

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 Золотая рыбка»

Консультация для родителей

Ясельки: первые шаги в большой мир

Воспитатель Переслегина Г.Н.

Каждый год, в сентябре, в младших группах детского сада, можно видеть одну и ту же картину: отчаянно вопящие малыши и растерянные, бледные родители. Мамочки, уставшие от продолжительного декрета, отдают своих чад чужим тетям. Справедливости ради, надо сказать, что не только усталость, но и желание сделать жизнь своего ребенка насыщенной и интересно, движет родителями. Начинается процесс под названием адаптация. Он одинаково труден для всех его участников: страшно малышам, беспокойно родителям и нелегко воспитателям. Педагогам приходится использовать весь свой теоретический и практический арсенал, позволяющий всем участникам педагогического процесса способствовать постепенному вхождению ребёнка в детский сад и комфортному его пребыванию в нем, чтобы безболезненно сформировать чувство защищенности и свободы, доверия к окружающему миру и окружающим его взрослым.

Раннее детство - период интенсивного физического и психического развития. По насыщенности овладения навыками и умениями, по темпам развития ранний возраст не имеет себе подобных. Малышам в это время присущи повышенная эмоциональность, внушаемость, впечатлительность. Они такие разные. Одни, при поступлении в детский сад, ведут себя спокойно, а других порой невозможно утешить, как только закроется дверь за мамой или бабушкой. Некоторые дети не вступают в контакт с воспитателем, отказываются играть, долго не могут освоиться в группе, а другие ведут себя как завсегдатаи.

Отрыв от дома и близких может стать серьезной психической травмой. Малыш может воспринять это как предательство родителей, лишение родительской любви, внимания и защиты. Часто можно слышать: "Меня мама потеряла". "Я потерялся". Воспитатели проявляют всю свою душевность и компетентность для того, чтобы этот переход из дома в сад был плавным, мягким, бесстрессовым.

Родителям рекомендуется заранее, до выхода малыша в группу, познакомить ребёнка с воспитателями, например, приведя его на прогулку; посетить группу в гостевом режиме. Ребёнку намного спокойнее, когда у него в руках будет любимая игрушка или любая другая вещь, связывающая его с домом. Ему будет проще, если родители научили его пользоваться ложкой, горшком, пить из чашки, использовать салфетку, спокойно укладываться спать, без большого участия взрослых. Обычно, в период привыкания, детей можно оставлять в детском саду всего на несколько часов, при этом, дома родителям желательно говорить о садике в позитивном ключе, рассказывать о занятиях, игрушках, других детях и, конечно же, о воспитателях. Увеличивать время пребывания крохи в яслях можно при его хорошем настроении и аппетита, когда ребёнок начинает понимать, что мама уйдет, но обязательно за ним вернется.

И, все же, ясли - благо или вынужденная мера? Существует немало мифов о детском саду и воспитателях.

- лучше дома с бабушкой или няней..
- нарочно простужают, не смотрят за детьми..
- с ребёнком в саду случится что-нибудь ужасное...
- он будет голодный, не успев поесть...
- его обидят другие дети..
- мы и сами можем заниматься его развитием...

Одной из причин, по которым родители не хотят рано отдавать ребёнка в ясли - этого, что маленький человечек зачастую совершенно беспомощен, не достаточно готов к самостоятельной жизни, многого не может. Эти страхи полностью надуманные: в

коллективе дети учатся всему этому гораздо быстрее, нежели дома, даже если фамилия мамы- Спок-Макаренко.

Ещё один ночной кошмар всех мам - это частые болезни детей в саду. Почти все, без исключения уверены, что "отдать ребёнка в сад" является синонимом» постоянно получать больничные листы, приниматься в поликлинике и поселить у себя дома аптеку'. Да, ребёнок, пришедший в сад, без сомнения, будет болеть. В группе он не один, а каждый малыш приносит с собой целый мир бактерий и вирусов и пока иммунитет не справится с их атаками, придётся набраться терпения.

Как же хочется развеять все эти мифы , ненадолго заглянув в ясельки и посмотрев, чем заняты малыши в отсутствие родителей?

День малышей расписан по минутам, в строгом соответствии с распорядком дня: четырехразовое питание, плодотворная прогулка перед обедом и во второй половине дня, дневной обязательный сон ,а детские развлечения направлены на обучение и развитие, что не всегда по силам сделать в семье.

После занимательной зарядки и полноценного завтрака начинаются утренние занятия, развивающие игры занимают время перед прогулкой, перед обедом практикуется чтение, а после сна и полдника, крохи продолжают своё обучение в игре и в освоении предметов общей развивающей программы: развитие речи, сенсорное развитие и формирование элементарных математических представлений, познание и экспериментирование, лепка, рисование, аппликация, физкультура и музыка.

Главное правило игр «занятий» - они должны быть интересны ребёнку, ведь именно игра может привлечь маленьких непосед к занятиям. Непринужденная обстановка и неподдельный интерес взрослого облегчают обучение и развитие малышей.

Самое трудоёмкое и важное «занятие» - это развитие речи. Малыши учатся воспроизводить звуки, слова, оставлять простые предложения, вести диалог, понимать интонацию речи, осваивают культуру общения. Занятия чередуются с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, во время которой, малыши воссоздают звуковые образы, овладевают речевым дыханием и развивают движения рук. Для успешного проведения занятия педагоги используют: потешки, прибаутки, рассказы, стихотворения и картинки, картинки, картинки...

Значительная часть занятий отводится на развитие сенсорных способностей. Малыши учатся определять цвет, форму и размеры окружающих его предметов, учиться объединять их по свойствам. Такие упражнения развивают умственные способности и мелкую моторику. Часто воспитателем приходится подтягивать отстающих детей, обучая их держать не только карандаши, фломастеры, кисточки, но и ложку. На занятиях рисования дети узнают про гуашь, учатся выводить различные линии, окружности, применяются различные техники и приёмы. Любимым занятием являются раскраски. Занятия с пластилином давно стали классикой в яслях- такое развлечение по душе почти всем детям, Наряду с пластилином удобно пользоваться тестом и даже глиной.

Все без исключения занятия не должны быть утомительными, поэтому они чередуются с подвижными играми, физкультминутками, танцами и, самое главное, самостоятельной, свободной деятельностью детей под наблюдением опытных, отдающих себя полностью детям, воспитателей.

Активный, здоровый, коммуникабельный ребёнок успешнее познает мир на радость родителям и воспитателям.