

## Во что и как играть с ребенком во дворе?

Двор может быть разным по размерам, ухоженным или неуютным, пригодным для массовых игр или неподходящим. Весьма часто старшее поколение проявляет похвальную инициативу в озеленении двора, и он превращается в уютный тенистый садик с красивыми клумбами, где приятно посидеть на скамеечке, погулять с малышом в коляске, но в нем совсем не остается места для детей четырех — десяти лет, которым нужен простор для бега, игр с мячом, ракетками. Оставшиеся асфальтированные площадки для игр со скакалкой, обручем, в классики занимают под место для парковки автомобилей. Поэтому жильцы дома могут принять участие в планировке своего двора с учетом интересов всех возрастных групп.

Даже если двор небольшой, всегда можно найти место для размещения незатейливых **спортивных снарядов**. Наиболее любимыми из них являются лестница, расположенные на разной высоте перекладины для подтягиваний и переворотов, качели, шест для лазания, баскетбольная корзина. Из старых ненужных автопокрышек разного размера можно изготовить весьма полезные тренажеры для детей от трех до пятнадцатилетнего возраста. Хорошо, когда имеет место открытая веранда, где могут быть размещены стол для тенниса, кольцобросы, скамеечки. В таком дворе всегда есть чем заняться в любую погоду и сезон. Но, к сожалению, возможности жильцов не безграничны, а помощи пока ждать, к сожалению, не от кого, приходится самим организовывать полезный досуг.

Несомненно, наличие физкультурно-спортивного оборудования во дворе является одним из определяющих условий для полезной и содержательной деятельности детей по месту жительства. Однако иногда даже на хорошо оснащенных дворовых площадках занятия детей однообразны, а имеющийся инвентарь используется не по назначению. Дети разобщены и не проявляют инициативу в организации групповых и массовых игр, состязаний.

Анализ ситуации позволяет сделать вывод о том, что детям нередко нужна помощь заинтересованных взрослых. Именно от их инициативы и предприимчивости зависит содержание и направленность досуга детей во дворе.

Ребята, проживающие в старых небольших домах, обычно хорошо знакомы друг с другом, поэтому их общение протекает легко и свободно. В более затруднительном положении находятся дети новостроек. Поэтому здесь им на помощь могут прийти родители. Детей дошкольного возраста редко отпускают гулять одних, поэтому мама или папа, отказавшись от пассивного присмотра за ребенком, могут принять участие в организации группки детей — сверстников для совместной игры.

Но как научить играть ребят вместе. Обычно дворовые компании состоят из разновозрастных ребят, и тогда процесс передачи «опыта» младшим проходит без вмешательства взрослых. Последние могут быть равноправными партнерами по играм (особенно спортивных, таких как городки, волейбол, баскетбол, футбол) или судьями.

Если в доме проживает много дошкольников, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, то взрослым необходимо помочь детям научиться играть вместе. Как известно, это не простая задача. В этом деле инициативу может взять на себя кто-то из родителей, гуляющих с ребенком. В силу того, что дети очень подражательны и заинтересовать их может не столько слово, сколько действие или наглядный пример, можно начать играть со своим малышом и одним-двумя соседскими ребятами. Многие дети сначала являются просто наблюдателями, а потом охотно присоединяются к веселой компании.

Убедившись, что дети справляются самостоятельно, взрослому можно уйти «в тень», предоставив возможность верховодить одному из наиболее активных игроков.

Часто неопытные игроки не могут начать игру в силу того, что они не справляются с задачей распределения ролей. Уже на этом этапе возникают ссоры, недопонимания, обиды. Игра, не успев начаться, уже разваливается. Поэтому взрослому следует научить ребят использовать интересные, демократичные *приемы распределения ролей*. Это, конечно, пришедшие к нам из глубины веков считалки. Веселые, озорные, напевные, поучительные считалки передаются из поколения в поколение и являются кладом народной мудрости, учат считать, четко и быстро скандировать сложные звуки и слова, расширяют словарный запас и представления детей об окружающем мире.

Если каждый ребенок будет знать хотя бы пять считалок, то, обмениваясь этим опытом с другими детьми, уже через неделю-вторую они будут уже настоящими знатоками в этом деле.

***Вот только некоторые из считалок:***

Шла кукушка мимо сети,  
А за нею малы дети,  
Кукушата просят пить,  
Выходи — тебе водить.  
Катилась торба

---

С высокого горба.  
В этой торбе  
Хлеб, соль, вода, пшеница.

С кем ты хочешь  
поделиться?  
Говори поскорей.  
Не задерживай умных  
И честных людей,  
Не за-ду-мы-вай-ся!  
Кто засмеется,  
Губа задернется.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
С этих пор молчать!  
У линейного моста

---

Я поймал в Неве кита,  
Спрятал за окошко,  
Съела его кошка.  
Помогали два кота,  
Вот и нет теперь кита!  
Ты не веришь другу?  
Вот и нет теперь кита!  
Выходи из круга!

Можно использовать другой, более быстрый способ выбора водящего. Это — «стрелочка». Один игрок становится в круг с вытянутой вперед рукой, закрывает глаза и раскручивается в любую сторону (с этой целью можно использовать кеглю, городок и т. п.). Остановившись, открывает глаза. Тот, на кого указывает его рука-стрелка (острый конец кегли), является водящим. Еще один способ выбрать наиболее ловкого и быстрого водящего — это подбросить мяч как можно выше над головой. Кто первый поймает или догонит мяч, тот — водит.

Многие игры требуют разделения на команды. Можно разделить «по сговору». Игроки разбиваются по парам и сговариваются между собой кто как будет называться (используются названия растений, городов, рек, животных, транспорта и др.). Затем двум капитанам предлагают выбрать любое из двух названий.

Ребята поделены на команды. Теперь предстоит решить, кому начинать игру или водить. Для этого существует много способов. Например, можно *копаться*. Для этого берут палку (зонтик, лопатку, веревку) и представитель одной 'команды обхватывает ее у основания, затем другой берется рядом, затем, опять первый и т. д. Чья рука окажется последней, тому водить или начинать игру.

Есть другой способ — *бросить жребий*. Можно использовать монету (орел, решка), а можно угадывать в какой руке спрятан камушек, пуговица. Отгадавшая команда начинает игру.