

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 Золотая рыбка»

Интерактивная игра
«Игрушки в гости к нам пришли»

Авторы: Переслегина Г.Н

г. Ростов

Цель: вовлечь родителей в образовательный процесс по теме КТП «Игрушки».

Задачи:

Образовательные:

- Актуализировать знания родителей о значении выбора игрушек;
- Формировать интерес родителей к созданию собственных игрушек для детей раннего возраста;

Развивающие:

- Развивать творческое воображение, мышление, фантазию;

Воспитательные:

- Создание условий для позитивного общения родителей, умения работать в коллективе.

Участников:

— родители воспитанников групп раннего возраста ДОУ;

Оборудование: Игрушки (мишка, курочка, киска, собачка и т.д.), деревянные конструкторы, неоформленный материал (карандаши, наклейки, яйца киндер-сюрпризы, крупа, пуговицы и камушки для заполнения, шило), эмблемы.

Родители заходят в группу, передними стоят стульчики с игрушками.

Ведущий: Уважаемые родители, игрушку выбирайте и стишок про неё отвечайте (родители рассказывают стих или потешку про свою игрушку), садятся на стульчики.

Обратите внимание, на ваших стульчиках картинка (картинка неваляшка, картинка кукла). Стульчик берите к столу проходите (родители рассаживаются за столы, и тем самым делятся на команды). Поставьте свои игрушки в ряд. Замечательно получилось - мы разделились на две команды! Команда «Неваляшки», команда «Куклы».

Прослушайте правила игры. Каждая команда получает задание и отвечает на вопрос. За правильный ответ вы получаете картинку – балл, в конце подсчитываем баллы, определяем победителей.

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть!

1 задание.

1. Что делает бычок когда идёт и качается?

- мычит

- *вздохнет*

- прыгает

2. Какие из этих произведений написала Барто?

- *лошадка*

- *Настенька*

- Огниво

3. Из трех предметов – два из произведений А. Барто, а один –нет:

- *Самолет*

- *Мячик*

- Самовар

4. Как называется стихотворение, в котором есть эти строки:

Спать пора! Уснул бычок,

Лег в коробку на бочок.

Сонный мишка лег в кровать,

Только слон не хочет спать. (Бычок, *Слон*. Мишка)

5. Какое слово есть в произведении «Зайка»? (Друг, Снег, *Скамейка*)

6. Как звали девочку, в произведении «Помощница», которая ничего не делает, очень уставала? (*Танюша*, Лидочка, Настенька)

7. Какое стихотворение заканчивается словами: «...А потом вернемся к маме»? (Грузовик, *Самолет*, Кораблик)

8. Почему плакала Таня? (упала, *уронила в речку мяч*, ударилась)

2 задание.

Продолжи стихотворение:

1. И скачут лягушки за мной по пятам,
И просят меня...(-*Прокати, капитан*)

2. Сговориться с Настей вовсе не могу!

Говорю ей: «Здрасьте!», а она «...». (привет, *агу*, здравствуй)

3. Горит на солнышке флажок,

Как будто я (*огонь зажег*)

4. Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине

Кот кататься не привык ...(*опрокинул грузовик*)

5. Маша варежку надела:

- Ой, куда я пальчик ... (*спрятала, дела, положила*).

6. Как большой сидит Андрюша

На ковре перед крыльцом.

У него в руках игрушка... (*погремушка с бубенцом*)

Ведущий: А сейчас мы с Вами сделаем веселые звонкие игрушки погремушки из киндер-сюрпризов (ведущий объясняет, что потребуется для работы и как сделать погремушку своими руками). Надеюсь, что моя идея поможет вам сделать ещё много веселых игрушек для своих детей. Раз, два, три, четыре, пять – продолжаем мы играть!

3 задание.

Организовать игру с кубиками.

«Что можно построить вместе с детьми раннего возраста из простых кубиков, чтобы поиграть с игрушками?»

У нас есть игрушки и строительный материал.

Все дети раннего возраста любят играть в кубики, что можно построить для игрушек? У нас есть кубики разные желтые, синие, зеленые, красные в корзинке лежат поиграть с вами хотят.

Обыграйте свою постройку. Пользоваться вы можете любым предложенным конструктом и игрушками.

По окончании проводится презентация построек.

4 задание.

Каждая команда получает карточку с заданием.

Первая команда «Назовите игрушки, которые негативно влияют на развитие детей».

Вторая команда «Назовите игрушки, необходимые для развития детей».

(каждый игрок команды отвечает на вопрос)

Подведение итогов игры.

-Вот и подошла к концу наша игра. Давайте подведем итоги. (считаются баллы и награждаются победители.)

