

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 Золотая рыбка»

**Интерактивная игра**  
**«В гости к нам пришла Матрёшка»**

Разработала и провела - Переслегина Г.Н

г. Ростов 2019г.

**Цель:** вовлечь родителей в образовательный процесс и систематизировать знания по теме КТП «Народная игрушка».

**Задачи:**

Образовательная:

- Формировать знания о народной культуре и традициях;
- Формирование практических навыков игры в конструктор;

Развивающая:

- Углублять знания поговорок, колыбельных песен;
- Развивать творческое воображение, мышление, фантазию;
- Учить создавать шумовой оркестр с помощью крупы;
- Воспитательная:
- воспитывать интерес к художественному слову;

***Игровые группы участников:***

- родители воспитанников групп раннего возраста ДОО
- педагоги ДОО

**Оборудование:** Матрешки большие и маленькие, деревянные конструкторы, крупа, видеоролик, шпиргалки с подсказками (колыбельные песни), бейджи для воспитателей.

Выходит воспитатель в костюме Матрешки с корзиной, в которой лежат игрушечные куколочки матрешки.

**Матрешка:**

Здравствуйте гости, милости просим!

Я - Матрёшечка румяная, очень ладная,

Щёчки красные, глазки ясные.

Бойко топаю ножками,

Вот такая я, Матрёшка!

А пришла я к вам не с пустыми руками, а с куколками-матрешками. На вопрос отвечай и матрешку получай. На Руси говорят, что пословица недаром молвится. А что такое поговорка? (недосказанная пословица). Гости, молча не сидите, поговорку доскажите!

**Блиц опрос** (*Матрешка читает пословицу, участники игры договаривают остальной текст, воспитатели помогают и раздают матрешки тем, кто правильно отвечает), если не хватит больших матрешек, раздаем совсем маленьких (эти педагоги сядут за любой стол по желанию)*

Делу время, [а потехе час].

Тише едешь - дальше будешь [от того места, куда едешь].

Чудеса в решете [дыр много, а выскочить некуда].

За двумя зайцами погонишься - [ни одного не поймаешь].

Шито-крыто [а узелок-то тут].

От работы кони дохнут [а люди – крепнут].

Не все коту масленица [будет и пост].

Два сапога пара [да оба на одну ногу].

Голод не тетка [а мать родная].

Губа не дура [язык не лопата].

На чужой каравай рот не разевай [пораньше вставай да свой затевай]

Гладко было на бумаге [да забыли про овраги, а по ним ходить].

Кто старое помянет - тому глаз вон [а кто забудет - тому оба].

Курочка по зернышку клюет [а весь двор в помёте **или** а весь день сыта бывает].

Пьяному море по колено [а лужа - по уши].

Семь бед – один ответ [восьмая беда – совсем никуда].

Рыбак рыбака видит издалека [потому стороной и обходит].

Один в поле не воин [а путник].

У страха глаза велики [да ничего не видят].

**Матрешка:** Грамотные у нас сегодня гости!

Разрешите обратить ваше внимание на то, что самые большие матрешки остались стоять на столах. Помогите большой матрёшке собрать свою семейку. Поставьте своих матрешечек в ряд. Да и сами не расходитесь – рядышком присаживайтесь.

Замечательно получилось - мы разделились на две группы!

Чтобы дальше поиграть, нужно группы нам назвать. Воспитателя выбирайте и к себе подзывайте!

Воспитатель 1 выступает за команду (педагоги), воспитатель 2 выступает за команду (родители) – подходят к столам и ставят на них таблички с названием группы «ПЕДАГОГИ» «РОДИТЕЛИ» садятся за столы вместе с гостями, участвуют в каждом задании, завершают его поговоркой или пословицей.

**Матрешка:** Наши матрешки на столах не простые - в них находятся задания. Откройте самую большую матрешку.

1 задание.

*Оцените ООД с позиции родителей (педагогов).*

Посмотрите пожалуйста наш видеоролик. Это ООД с детьми второй группы раннего возраста. Что вы можете сказать об увиденном с позиции педагогов? Родителей?

**Итог: К новым знаниям стремимся, ошибиться не боимся. (Воспитатель1)**

**Если шишки набиваешь – значит опыт получаешь. (Воспитатель 2)**

**Матрешка:**

2 задание.

*Организовать игру с кубиками. Заполнить технологическую карту.*

В маленькой матрешке находится второе задание: «Что можно построить вместе с детьми раннего возраста из простых кубиков, чтобы поиграть с матрешками?»

**Матрешка:** У нас есть красивые маленькие матрешки и строительный материал.

Все дети раннего возраста любят играть в кубики, что можно построить для матрешек? У нас есть кубики разные желтые, синие, зеленые, красные у Матрешки в корзинке лежат поиграть с вами хотят.

Обыграйте свою постройку вы как воспитатели, а вы как родители.

Пользоваться вы можете любым предложенным конструктором и матрешками.

Шутки и прибаутки желательны! Образовательный компонент обязателен!

По окончании проводится презентация построек.

**Итог: Собрались здесь совишки - мудрые головушки! (Воспитатель 1)**

**Места здесь ленивым нет. Знаем мы: ученье – свет. (Воспитатель 2)**

**Матрешка:** А теперь нашим матрешкам устроим праздник! А поможет нам «Веселый оркестр» Чтоб матрешки зазвучали, мы крупы для вас собрали (горох, фасоль, гречка и т.д.). Были матрешки – стали музыкальные инструменты. Повеселите себя и всех гостей.

**Итог: В хорошей артели всяк при деле. (Воспитатель 1)**

**Возьметса народ – озеро перельет (Воспитатель 2)**

**Матрешка:** Матрешки долго с нами играли и, наверное, устали. И мы немножко отдохнем – колыбельную споем. Поиграем в музыкальную игру «Угадай мелодию». Кто мелодию угадает, петть песню начинает!

**Итог: Где песня льется, там легче живется. (Воспитатель 2)**

**Матрешка:** Заснули куколочки-матрешки. И мне пора. Надеюсь, что гости не скучали, что-то полезное для себя узнали. Как пословица молвит: Коль ты с каждым днём умней – жить на свете веселей.

Воспитатели проводят миниопрос присутствующих: Голосуем матрешками!

- **В доброй беседе всяк ума копит.**
- **Эта овчинка и выделки не стоит.**

**Спасибо за внимание!**