**Аналитический отчет работы ППк МДОУ №3 за 2022-2023 уч. г.**

В период с августа по май 2022/23 учебного года ППк детского сада, в соответствии с Приказом №302 о.д. от 14.09.2022г., осуществлял свою деятельность в составе:

Курдюмова Е.А. - заведующая ДОУ - председатель ППк

Ильина Л.Ю. - старший воспитатель – заместитель председателя

Павлова Е.А. – учитель-логопед, учитель дефектолог

Гольцова А.В.. - педагог-психолог, секретарь ППк.

Равлюк Е.С. – воспитатель

**Цель ППК** - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 3 плановых заседания консилиума и 1 неплановое.

 Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

 На внеплановых заседаниях рассматривались вопросы разработки адаптированных образовательных программ в комбинированной группе (по рекомендациям муниципальной ПМПК), составление АОП развития ребенка, нуждающегося в комплексной помощи специалистов ППк. Специалисты ППк разработали и реализовали АОП развития ребенка-инвалида.

Подготовили документацию для представления детей на муниципальную ПМПК (3 детей) В связи с плановым освидетельством на инвалидность – 2 детей, определением условий дальнейшего обучения – 6 детей.

Также ППк провел следующие мероприятия:

| Сроки проведения | Мероприятия |
| --- | --- |
| Сентябрь | Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников |
| Сентябрь, декабрь, май | Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ |
| Октябрь | Семинар для воспитателей «Как составить педагогическую характеристику на воспитанника для прохождения ПМПК» |
| Ноябрь | Разработка АОП (НОДА) в связи с поступлением нового воспитанника с заключением ПМПК  |
| Март–апрель | Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению |

Количество мероприятий говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Количество консультаций демонстрирует то, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении детей с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году специалистами ППк оказана специализированная помощь 53 детям ДОУ из них 2 детям-инвалидам.

Коррекционно-логопедическая помощь – 53 воспитанникам. Из них 5 детей комбинированной группы, 48 детей общеразвивающих групп. Выбыли в другие учреждения в связи с переменой места жительства – 1 ребенок с ОВЗ.

 Коррекционно-логопедическая работа в комбинированной группе строится на основе «Адаптированных основных образовательных программ», УМК для работы в группах комбинированной направленности.

Коррекционная логопедическая работа проводилась ежедневно (согласно расписанию) индивидуально и подгруппах. (учителя-логопеды: Павлова Е.А). Из выпускаемых в школу детей (подготовительных групп) у 7 наблюдается чистая речь, практически здоровая речь у 5 воспитанников, у 3 детей отмечаются значительные улучшения в речи - остаются еще на один год обучения в дошкольном учреждении.

 Учитель-дефектолог Павлова Е.А. провела обследование в старших общеразвивающих группах. На основе диагностики скомплектована группа детей, нуждающихся в логопедическом сопровождении (19 детей, 2 ребенка по рекомендации муниципальной ПМПК). Занятия проводились индивидуально и в малых подгруппах. Результат: 18 детей выпущено в школу со значительным улучшением, 3 ребенка продолжают обучаться в ДОУ.

Учитель-логопед вела коррекционно-логопедическую работу с детьми комбинированной группы и старших групп. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе адаптированных основных образовательных программ, составленных по заключению муниципальной ПМПК. Занятия проводились согласно индивидуальному учебному плану. Итоговая диагностика показала: у всех детей наблюдается положительная динамика, но незначительная, в силу физиологических особенностей детей.

Учитель-дефектолог Павлова Е.А., по рекомендации муниципальной ПМПК, вела работу с группой дошкольников в количестве 3 детей. Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на: развитие сенсорных и познавательных процессов, дочисловых математических представлений, расширение представлений окружающего мира. Результат: у 2 детей положительная динамика, у 1 воспитанника - незначительное улучшения в связи физиологическими особенностями развития.

Инструктором по физическому воспитанию Меньковой Г.Д. велась коррекционно-развивающая педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с НОДА и физически ослабленными детьми (5 детей). У всех детей улучшились физические показатели. Сформированы физические качества у 3 детей, у 2 - в стадии формирования. Плаврук Алексеева Л.А. проводила индивидуальные занятия с двумя детьми с ЗПР, и двумя с НОДА. В результате улучшилось эмоциональное состояние воспитанников, а также показатели физического развития.

Следуя рекомендациям ПМПК, музыкальный руководитель Борисова А.В. работала с детьми по программе дополнительного образования музыкально-эстетической направленности. С детьми комбинированной группы совместно с логопедом проводились логоритмические занятия в сочетании музыки и игры, направленные на развитие слухового восприятия. С остальными детьми и детьми-инвалидами проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно- развивающие занятия в форме музыкальной игры. У всех детей прослеживается положительная динамика развития.

На конец 2022/23 учебного года:

 1. Воспитанников, которые прошли ППк, – 5, из них:

* принесли новые заключения ПМПК – 2;
* направлены на ПМПК – 3;
* рекомендовано сопровождение педагога-психолога детям с эмоциональными нарушениями без заключения ПМПК – 5;

2. Воспитанники в работе у специалистов – 36, из них:

* воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ПМПК, – 5, из них дети-инвалиды – 2;
* воспитанников с инвалидностью без заключения ПМПК – 2.

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяется следующим образом:

| **Категория** | **Количество** |
| --- | --- |
| Обучающиеся по АООП ДО ТНР | 2 |
| Обучающиеся по АООП ДО ЗПР | 2 |
| Обучающиеся по АООП ДО (ребенок-инвалид, ОВЗ) | 1 |
| Обучающиеся по ООП ДО (ребенок-инвалид) | 1 |
| **Итого ОВЗ** | **6** |
| Обучающиеся с ОНР без заключения ПМПК | 34 |
| Обучающиеся с эмоциональными нарушениям без заключения ПМПК | 12 |
| Дети-инвалиды без заключения ПМПК | 1 |
| **Всего** | **47** |

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ и ЗПР в 2022/23 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

* высокий уровень динамики – у 36 процентов обучающихся;
* средний – у 56 процентов;
* низкий и отрицательный уровень – у 8 процентов.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников

за 2022 – 2023 учебный год



Таким образом, в течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100-процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – были разработаны АООП нужной направленности по рекомендациям ПМПК, составлены индивидуальные планы работы, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

**Вывод:**

1. План работы ППк выполнен полностью.

2. Работу ППК за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.