

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №3 Золотая рыбка»



Е.А. Курдюмова  
31.03.2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 3 Золотая рыбка»**

за 2020 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ** – актуальная информация – приоритетное направление деятельности учреждения в 2020 году.

### **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

### **РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности**

1. Образовательная деятельность.
2. Инфраструктура.

## **ВВЕДЕНИЕ**

**2020 год был самым сложным в практике работы учреждения.**

Хронология непривычных событий для нас выглядит следующим образом:

- **16 марта** введено свободное посещение учебных заведений, отменены конгрессно-выставочные и научно-практические мероприятия.
- **21 марта** все учебные заведения закрыты и переведены на дистанционный режим, кроме дошкольных – последние продолжали функционировать в режиме свободного посещения.
- **25 марта** было запрещено проведение любых массовых мероприятий, приостановлена работа кинотеатров, ночных клубов, детских игровых и досуговых центров.
- **26 марта** так называемый обязательный режим самоизоляции был введен для пожилых людей старше 65 лет и лиц, страдающих рядом хронических заболеваний.
- **30 марта** в России стартовала первая неделя, объявленная президентом Владимиром Путиным нерабочей в связи с эпидемией коронавируса. Выходные должны были продлиться до 5 апреля, но закончились лишь 12 мая. Одновременно граждане страны ушли на самоизоляцию.
- **2 апреля** президент России в своём новом телеобращении к гражданам сообщил о продлении периода нерабочих дней до 30 апреля. Вечером того же дня был опубликован указ президента о продлении нерабочих дней и предоставлении главам администраций регионов России дополнительных прав, в том числе в части ограничений передвижения.

В целях реализации Указа Президента «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 02.04.2020г. №239, исполнения Указа Губернатора Ярославской области от 03.04.2020г. №80 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и внесении изменений в Указ Губернатора области от 18.03.2020г. №47», руководствуясь Постановлением Правительства Ярославской области от 03.04.2020г. №302-п «О работе организация (работодателей и их работников) на территории Ярославской области в период с 4 до 30 апреля 2020 года включительно», а также в соответствии с приказом управления образования администрации Ростовского муниципального района от 03.04.2020г. №176 «О создании дежурных групп в МДОУ в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- с 7 апреля по 31 августа в МДОУ было организовано функционирование дежурных групп с учетом наполняемости каждой группы не более 12 человек. Всего в дежурные группы детского сада в период их функционирования было зачислено 188 детей, которые являлись воспитанниками нашего учреждения.

Для этого в короткие сроки был разработаны и утверждены документы, регламентирующие их деятельность: локальный акт «Положение о работе разновозрастной дежурной группы», «Согласие работника на работу в дежурной группе в данный период с сохранением заработной платы», форма заявления на зачисление детей в дежурные группы и др.

С целью нераспространения инфекции ежедневный прием воспитанников проводился с проведением «жесткого» утреннего фильтра. Был ограничен доступ родителей как в помещения учреждения, так и на его территорию.

Была организована работа дежурных администраторов для приема воспитанников и приема документов (заявление и справки, подтверждающие занятость на предприятиях обеспечивающих продуктами питания и товарами первой необходимости, транспортные перевозки и пр.) от родителей.

Педагогический коллектив и учебно-вспомогательный персонал выходил на работу по определенному графику. Всем педагогическим работникам было рекомендовано принять участие в курсах повышения квалификации в дистанционной форме (по выбору), а также разного уровня конкурсах и акциях, как со своими воспитанниками и их родителями, так и самостоятельно.

Воспитатели, работающие на группах, осуществляли ежедневное планирование и реализацию образовательной программы с учетом возрастных особенностей детей.

С целью реализации ООП ДО с детьми, не посещающими МДОУ и оказания помощи родителям в организации деятельности ребенка на период самоизоляции, воспитатели и специалисты детского сада разрабатывали занятия и дидактические игры, которые предлагались для проведения родителями с детьми в домашних условиях. Эти рекомендации размещались на официальном сайте МДОУ в разделе «Когда все дома», а также на страницах социального сообщества «ВКонтакте». Обратная связь оставляла желать лучшего.

К большому сожалению всех участников образовательного процесса пришлось приостановить работу бассейна и реализацию дополнительной образовательной программы «Морские звездочки» (ПФДО).

Особое отношение в практике работы детского сада уделяется нравственно-патриотическому воспитанию. Главный праздник страны – 75 годовщину Победы в Великой Отечественной войне также пришлось отмечать в дистанционном режиме. Спортивно-патриотическое мероприятие «Зарничка» проводилось для дежурной группы с детьми старшего возраста на территории ДОУ (всего 11 участников).

Педагогический персонал обратился к семьям воспитанников с призывом – принять участие в акциях страны, области, муниципалитета. По инициативе заведующего МДОУ проведена акция «Споемте, друзья», которую поддержали не только родители, но и все дошкольные учреждения Ростовского муниципального района.

Результаты этого раздела работы ДООУ размещены на сайте учреждения в разделе «Год памяти и славы» [https://ds3-ros.edu.yar.ru/den\\_pobedi.html](https://ds3-ros.edu.yar.ru/den_pobedi.html)

Систематически на официальном сайте МДОУ и на страницах социального сообщества «ВКонтакте». размещались нормативно-правовые документы и разъяснения для родителей о необходимости соблюдать все требования безопасности для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Медицинский персонал детского сада неоднократно отслеживал состояние детей и сотрудников в течение дня, обеспечивал средствами индивидуальной защиты работников МДОУ.

Заведующий МДОУ ежедневно лично осуществляла контроль санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий организации работы ДООУ, выполнения требований к режиму работы дежурных групп и целесообразной расстановкой кадров, выполнению их обязанностей как на рабочем месте, так и в дистанционном режиме. Особое внимание уделяла предотвращению конфликтных ситуаций, урегулированию споров и снятию эмоционального напряжения у всех участников образовательного процесса. Сотрудники учреждения старались поддерживать своего руководителя.

Все вышеперечисленное явилось причиной видоизменения форм, методов взаимодействия персонала МДОУ с воспитанниками и их родителями. Впервые не был проведен итоговый мониторинг, не состоялась часть мероприятий по преемственности ДООУ – НОШ. Выпускные утренники состоялись в августе на спортивной площадке детского сада в присутствии родителей.

Коллектив детского сада столкнулся с нестандартными ситуациями, которые приходилось решать в короткие сроки и с максимально возможными положительными результатами. Руководитель и коллектив учреждения справлялся с проблемами по мере их возникновения. Удалось стабилизировать работу детского сада и преодолеть негативные проявления окружающего социума.

По состоянию на конец марта 2021 года в России по-прежнему действует запрет на проведение массовых мероприятий, масочный режим, социальная дистанция. Родителям воспитанников ограничен доступ в учреждение. Часть мероприятий проводится в дистанционном режиме.

## **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть**

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 Золотая рыбка» за 2020 год.

**Цель данного отчета** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Самообследование МДОУ включало 4 этапа:

- I. планирование и подготовку работ по самообследованию;
- II. организацию и проведение самообследования в МДОУ;
- III. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- IV. рассмотрение отчета на педагогическом совете учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МДОУ,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в МДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в МДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений МДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

### ***1. Общие сведения об образовательной организации***

МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий в сфере первого уровня образования.

***Полное официальное наименование*** – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка».

***Сокращенное официальное наименование*** – МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка».

***Заведующий:*** Курдюмова Евгения Анатольевна – Почетный работник общего образования Российской Федерации.

***Учредитель:*** Управление образования администрации Ростовского муниципального района.

***Статус Учреждения:***

тип Учреждения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

вид Учреждения - детский сад;

тип финансирования – бюджетное.

***Год основания:*** 1991.

**Место нахождения** (юридический, фактический адрес):

152150 Ярославская область, город Ростов, Микрорайон №2, дом 1«а».

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

№178/16 от 21.03.2016 г. (срок действия – бессрочно).

**Режим работы** с 7.30 до 18.00 часов, с дневным пребыванием детей 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и Правилами внутреннего распорядка детского сада.

**Проектная мощность** рассчитана на 12 групп.

**Функционирует** (на 31.12.2019 г.) 12 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста.

Предельный контингент - 280 человек.

По муниципальному заданию – 251 ребенок.

Фактическая наполняемость на 31.12.2020 г. - 224 ребенка.

В РМР в 2020 году все родители (законные представители) получили место для своего ребенка в желаемом образовательном учреждении.

Очередности в детские сады нет.

**Наполняемость и возрастной состав групп в динамике на 31 декабря 2019 и 2020 гг:**

№	Название группы	Возрастная характеристика групп воспитанников	Количество детей	Возрастная характеристика групп воспитанников	Количество детей
		2018 - 2019 год		2019 - 2020 год	
1	Пчелки	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	22	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	17
2	Капелька	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	21	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	20
3	Жемчужинка	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	18	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	18
4	Дельфины	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	25	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	19
5	Ручеек	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	24	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	19
6	Осьминожки	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	20	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	14
7	Светлячки	Средняя группа	18	Старшая группа комбинированной	18

		(от 4 до 5 лет)		направленности (от 5 до 6 лет)	
8	Смешарики	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	21	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	17
9	Чудо остров	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	18	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	17
10	Капитошка	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	24	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	22
11	Юнги	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	20	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	20
12	Солнышко	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	23	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	23
Общее количество детей на 31.12			<b>254</b>		<b>224</b>

В 2020 году выпуск в школу составил 48 человек.

Дети поступили учиться в:

- МОУ СОШ №4 г. Ростова – 42 ребенка;
- МОУ Ростовская гимназия им. А.Л.Кекина – 6 детей;

В 2020 году:

Принято детей раннего возраста – 33 ребенка, в младшие группы 6 детей, в средние – 2 ребенка, и 1 ребенок в подготовительную к школе группу.

Переведено в младшие группы – 32 ребенка;

Переведено в средние группы – 43 ребенка;

Переведено в старшие группы – 53 ребенка;

Переведено в подготовительные к школе группы – 56 детей;

Выбыло к новому месту жительства – 2 детей, по семейным обстоятельствам – 2 ребенка, в другие ДОУ – 2 ребенка.

С 1 сентября 2020 года изменена направленность группы №7 с общеразвивающей на комбинированную: в группу переведены дети с ОВЗ, имеющие рекомендации ПМПК.



*Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По наполняемости группы не превышают требования СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей. По сравнению с 2019 годом в 2020 г. контингент детей уменьшился на 30 человек. Это обусловлено сокращением количества детей раннего и дошкольного возраста и в этой связи с потребности родителей в ДОУ.*

## ***2. Система управления организации***

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МДОУ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с Советом трудового коллектива и Родительским Советом.

Общее руководство МДОУ осуществляет выборный коллегиальный орган – Совет учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Кроме этого, основными формами самоуправления являются Общее собрание МДОУ, педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность МДОУ строится на принципах демократизации и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление, которое имеет линейную структуру.

### ***I уровень***

- заведующий детским садом, Совет трудового коллектива, Совет родителей.

*Управленческая деятельность обеспечивает:*

- материальные,
- организационные,
- правовые,
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОУ.

*Объект управления* – все участники образовательно-воспитательного процесса.

***II уровень*** – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра.

*Объект управления* управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

***III уровень*** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

*Объект управления* – дети и родители.

Политика и стратегия развития детского сада определяется исходя из образовательной политики РФ, рекомендаций Департамента образования ЯО, муниципального задания и запроса участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), руководствуется ФГОС ДО, Программой развития, Уставом ДООУ.

В процессе коллективного проектирования и прогнозирования деятельности учреждения выработана миссия организации, определены стратегия развития и критерии эффективности образовательных услуг.

**Миссия детского сада:** обеспечение социального заказа и помощь семье в дошкольном образовании, всестороннем, гармоничном развитии личности воспитанников, сохранении физического и психического здоровья дошкольников, в формировании позитивной социализации детей.

**Видение детского сада:**

инновационное учреждение, отвечающее требованиям политики современного образования.

**Факторами, обеспечивающими качественные образовательные услуги, являются:**

- совершенствование образовательного процесса посредством внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе использование современных информационных и коммуникационных технологий;
- создание условий для полноценного психического и личностного развития ребёнка, способствующее легкой адаптации воспитанников к новой социальной ситуации развития, посредством изучения индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- выстраивание качественно новой системы работы детского сада по включению родителей в образовательное пространство учреждения и всех субъектов образовательного процесса.

Руководство и коллектив детского сада определяет высокое качество образования всех участников образовательного процесса как один из главных приоритетов в деятельности учреждения.

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется на русском языке.

**Целью политики учреждения** в области качества образования является создание комплекса условий, обеспечивающих доступное качественное образование и полноценное развитие детей в современных социальных условиях.

**Задачи учреждения** в области качества образования, обеспечивающие достижение указанной цели:

1. Непрерывное изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к качеству образования и оценка достигнутых результатов.
2. Улучшение качества образования посредством:
  - интеграции основного и дополнительного образования;
  - использования инновационных методик и технологий в образовательном процессе;

- улучшения материально-технического, информационного и методического обеспечения образовательного процесса.
- 3. Развитие и повышение профессионализма педагогического состава и компетентности в области качества предоставления образовательных услуг.
- 4. Организация педагогического процесса с максимальным привлечением в него родителей. Обеспечение сопровождения семей в вопросах воспитания и обучения детей.
- 5. Конечная цель реализации политики в области качества – создание образовательной услуги, удовлетворяющей непрерывно изменяющиеся запросы потребителей, на основе определения профессиональной и этической ответственности каждого сотрудника за качество своего труда.

Руководство детского сада, следуя заявленной политике в области качества образования, несет ответственность за создание условий, необходимых для ее внедрения.

***Вывод: структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников МДОУ.***

### ***3. Оценка образовательной деятельности.***

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО МДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г.).

В период пандемии с 7 апреля по 31 августа образовательная деятельность осуществлялась в режиме дежурных групп и дистанционно.

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в МДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты МДОУ.

Предметом образовательной деятельности учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация дополнительных образовательных программ.

Основная образовательная программа ДО, реализуемая в МДОУ обеспечивает целостность развития и воспитания ребенка в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет как субъекта детской деятельности была разработана творческой группой педагогов детского сада, одобрена педагогическим коллективом. Ее содержание включает реализацию основных направлений развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие, проходящее через различные виды детской деятельности, направлено на достижение целевых ориентиров на выходе из ДОУ детей выпускных групп, а также второй группы раннего возраста.

Сочетание ПООП, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

Цель ООП ДО:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности. Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с тематическими планами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В МДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

В 2019-20 учебном году педагогами детского сада глубоко изучена и активно используется технология продуктивного чтения (слушания). Это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору. Данная технология способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению тех результатов, о которых говорится в новых стандартах, обеспечивает с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста ребёнком, формирует активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору, позволяет реализовать деятельностный подход в воспитании.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на основных дидактических принципах технологии деятельностного подхода, которые учитываются и в организации и наполнении развивающей среды:

- принцип здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий направлен на сохранение и укрепление здоровья детей.
- принцип интеграции различных образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования.

Интеграция образовательных областей осуществляется на семи уровнях:

- Уровень общих целей и задач дошкольного образования.
- Уровень общих дидактических принципов, обеспечивающих создание единой образовательной среды.
- Уровень общей технологии организации образовательного процесса.
- Уровень содержания разных образовательных областей.
- Уровень единого тематического контекста (содержания).
- Уровень организационных форм взаимодействия с детьми.
- Уровень организационных форм взаимодействия с семьями детей.

Все представленные выше уровни интеграции реализуются на основе единого комплексно-тематического планирования, которое становится основой работы дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для поддержания интересов детей, творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей.

Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования старшего возраста – 100%.

**В 2020 году в МДОУ разработаны и реализуются ДООП:**

«Бусинка» - подготовительная группа №11	15 детей	Воспитатель Равлюк Е.С.	имеется лицензия
«Морские звездочки» подготовительные группы №2,8,11 старшие группы №3,7,9	64 ребенка	Инструктор по плаванию Алексеева Л.А.	имеется лицензия и сертификаты
«Ритмическая мозаика» - старшие группы №3, 7,9	15 детей	Инструктор ФК Менькова Г.Д.	Проводится в форме факультатива
«В стране мульти-пульти» подготовительная группа №8	8 детей	Воспитатель Семиевская А.Т.	Проводится в форме факультатива
«Цветной букварик» Старшая группа №7	8 детей	Учитель-логопед Павлова Е.А.	Проводится в форме факультатива
«Волшебный квиллинг» подготовительная группа №2	16 детей	Воспитатель Кузнецова С.Н.	Проводится в форме факультатива
«Саяночка» - вокальная студия подготовительные группы №2,8 старшая группа №7	12 детей	Музыкальный руководитель Борисова А.В.	Проводится в форме факультатива

Примечание: ДООП «Морские звездочки реализуется посредством ПФДО.

Приоритетным направлением деятельности МДОУ остается физическое развитие воспитанников – активно используются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у педагогов, детей, родителей потребности к здоровому образу жизни через повышение уровня общей культуры. С целью воспитания здорового ребёнка и формирования у него потребности в здоровом образе жизни определены следующие задачи:

- обеспечить всестороннее и физическое развитие детей, раскрыть в каждом ребенке двигательные способности, сформировать физические качества;
- приобщать ребенка к физической культуре, здоровому образу жизни;
- взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, стимулировать родителей к активному участию в совместной работе.

В 2020 году инструктором по ФК изучена и применяется парциальная программа «Веселый рюкзачок» с целью систематизации и развития детского туризма с детьми подготовительных к школе групп. Это стало особенно актуальным в условиях, когда экскурсии в закрытые пространства приостановлены в связи с карантинными требованиями. Дети перестали посещать библиотеки, музеи, объекты культуры, расположенные в закрытых помещениях. Выход за пределы детского сада осуществлялся в сосновый бор отдельными группами с соблюдением санитарных требований и требований безопасности.

Деятельность учителя-логопеда направлена на оказание помощи детям, имеющим легкие речевые нарушения, а также своевременное выявление детей с речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи. Количество детей, занимавшихся в логопедическом пункте, составило 53 человека. Для коррекционной деятельности отбирались дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, дизартрию, фонетико-фонематические нарушения. Приём производился в течение учебного года по мере освобождения мест. К концу 2019/20 учебного года невозможно было осуществить диагностические процедуры, а виртуальные занятия не позволили в полной мере осуществлять коррекционную деятельность. В этой связи результаты работы логопункта полноценно отследить не представлялось возможным. Проведено обследование детей, посещающих дежурные группы.

В 2019 – 2020 учебном году осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников педагогом-психологом воспитателем Туманова Н.С. (на 0,5 ставки по совместительству). Проведено психологическое обследование детей, посещающих дежурные группы.

Преимуществом во взаимодействии ДОУ и СОШ осуществлялась в виртуальном режиме посредством участия в вебинарах и конференциях.

*Инновационная деятельность*

В январе 2020 года МДОУ получило статус федеральной пилотной площадки, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки». Педагоги приняли участие в серии вебинаров по направлению: «Реализация образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста».

***Вывод: Качество образовательной деятельности в учреждении снизилось ввиду ограничений, связанных с карантинными мероприятиями, невозможностью качественно осуществлять реализацию ООП ДО в дистанционном режиме. Свободный график посещения детьми ДОУ в марте, дежурные разновозрастные группы низкой наполняемости в апреле-мае, наступление летнего оздоровительного периода не принесло высоких результатов, которые обычно бывают к концу учебного года.***

#### ***4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) отслеживает качество организации образовательного процесса, условия и результаты реализации ООП ДО. ВСОКО включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг педагогической деятельности (тематический контроль, оперативный и предупредительный, а также, текущий), который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения общеобразовательной программы, в МДОУ ежегодный мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям, а также оценка индивидуального развития каждого ребенка впервые осуществлялся в период 1 – 15 сентября. Это объясняется невозможностью проведения качественного мониторинга в период закрытия детских садов, а также дистанционно.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям воспитанников в основном соответствует возрасту. По возрастным параллелям прослеживаются стабильные показатели с незначительной разницей. Данные на начало учебного года несколько ниже предыдущих.



**Таблица данных по освоению образовательной программы в динамике за 2 года**

Учебный год	2018-2019 учебный год		2020 г.
	Начало года	Конец года	Начало года
Младший дошкольный возраст	32,3%	95,1%	24%
Средний дошкольный возраст	31,5%	95,5%	28%
Старший дошкольный возраст	31,5%	97,2%	25%
Подготовительный к школе возраст	43,1%	98,6%	27%
Общий результат	34,6%	96,6%	26%

**Таблица динамики развития воспитанников по направлениям:**

Учебный год	Начало года	Конец года	Начало года
Социально-коммуникативное	32%	87,6%	28 %
Познавательное	33%	84%	26 %
Речевое	22%	78,6%	18 %
Художественно-эстетическое	33%	83%	22 %
Физическое	29%	88%	33 %

**Средние результаты педагогической диагностики по направлениям развития детей**

Уровни	Начало года	Конец года	Начало года
Превышение показателей по всем направлениям развития	23%	35%	16 %
Качество полностью сформировано	22%	46%	16 %
Качество частично сформировано	25%	16%	20 %
Качество находится в ранней стадии формирования	25%	3%	32%
Качество не сформировано	5%	0%	16 %

**Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах разного уровня**

Уровень конкурса	Организаторы конкурса, название	Месяц	Сведения об участниках	Сведения о педагогах	Награды
Федеральный	Сетевое издание - Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» «День Победы»	Май	8 детей подготовительной группы №12	Додкина А.В. Бабенко О.П.	1 место - диплом
	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК - SuperУм»	Ноябрь	5 детей подготовительной к школе группы № 11	Равлюк Е.С.	Диплом 3 степени
	Всероссийский центр интеллектуального развития «Пятое измерение» «К нам стучится Новый год» (Поделка)	Февраль	2 семьи воспитанников группы раннего возраста №1	Жгутова О.А.	Дипломы 1 и 2 степени
	Детский развивающий портал «Почемучка» «Война глазами детей» (рисунки)	Апрель	1 семья воспитанника группы раннего возраста №1	Жгутова О.А.	Диплом 1 степени
	МЫ ГОРДИМСЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ "Попурри военных песен"	Май	12 детей группы №4	Борисова А.В.	1 место - диплом
	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» Региональный конкурс «Зима, весна, лето, осень»	Октябрь	1 семья воспитанника средней группы. №10	Крестелева А.Н	1 место - диплом
	Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся Великой Победой» Вокальное творчество	Май	14 детей подготовительной группы №4	Борисова А.В.	Дипломы 1,2 степени
Региональный	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Творческий конкурс рисунков для дошкольников «9 мая! Помним! Гордимся!» Рисунок на тему «Подарок ветерану»	Май	1 ребенок подготовительной группы №12	Бабенко О.П. Носова Т.В	3 место - диплом
			2 ребенка подготовительной группы №12	Равлюк Е.С.	3 место - диплом

Межмуниципальный	ММЦ РМР МДОУ «Детский сад №41 п. Петровское» «Хрустальный башмачок»	Декабрь	3 детей подготовительной группы №11	Додкина А.В.	1 место - диплом
Муниципальный	ММЦ РМР МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» «Нотки души»	Апрель	14 детей подготовительной группы №4	Борисова А.В.	1 место - Диплом
	«Эти руки золотые» – коллективное творчество	Май	8 детей подготовительной группы №11	Равлюк Е.С.	1 место - грамота
	Районный смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	Апрель	3 детей младшей группы. №5	Корчагина Л.П.	2 место – грамота 1 место - грамота
	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Февраль	2 ребенка старшей группы №8	Туманова Н.С.	1 место – грамота 2 место - грамота
	ММЦ РМР МДОУ «Детский сад №8» «РУЧЕЕК»	Февраль -март	1 ребенок подготовительной группы №12	Переслегина Г.Н.	2 место – диплом
	1 ребенок младшей группы №10		Крестелева А.Н.	2 место - диплом	
Конкурс детских рисунков «Война глазами детей» в рамках муниципального проекта «Война. Победа. Память»	Январь	1 ребенок старшей группы №11	Равлюк Е.С.	Грамота - 2 место	
МОУ ДО ЦВР Дистанционный смотр-конкурс «Зимние окна»		Декабрь	2 детей младшей группы №5	Бабенко О.П.	1,2 место
			3 ребенка старшей группы №7	Белоусова М.Э. Букреева Т.Н.	1,2,3 место
			3 ребенка младшей группы №4	Варваричева Н.Ю.	1,2,3 место
			5 детей средней группы №12	Корчагина Л.П.	1,2,3 место
			5 детей средней группы №10	Крестелева А.Н.	1,2,3 место
			3 детей подготовительной группы №2	Кузнецова С.Н.	1,3, место
			10 детей подготовительной группы №11	Равлюк Е.С.	1,2,3 место
			10 детей подготовительной группы №8	Туманова Н.С.	1,2,3 место
3 воспитанника старшей группы №3	Сабанова Е.В.	1,2, место			
МОУ ДО ЦВР Конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза!»		Ноябрь	5детей младшей группы №5	Бабенко О.П.	1,2 место
			3 ребенка младшей группы №4	Варваричева Н.Ю.	1,2 место
			2 ребенка средней группы №12	Корчагина Л.П.	1,2, место
			1 ребенок младшей группы №10	Крестелева А.Н.	1 место
			2 ребенка подготовительной группы №2	Кузнецова С.Н.	1,2, место

			4 ребенка подготовительной группы №11	Равлюк Е.С.	1 место
			5 детей подготовительной группы №8	Туманова Н.С.	1 место
			3 воспитанника старшей группы №3	Сабанова Е.В.	1,2, место
Конкурсы МДОУ	«Таланты большие и маленькие»	Январь	5 детей подготовительной группы №12	Бабенко О.П.	Диплом за успехи в творчестве
			2 ребенка старшей группы №7	Букреева Т.Н.	
			2 ребенка подготовительной группы №4	Варваричева Н.Ю.	
			1 семья младшей группы №5	Корчагина Л.П.	
			1 ребенок младшей группы №10	Крестелева А.Н.	
			2 ребенка подготовительной группы №2	Кузнецова С.Н.	
			1 ребенок старшей группы №11	Равлюк Е.С.	
			1 ребенок старшей группы №8	Туманова Н.С.	
	«Голубь мира»	Май	3 детей подготовительной группы №12	Бабенко О.П, Носова Т.В.	1,2,3 место
			2 ребенка подготовительной группы №4	Варваричева Н.Ю.	1,2 место
			1 семья младшей группы №5	Корчагина Л.П.	1 место
			1 ребенок младшей группы №10	Крестелева А.Н.	1 место
			1 ребенок старшей группы №2	Кузнецова С.Н.	1, место
			1 ребенок старшей группы №11	Равлюк Е.С.	3 место
	Фруктово-огородная страна – к 100-летию Д.Родари	Октябрь	1 ребенок младшей группы №5	Бабенко О.П,	Грамота за 1 место
1 семья воспитанника группы раннего возраста №6			Переслегина Г.Н.	1 место	
3 ребенка старшей группы №7			Белоусова М.Э. Букреева Т.Н.	Гран-при, 1 место	
2 ребенка младшей группы №4			Варваричева Н.Ю.	1,2, место	
1 семья воспитанника группы раннего возраста №1			Жгутова О.А.	2 место	

			5 детей средней группы №12	Корчагина Л.П.	1,2,3 место
			4 ребенка средней группы №10	Крестелева А.Н.	1,2,3 место
			2 ребенка подготовительной группы №2	Кузнецова С.Н.	3 место
			2 ребенка подготовительной группы №11	Равлюк Е.С.	Гран-при, 3 место
			2 ребенка подготовительной группы №8	Туманова Н.С.	Гран-при, 3 место

### ***Результаты работы по снижению заболеваемости***

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Одной из главных функциональных задач нашего детского сада является здоровьесбережение. Решению данной задачи подчинены все направления деятельности всех сотрудников учреждения.

Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В 2020 году стабильно работал бассейн.

Создаются условия для организации двигательного режима, создана система закаливания, разнообразные формы физического воспитания, осуществляется валеологическое образование детей.

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм ДА:

- утренняя гимнастика - на свежем воздухе или в зале;
- разнообразные подвижные игры – в течение всего дня;
- закаливающие процедуры – ежедневно;
- занятия по физической культуре –3 раза в неделю;
- плавание – 1-2 раза в неделю;

Вся работа по физическому воспитанию строится с учетом их физической подготовленности и имеющих отклонений в состоянии здоровья.

Функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды способствуют физические упражнения на свежем воздухе в различных формах: утренняя гимнастика, спортивные игры, развлечения, катание на ледяных дорожках. Закаливающие мероприятия как важная составная часть физической культуры содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. В детском саду создана система закаливающих процедур, предусматривающая разнообразные методы, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей. Закаливание проходит при четкой организации теплового и воздушного режима в помещении («температурная» гигиена):

- рациональная, не перегревающая одежда детей.
- соблюдение режима прогулок во все времена года (до 3-4 часов) в день при температуре воздуха (до -15 градусов в безветренную погоду)
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой);
- полоскание рта кипяченой водой после приема пищи;

Кроме того, используются специальные меры закаливания:

- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями;
- ходьба босиком по массажной дорожке, по ребристой коврику, по щетинистой дорожке и т.п.;
- контрастные воздушные ванны (из «теплой» комнаты в «холодную»);
- контрастный душ (при посещении бассейна).

Закаливание происходит при условии, что ребенок здоров; при наличии положительных эмоциональных реакций; с учетом индивидуальных особенностей: (чувствительность к закаливающим мероприятиям). Закаливающие процедуры проходят вначале щадящие, затем более интенсивные – систематично и постоянно. Могут варьироваться в зависимости от времени года и температуры окружающего пространства.

Следует отметить, что динамика показателей состояния здоровья воспитанников стабильна. В 2020 году уменьшилось количество воспитанников, имеющих 1 группу здоровья (выпущены в школу). Продолжают посещать ДОУ 2 ребенка с инвалидностью (сахарный диабет, инвалид по зрению), 5 детей имеют хронические заболевания. Показатели посещаемости и заболеваемости заметно улучшились, стабилен индекс здоровья. Не смотря на ситуацию с заболеваемостью коронавирусом, в детском саду, значительного ухудшения показателей здоровья детей не выявлено. 2 ребенка переболели COVID-19.

***Статистическая информация показателей состояния здоровья:***

Показатели	Списочный состав детей на конец года	1 группа количество детей / %	2 группа количество детей / %	3 группа количество детей / %	4 группа количество детей / %
2019 год	254	3/1%	242/95%	7/3%	2/0,7%
2020 год	224	2/1%	216/96%	5/2%	2/1%

Показатели	Списочный состав детей на конец года	Посещаемость	Заболеваемость	Кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	Индекс здоровья
2019 год	254	71%	11%	24,1	16
2020 год	224	74%	7%	18	16

**Сведения о случаях заболеваемости воспитанников:**

Показатели	2019 год	2020 год
<b>Всего случаев заболеваний</b>	863	499
<b>COVID-19</b>	0	2
Ветряная оспа	51	2
Скарлатина	3	1
Ангина (острый тонзиллит)	1	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей (входит аденоидит, бронхит, ринит, фарингит)	738	448
Пневмонии	2	2
Несчастные случаи, травмы, отравления	6 (в домашних условиях)	2 (в домашних условиях)
Другие заболевания	62	42

**Группы риска:**

Показатель	2019 год	2020 год
Нарушения осанки	2	1
Нарушения зрения	8	11
Инфекции мочевыводящих путей	1	0
Заболевания сердечнососудистой системы	0	0
Детский церебральный паралич	0	0

### ***Основные формы сотрудничества с родителями (законными представителями)***

В соответствии со статьей 64 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273 – ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях.

В условиях пандемии доминирующим стало дистанционное взаимодействие с родителями. Ежедневно на страничках групп ВКонтакте воспитателями выкладывалась та информация, которую обычно размещали в родительских уголках: чем дети занимались, что интересного произошло в группе в течение дня, кого поздравили с днем рождения и др. А на главной странице сообщества актуальная информация по профилактике заболеваемости, новых нормативных требованиях в связи с пандемией, информация специалистов. Победы в конкурсах разного уровня, онлайн-голосование для определения лучших поделок – вся эта информация была востребована и уместна. Наиболее популярными являлись видеоролики – разные по содержанию, длительности и характеру информации – они набирали наибольшее количество просмотров. Так. Ролик участников конкурса «Зимние окна» - 1450 просмотров, Праздник День Победы – 1795 просмотров, Акция «Споемте, друзья» - 3500 просмотров.

Родительские собрания проводились с помощью ZOOM - платформы, качество связи не дает нам права считать эту форму взаимодействия продуктивной. Состояться может только обмен актуальной, необходимой информацией – не более того. Более продуктивной можно считать собрание Совета родителей групп, который мог донести полученную информацию до каждого родителя группы, участвовать в обсуждении проблемных тем, принимать решения, поддерживать или отказываться в поддержке разного рода предложений. Наиболее значимым в работе Совета родителей являлась предупреждение споров, конфликтов, недопониманий между родителями. Результатом этих встреч можно считать спокойное конструктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений в настоящее время.

### ***Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью по результатам анкетирования (на 31.12.2020 г.)***

Анализ анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показало:

- довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду – 95,3 %;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала – 95,3 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям - 92 %;
- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов – 92%;
- имели возможность присутствовать в ходе непосредственно образовательной деятельности и других режимных моментах, видеть ребенка в разных видах деятельности – *неактуально в условиях коронавируса*
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей – 93%;



- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка - 80 %;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей) – 93 %;
- считают, что детский сад источником педагогической поддержки - 93 %;
- считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими» - 76 %;
- привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями - 93 %;
- нравится помещения и территория детского сада - 87 %;
- нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе - 87 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада – 93 %.

По сравнению с 2019 годом показатели удовлетворенности несколько понизились (на 5-6%). Сказалось ограничение доступа родителям в здание учреждения, отсутствие полноценного сотрудничества.

***Вывод: По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.***

#### ***4. Оценка кадрового обеспечения***

***Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность***

	2019 год	2020год
Количество педагогических работников (всего)	22	22
Из них:		
Воспитатели	15	16
Музыкальные руководители	2	2
Инструктор по ФК	1	1
Инструктор по плаванию	1	1
Учитель-логопед	1	1
Учитель-дефектолог	0	1 (по совместительству)
Педагог-психолог	1 (по совместительству)	1 (по совместительству)

Старший воспитатель	1	1
С высшим образованием	13	12
Со средним профессиональным образованием	9	10
Обучаются в ВУЗе	4	3
Закончили ВУЗ в текущем учебном году	1	1 (продолжает обучение в магистратуре)
Прошли переподготовку по направлению «Дополнительное образование» «Дошкольное образование»	0	1
	1	0
Прошли КПК по направлению «Инклюзивное образование»	11	0
Прошли КПК	2	22
Имеют высшую квалификационную категорию	3	4
Имеют первую квалификационную категорию	12	13
Количество молодых специалистов	3	3

Стажевые показатели (количество педагогов)	до 3 лет	3-5	5-10	10 - 15	15 - 20	20 и более
	2	4	4	0	6	6
Возрастные показатели (количество педагогов)	до 25	25-29	30-39	40-49	50-54	55 и более
	5	4	6	2	1	4

***Сведения об аттестации педагогов:***

Аттестация педагогов ДООУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Ежегодно прослеживается обновление педагогического коллектива, пришли 2 педагога после окончания МОУ РПК, 1 педагог вышла из декретного отпуска, 2 педагога ушли в декретный отпуск. Молодые педагоги, имеющие два года стажа, прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2020 были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог;
- на 1 квалификационную категорию – 3 педагога;
- на высшую категорию – 1 педагог.

***Педагоги детского сада имеют награды и звания:***

- Почетный работник общего образования РФ – заведующий МДОУ, старший воспитатель;

- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 7 педагогов;
- Грамоты Департамента образования – 13 педагогов;
- Грамоты Администрации РМР – 10 педагогов;
- Грамоты Управления образования – 14 педагогов;
- Грамоты МДОУ – 18 педагогов

***В МДОУ созданы условия для научно-методического сопровождения педагогов.***

Функционирует:

- Методическая служба МДОУ;
- Методическая служба РМР;
- План курсов повышения квалификации педагогов;
- Методический кабинет (методическая литература, периодика и др.);
- Информационный ресурс Интернет, официальный сайт МДОУ.

***Участие в конкурсах разного уровня педагогов МДОУ***

Уровень конкурса	Организаторы конкурса, название	Месяц	Личное участие педагогов в конкурсах	Награды
Федеральный	«Пятое измерение» Музыкально-литературная композиция «Мы за мир во всем мире»	Май	Додкина А.В., Бабенко О.П.	Грамота – 1 место
	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям "Дом педагога" «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы»	Май	Павлова Е.А.,	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс Грамотеино «Образовательная деятельность в ДОУ название работы: Технологическая карта ООД в подготовительной группе детского сада «Кусочек Родины с собой» с использованием технологии продуктивного чтения (слушания)	Май	Букреева Т.Н.	Диплом 1 степени
	Информационно-методический портал «Радуга Детства», «Педагогическая копилка»	Январь	Крестелева А.Н.	Диплом 2 степени

	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» Мой лучший урок	Февраль	Переслегина Г.Н.	Диплом 1 степени
	Научный педагогический форум «ПРОСВЕЩЕНИЕ» Дидактическое пособие для детей раннего возраста «Я познаю мир»	Январь	Жгутова О.А.	Диплом 1 степени
	Литературная акция «75 книг о войне»	Май	Бабенко О.П., Мамохина А.В., Белоусова М.Э., Букреева Т.Н., Варваричева Н.Ю., Кузнецова С.Н.	Сертификат участника
	МЫ ГОРДИМСЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ "Лучшая методическая разработка ко Дню Победы"	Май	Мамохина А.В.	Диплом – 1 место
	Всероссийская конкурсная площадка «ТУТ как тут» Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя»	Февраль	Бабенко О.П.	Диплом – 1 место
	ПЯТОЕ ИЗМЕРЕНИЕ – Декоративное творчество "Новогодний антураж"	Февраль	Борисова А.В.	Диплом – 1 место
Мужмуници- пальный	ММЦ РМР «Дидактические пособия по финансовой грамотности»	Октябрь	Корчагина Л.П.	2 место – грамота
	Муниципальный фестиваль «На крыльях таланта»	Сентябрь	Додкина А.В.	Диплом лауреата
Муниципальный	ММЦ РМР "Инновационная находка"	Февраль- март	Менькова Г.Д., Алексеева Л.А.	Дипломы 1 и 2 степени

**Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, методических объединений, организованных учреждением на разном уровне (участие педагогов)**

Мероприятие	Дата проведения, организаторы и участники	Достиженные результаты
Проведение на базе МДОУ №3 ММО воспитателей старших групп «Включение родителей в образовательный процесс посредством интерактивного взаимодействия»	Март 2020 Старший воспитатель Ильина Л.Ю., воспитатели Кузнецова С.Н., Варваричева Н.Ю., Кабанова Ю.В.	Презентация опыта работы МДОУ №3 по теме «Мамы разные нужны»
Мероприятие	Дата проведения, организаторы и участники	Достиженные результаты
Межрегиональный онлайн – вебинар инструкторов по физической культуре ДОУ ЯО	ГОАУ ЯО ИРО. Май 2020	«Обобщение опыта и перспектив проектной деятельности по организации двигательной активности детей дошкольного возраста в современных условиях»

**Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение педсоветов, семинаров, конференций, методических объединений, организованных учреждением.**

	Уровень и название мероприятия	Дата проведения, организаторы и участники	Тема своего выступления или показа ООД или мастер-класса
<b>Уровень МДОУ</b>			
<b>1</b>	Образовательной организации. Семинар: «Повышение финансовой грамотности участников образовательного процесса»	20.02 2020г., Белоусова Марина Эдуардовна, воспитатель.	«Викторина по финансовой грамотности для педагогов ДОУ» «Деньги любят счёт»
<b>2</b>	Семинар по основам финансовой грамотности	4.02. 2020 Кузнецова С.Н- воспитатель	Выступление «Повышение финансовой грамотности всех участников образовательного процесса»
<b>3</b>	Практика студентов педагогического колледжа	18.02.2020 г. МДОУ « Детский сад №3 Золотая рыбка»	Открытое мероприятие для детей и родителей подготовительных к школе групп «Будем защитниками Родины»
<b>4</b>	Мастер – класс для родителей.	24.01.2020 Жгутова О. А. воспитатель	Мастер – класс для родителей «Как развивать

			сенсорные способности детей раннего возраста в домашних условиях»
5	Открытое занятие	10.12.2020 Крестелева Анна Николаевна воспитатель	ООД по ознакомлению с окружающим миром детей средней группы «Зачем Снеговика елка нужна?»
6	Презентация проектной деятельности в летний период	28.09.2020 воспитатели старших и подготовительных групп	«Юный метеоролог»
7	Выступление на установочном педсовете	10.09.2020 МДОУ «Детский сад № 3 Золотая рыбка», Равлюк Е.С. - воспитатель	«Итоги августовского совещания»

***Вывод: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный. Опыт работы педагогов транслируется на мероприятиях разного уровня. Однако, количество мероприятий значительно сократилось в связи с запретом проведения массовых мероприятий.***

### ***5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В МДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», журнал «Логопед» с приложениями, «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» для музыкального руководителя, «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», для медицинской сестры.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

За учебный год методический фонд значительно пополнился методической литературой, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, и управленческой направленности.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте МДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов МДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

***Технические и аппаратные средства:***

5 ноутбуков для педагогической работы и осуществления образовательного процесса

2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с АСИОУ (с защищенным каналом доступа);
- 1 факс;
- 2 проектора;
- 3 многофункциональных центра;

***Сетевые и коммуникационные устройства:***

Все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

***Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение в МДОУ в достаточной степени соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса.***

### ***5. Качество материально-технической базы.***

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании застройки 1991 года, общая площадь составляет 2543.8 кв.м, учебная – 1946.4 кв.м.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес. На общей территории расположены огород, цветники и метеостанция.

В дошкольном учреждении функционируют:

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Фортепиано, музыкальный центр,</li> <li>· детские музыкальные инструменты,</li> <li>· необходимый дидактический материал.</li> <li>· Мультимедийный проектор, экран.</li> <li>· Фонотека. Аудиотека.</li> <li>· Методический материал по музыкальному воспитанию.</li> </ul>
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Необходимый спортивный инвентарь и нестандартное оборудование.</li> <li>· Музыкальный центр.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Разработана картотека по основным видам движений, комплексами утренней гимнастики, подвижных игр.</li> <li>· Методический материал по физвоспитанию.</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Медицинское оснащение соответствует требованиям СанПиН.</li> <li>· Имеется необходимое оборудование и инструментарий, специальная медицинская литература.</li> </ul>
Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Дидактический материал для речевого и креативного, сенсорного, моторного и конструктивного развития.</li> <li>· Необходимый методический материал.</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Инструктивно-методические материалы,</li> <li>· учебно-методическая литература. Периодическая печать.</li> <li>· Материал, отражающий педагогический опыт, методические разработки и рекомендации.</li> <li>· Обобщенные материалы по диагностике.</li> <li>· Методический информационный уголок.</li> <li>· Средства обучения. Материал систематизирован и внесен в картотеку.</li> </ul>
Плавательный бассейн	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Оборудование для обучения детей плаванию</li> <li>· Атрибуты и оборудование для игр на воде</li> <li>· Дорожки для сухой гимнастики</li> </ul>

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее: электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; мебель закреплена; здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии; санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание ДОУ и территория с прогулочными участками находится в удовлетворительном состоянии.

В 2020 году приобретено и установлено следующее оборудование и инвентарь:

*Для выполнения санитарных требований в связи с пандемией (COVID 19)*

1	Облучатель-рециркулятор	4	22 800=
2	Бесконтактные термометры	3	18 000=
3	Маски	600+ 1500	17 000 + безвозмездно
4	Антисептики для рук	23л.	5 000=
5	Средство дезинфицирующее	2,5л.	2 450=
6	Перчатки смотровые	600 пар	7 910

***Для усиления безопасности:***

1	Монтаж дополнительных камер видеонаблюдения	1	48 700=
2	Монтаж экстренного оповещения (ГО ЧС)	2	95 280=
3	Система контроля доступа в учреждение (установлена на калитку)	3	69 975=
4	Резервное питание для экстренного оповещения	5	53870=

***Игровые дидактические комплекты:***

1	Цифровая лаборатория «Наураша»	1	149 100=
2	Дидактические пособия (комплект)	1	45 220
3	Развивающие настольные игровые комплекты для слабовидящих детей	4	11 200=

***Цифровое оборудование***

1	Портативная аудиосистем	1 (ПФДО)	2 999=
2	Принтер лазерный	1	24 174=
3	МФУ	1	16 510=
4	Ноутбук	2	79 690=
5	Интерактивный комплект (доска, проектор, кронштейн)	1	110 000=

***Спортивное оборудование и инвентарь***

1	Спортивный инвентарь для бассейна (гантели для плавания, колобашки, соединители для нудлсов)	3 наименования (ПФДО)	13 400=
2	Скалодром	1	20 000=

3	Спортивный комплекс «Юниор»	2	49 990=
---	-----------------------------	---	---------

**Канцтовары**

1	Канцелярские товары	23 наименования	104 180=
---	---------------------	-----------------	----------

**Детская мебель**

1	Кровати детские	15	54 000=
2	Комплект учебной мебели	1	30 000=
3	Стол для дидактических пособий	2	10 500=
4	Уголок ИЗО	3	11 900=

**Оборудование бытовое:**

1	Шкаф металлический	1	12 230=
---	--------------------	---	---------

**Мягкий инвентарь:**

1	Комплект штор в бассейн (ПФДО)	2	13 600=
---	--------------------------------	---	---------

**Моющие средства**

1	Моющие, чистящие средства		37 561
---	---------------------------	--	--------

**Спонсорская помощь:**

1	Шина ПВХ двухрядная	2 шт.	540=
2	Штора вуаль	5 шт.	6346=
3	Занавеска-тюль	1 шт.	1050=
4	Кастрюля эмалированная	16 шт.	8855=
5	Тарелка мелкая	65 шт.	4823=
6	Тарелка глубокая	65 шт.	5281=

**Вывод:** *Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.*

## ***6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.***

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

### ***Пожарная безопасность***

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

### ***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

### ***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

### ***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения

к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

### ***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

***Медицинское обслуживание*** воспитанников обеспечивается на основании соглашения с детской поликлиникой. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОО оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В МДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор, процедурный кабинет, кабинеты врача и медицинской сестры.

В учреждении реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Имеются переносные бактерицидные облучатели.

Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

### ***Качество и организация питания.***

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Заказ продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками и согласованных с комиссией ДОО по рассмотрению котировочных заявок (ежеквартально). На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе шеф-повара, медицинского работника, представителя администрации.

У пищеблока для информирования родителей (законных представителей) ежедневно помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

*Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника):*

	2020 год	2019 год
Все возрастные группы	105 рублей в день	105 рублей в день

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависели от времени года, двигательной активности ребенка, его индивидуальной потребности.

Медицинское обслуживание воспитанников и профилактическая оздоровительная работа осуществляется медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

***Вывод: Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием оценки этой деятельности является выполнение муниципального заказа.***

## **РАЗДЕЛ II**

## Анализ показателей деятельности

на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	224 человека
1.1.2	В режиме консультационного пункта	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	224 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек / 2,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 45,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	17 человек/77 %



	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/18 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 59 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/18%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 224 человек 1/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>да</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>да</b>
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2,5 кв. м</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>143,4 кв. м</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	<b>да</b>

разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке