров	23
10	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	Капитошка	22
11	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	Юнги	25
12	Средняя группа дети (от 4 до 5 лет)	Солнышко	24

В 2017 году выпуск в школу составил 44 человека:

- МОУ СОШ №4 г. Ростова – 34 ребенка;
- МОУ СОШ №3 г. Ростова – 2 детей;
- МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина – 8 детей.

Принято детей раннего возраста – 54 человека;

Переведено в младшие группы – 65 детей

Переведено в средние группы – 47 детей

Переведено в старшую группу – 25 детей

Переведено в подготовительные группы – 68 детей.

Выбыло по новому месту жительства – 5 детей, по семейным обстоятельствам – 2 ребенка.

6. Качество кадрового обеспечения.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует:

- Методическая служба ДОУ;
- Методическая служба РМР;
- План курсов повышения квалификации педагогов;
- Методический кабинет (методическая литература, периодика и др)
- Информационный ресурс Интернет

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность: 16 воспитателей, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, и педагог-психолог

Количество педагогических работников (всего)	22					
Из них:						
Воспитатели	15					
Музыкальные руководители	2					
Инструктор по ФК	1					
Инструктор по плаванию	1					
Учитель-логопед	1					
Педагог-психолог	1					
Старший воспитатель	1					
С высшим образованием	11					
Со средним профессиональным образованием	11					
Обучаются в ВУЗе	5					
Закончили ВУЗ в текущем учебном году	1					
Прошли переподготовку по направлению «Физическое воспитание» в ЯГПУ	2					
Имеют высшую квалификационную категорию	3					
Имеют первую квалификационную категорию	11					
Количество молодых специалистов	7					
Стажевые показатели:	до 3 лет	3-5	5-10	10 - 15	15 - 20	20 и более
	2	4	4	2	3	7
Возрастные показатели	до 25	25-29	30-39	40-49	50-54	55 и более
	6	3	13	2	1	3

Сведения об аттестации педагогов:

Аттестация педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. В текущем учебном году произошло обновление педагогического коллектива, пришли начинающие педагоги без категории.

Молодые педагоги, имеющие два года стажа, прошли процедуру соответствия занимаемой должности

В 2017 были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог;

- на 1 квалификационную категорию – 2 педагога;

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

- Почетный работник общего образования РФ – заведующий МДОУ;
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 5 педагогов;
- Грамоты Департамента образования – 12 педагогов;
- Грамоты Управления образования – 10 педагогов;

Информация об участии педагогов учреждения в мероприятиях регионального уровня

Дата	Название мероприятия	Контингент участников	Участники от МДОУ №3	Результат
2.02.2017	Региональный семинар областных тьюторов «Внешняя оценка условий реализации ООП ДО - РППС»	Преподаватели ИРО, областные тьюторы	Старший воспитатель Ильина Л.Ю.	Изучение инновационного опыта работы на региональном уровне
30.03.2017	Межрегиональный семинар-практикум Переславль Залесский - Ростов «Использование инновационных технологий в физическом воспитании дошкольников»	Специалисты по физическому воспитанию, г.Переславля Залесского и РМР	Инструктор по ФК Менькова Г.Д.	Изучение опыта работы ОО г.Переславля, презентация опыта работы МДОУ
5.06.2017	Региональный слет инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций г. Переславль Залесский	Специалисты по ФК ДОО Ярославской области, специалисты методической службы г. Переславля, преподаватели ИРО	Инструктор по ФК Менькова Г.Д.	Обмен опытом работы, мастер-классы, соревнования, коммуникативные игры
28.08.2017	Региональное совещание	Педагоги, специалисты и	Заведующий	Направления работы ОО

	«Система образования Ярославской области в контексте стратегии развития региона»	руководящие работники образовательных учреждений Ярославской области	МДОУ Курдюмова Е.А.	на учебный год
26.10.2017	Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» из опыта работы педагогических работников Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов»	Педагоги, специалисты и руководящие работники образовательных учреждений Ярославской области	Заведующий МДОУ Курдюмова Е.А., Старший воспитатель Ильина Л.Ю., воспитатели и специалисты ДОУ	Презентация инновационного опыта работы на региональном уровне

Информация об участии учреждения в мероприятиях муниципального уровня

Дата	Название мероприятия	Контингент участников	Ответственные лица	Результат
26.01.2017	Совещание заведующих МДОУ РМР «Поиск конструктивных форм взаимодействия с родителями для формирования партнерских отношений по реализации ФГОС ДО»	Специалисты управления образования и заведующие МДОУ РМР – 37 человек	Заведующий МДОУ Курдюмова Е.А.	Представлен опыт работы МДОУ по теме МИП
01.12.2017	ММО воспитателей старших групп «Вовлечение родителей в образовательный процесс»	Воспитатели старших групп 22 человека	Старший воспитатель Бредихина Л.А. Ильина Л.Ю.	Опыт представили воспитатели старших групп Букреева Т.Н., Сабанова Е.В. Проведение итогового мероприятия по теме КТП «Огонь – друг, огонь - враг» в старшей

				группе провели воспитатели Сабанова Е.В., Мамохина А.В. Форма проведения – викторина с участием родителей воспитанников.
13.12.2017	Совещание руководителей ДОУ, ООУ зам. директоров по УВР «Актуальные вопросы преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования	Руководители и педагоги ДОО, СОШ, специалисты управления образования РМР	Заведующий МДОУ Курдюмова Е.А.,	Презентация опыта работы ДОУ на муниципальном уровне

Вывод: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», журнал «Логопед» с приложениями», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» для музыкального руководителя, «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», для медицинской сестры.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

За учебный год методический фонд значительно пополнился методической литературой, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, и управленческой направленности. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической

деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 ноутбуков для педагогической работы и осуществления образовательного процесса

2 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с АСИОУ (с защищенным каналом доступа);
- 1 факс;
- 2 проектора;
- 3 многофункциональных центра;

Сетевые и коммуникационные устройства:

· все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для оптимального построения образовательного процесса.

8. Качество материально-технической базы.

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании застройки 1991 года, общая площадь составляет 2543.8 кв.м, учебная – 1946.4 кв.м.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес. На общей территории расположены огород, цветники и метеостанция.

В дошкольном учреждении функционируют:

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none">· Фортепиано, музыкальный центр,· детские музыкальные инструменты,· необходимый дидактический материал.· Мультимедийный проектор, экран.· Фонотека. Аудиотека.· Методический материал по музыкальному воспитанию.
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none">· Необходимый спортивный инвентарь и нестандартное оборудование.· Музыкальный центр.· Разработана картотека по основным видам движений, комплексами утренней гимнастики, подвижных игр.· Методический материал по физвоспитанию.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none">· Медицинское оснащение соответствует требованиям СанПиН.· Имеется необходимое оборудование и инструментарий, специальная медицинская литература.

Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> · Дидактический материал для речевого и креативного, сенсорного, моторного и конструктивного развития. · Необходимый методический материал.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> · Инструктивно-методические материалы, · учебно-методическая литература. Периодическая печать. · Материал, отражающий педагогический опыт, методические разработки и рекомендации. · Обобщенные материалы по диагностике. · Методический информационный уголок. · Средства обучения. Материал систематизирован и внесен в картотеку.
Уголок русского быта	<ul style="list-style-type: none"> · Старинная домашняя утварь · Предметы прикладного искусства
Плавательный бассейн	<ul style="list-style-type: none"> · Оборудование для обучения детей плаванию · Атрибуты и оборудование для игр на воде · Дорожки для "сухой гимнастики"

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее: электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; мебель закреплена; здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии; санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание ДООУ и территория с прогулочными участками находится в удовлетворительном состоянии.

В 2017 году приобретено и установлено следующее оборудование:

Приобретение уличного оборудования:

- Песочный дворик – 2
- Песочница – 2
- Баскетбольные щиты – 2

Приобретение игрового оборудования:

- Стол для игр с песком и водой – 2
- Доска передвижная – 2
- Конструкторы Поликарпова - 7

Приобретение детской мебели:

- Банкетки – 8;
- Шкафчики в прихожую – 12
- Шкаф игровой – 1
- Горшечница - 1
- Кроватки – 5
- Столы игровые - 3
- Полка для игрушек - 1

Оборудование бассейна:

- Надувные игрушки - 20
- Плавающие кольца – 8
- Доски для плавания – 15
- Плавательные круги – 15
- Очки для плавания – 15
- Противоскользящее покрытие – 6

Были проведены ремонтные работы:

- Ремонт вентиляционной;
- Ремонт холодного цеха пищеблока;
- Установка противопожарных дверей.

Вывод: Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.

9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности,

антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДООУ.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании соглашения с детской поликлиникой. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДООУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В МДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор, процедурный кабинет, кабинеты врача и медицинской сестры.

В учреждении реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Имеются переносные бактерицидные облучатели.

Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками и согласованных с комиссией ДООУ по рассмотрению котировочных заявок (ежеквартально). На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе шеф-повара, медицинского работника, представителя администрации.

У пищеблока для информирования родителей (законных представителей) ежедневно помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника):

Возраст воспитанников	2017 год	2016 год
Все возрастные группы	97 рублей в день	94 рубля в день

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависели от времени года, двигательной активности ребенка, его индивидуальной потребности.

Медицинское обслуживание воспитанников и профилактическая оздоровительная работа осуществляется старшим медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество образовательного процесса, в том числе, обуславливает система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг педагогической деятельности (тематический контроль, оперативный и предупредительный, а также, текущий), который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Вывод: Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием оценки этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

РАЗДЕЛ II

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме консультационного пункта	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	268 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0.4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0.4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31/18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68%
1.8.1	Высшая	3 человека/14 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 27%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 268 человек 1/ 12,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет