

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка»
(МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ Детский сад № 3 Золотая рыбка»

(протокол от 24 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад №3 Золотая рыбка»

Е.А. Курдюмова

Приказ № 122 от 31.03.2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 3 Золотая рыбка»

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности

1. Образовательная деятельность.
2. Инфраструктура.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка».

Сокращенное официальное наименование – МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка».

Заведующий: Курдюмова Евгения Анатольевна – Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Учредитель: Управление образования администрации Ростовского муниципального района.

Статус Учреждения:

тип Учреждения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

вид Учреждения - детский сад;

тип финансирования – бюджетное.

Год основания: 1991.

Место нахождения (юридический, фактический адрес):

152150 Ярославская область, город Ростов, Микрорайон №2, дом 1«а».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№178/16 от 21.03.2016 г. (срок действия – бессрочно).

Режим работы с 7.30 до 18.00 часов, с дневным пребыванием детей 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и Правилами внутреннего распорядка детского сада.

Проектная мощность рассчитана на 12 групп.

Функционирует (на 31.12.2021 г.) 11 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста и 9 групп для детей дошкольного возраста.

Предельный контингент - 280 человек.

По муниципальному заданию – 222 ребенка.

Фактическая наполняемость на 31.12.2021 г. - 206 детей.

В 2021 году все родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста получили место для своего ребенка в желаемом образовательном учреждении. Очередности в детские сады нет. В текущем году появилась тенденция к уменьшению количества воспитанников во всех ДОУ РМР в связи с низкими показателями количества детей, родившихся в 2019 – 2021 гг.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Наполняемость и возрастной состав групп в динамике на 31 декабря 2020 и 2021 гг:

№	Название группы	Возрастная характеристика групп воспитанников	Количество детей	Возрастная характеристика групп воспитанников	Количество детей
		2020 – 2021 год		2019 - 2020 год	
1	Пчелки	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	14	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	17
2	Капелька	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	21	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	20
3	Жемчужинка	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	19	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	18
4	Дельфины	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	19	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	19
5	Ручеек	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	17	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	19
6	Осьминожки	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	15	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	14
7	Светлячки	Разновозрастная группа комбинированной направленности (от 3 до 7 лет)	16	Старшая группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет)	18
8	Смешарики	Не укомплектована	0	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	17
9	Чудо остров	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	21	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	17
10	Капитошка	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	23	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	22
11	Юнги	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	19	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	20

12	Солнышко	Старшая группа от 5 до 6 лет)	22	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	23
Общее количество детей на 31.12.2021г.			206	Общее количество детей на 31.12.2020 г.	224

В 2021 году выпуск в школу составил 55 человек. 2 ребенка остались в ДООУ еще на год по решению родителей (девочке на 1 сентября не исполнилось 7 лет, мальчик с ОВЗ).

Дети поступили учиться в:

- МОУ СОШ №4 г. Ростова – 44 ребенка;
- МОУ СОШ №3 г. Ростова – 6 детей;
- МОУ Ростовская гимназия им. А.Л.Кекина – 5 детей;

В 2021 году:

Принято детей раннего возраста – 46 детей, в младшую группу 2 детей, в средние – 2 ребенка, и 1 ребенок в подготовительную к школе группу.

Переведено в младшую группу – 21 ребенок;

Переведено в средние группы – 40 детей;

Переведено в старшие группы – 43 ребенка;

Переведено в подготовительные к школе группы – 38 детей;

Переведено в комбинированную группу – 2 детей с ОВЗ, имеющие рекомендации ПМПК для обучения по адаптированным программам.

Выбыло к новому месту жительства – 2 детей, по семейным обстоятельствам – 2 ребенка, в другие ДООУ – 4 ребенка.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По наполняемости группы не превышают требования СанПиН. 10 групп однородны по возрастному составу детей, комбинированная группа – разновозрастная. По сравнению с 2020 годом в 2021 г. контингент детей уменьшился на 18 человек. Это обусловлено сокращением общего количества детей раннего и дошкольного возраста среди населения в РМР.

2. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МДОУ.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип в управлении коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

Численность трудового коллектива в МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» составляет 60 человек (с учетом администрации, медицинского персонала, обслуживающего непедагогического персонала, педагогического персонала, совместителей, работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и в декретном отпуске), из них педагогический состав – 20 человек.

Управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с Советом трудового коллектива и Родительским Советом.

Общее руководство МДОУ осуществляет выборный коллегиальный орган – Совет учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Кроме этого, основными формами самоуправления являются Общее собрание МДОУ, педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность МДОУ строится на принципах демократизации и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления - заведующий детским садом – **Курдюмова Евгения Анатольевна**, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части и старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта.

Старший воспитатель осуществляет руководство образовательно-воспитательной работой учреждения. Она определяют место каждого педагога в работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, старшего воспитателя, медсестры в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют 20 педагогов:

Заведующий, старший воспитатель, 14 воспитателей, 7 специалистов (музыкальные руководители, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре и плаванию).

Управление в МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий МДОУ. Общественные органы управления МДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского – родительского.

Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организационную структуру административного управления МДОУ входят несколько уровней матричного управления.

Руководство и коллектив детского сада определяет высокое качество образования всех участников образовательного процесса как один из главных приоритетов в деятельности учреждения.

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется на русском языке.

В систему управления МДОУ внедрены элементы электронного документооборота АСИОУ (сведения о воспитанниках и работниках учреждения), СБИСС (отчеты к-85, 1- ДОП). Это упростило работу организации во время дистанционного

функционирования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучать педагогов и административный персонал работе с платформами. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование и развитие учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников МДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП МДОУ, разработанных в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г.).

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в МДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Участниками образовательно-воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты МДОУ.

Предметом образовательной деятельности учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированных образовательных программ,
- реализация дополнительных образовательных программ.

Основная образовательная программа ДО, реализуемая в МДОУ обеспечивает целостность развития и воспитания ребенка в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет как субъекта детской деятельности была разработана творческой группой педагогов детского сада, одобрена

педагогическим коллективом. Ее содержание включает реализацию основных направлений развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие, проходящее через различные виды детской деятельности, направлено на достижение целевых ориентиров на выходе из ДООУ детей выпускных групп, а также групп раннего возраста.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с 01.09.2021 реализуется «Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Под воспитанием педагогами МДОУ понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

«Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления, рассматриваемые в «Рабочей программе воспитания МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, а также с разными социальными партнерами из других организаций.

Программа воспитания построена на основе ценностного подхода, предполагающего присвоение ребенком дошкольного возраста базовых ценностей и опирается на следующие принципы:

- *принцип гуманизма*. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
 - *принцип ценностного единства и совместности*. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
 - *принцип общего культурного образования*. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
 - *принцип следования нравственному примеру*. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
 - *принципы безопасной жизнедеятельности*. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
 - *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого*. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
 - *принцип инклюзивности*. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурноэтнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.
- Данные принципы реализуются в укладе ОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.
- *принцип уклада*. Содержание воспитательной работы определяется укладом образовательной организации: среда, общность, деятельность и события.

Образовательно-воспитательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете.

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с тематическими планами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В 2021 году в ДОУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на открытие детьми новых знаний.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

В 2020-21 учебном году педагогами детского сада глубоко изучена и активно используется технология продуктивного чтения (слушания). Это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по

отношению к тексту и его автору. Данная технология способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению тех результатов, о которых говорится в новых стандартах, обеспечивает с помощью конкретных приемов чтения полноценное восприятие и понимание текста ребенком, формирует активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору, позволяет реализовать деятельностный подход в воспитании.

В 2021-22 учебном году в рамках реализации муниципального инновационного проекта педагоги максимально наполнили образовательную среду учреждения цифровыми технологиями, которые обеспечили новый, мощный потенциал классическим методам и приемам, предоставили педагогам новые инструменты.

Применение цифровых образовательных ресурсов оправдано, так как позволяет активизировать деятельность воспитанников, дает возможность повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы взаимодействия всех участников образовательного процесса. В процессе целенаправленного и осознанного их применения произошло:

- Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ.
- Максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников.
- Достижение высокого уровня ИКТ-компетентности работников ДОУ, позволяющего реализовывать современные модели образовательно-воспитательного процесса с использованием цифровых технологий.
- Включение в образовательный процесс родителей воспитанников посредством современных методик с использованием цифровых технологий.
- Сформированность основ информационной безопасности у всех участников образовательного процесса.
- Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях и др. педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования, которое становится основой работы дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для поддержания интересов детей, творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, по подгруппам и индивидуально (с детьми с ОВЗ). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ООП ДО и АООП реализуются на основе единого комплексно-тематического планирования, которое становится основой работы дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для поддержания интересов детей, творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей.

Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования старшего возраста составляет 100%.

В 2021 году в МДОУ разработаны и реализуются ДООП:

«Наураша» - опытно-экспериментальная лаборатория подготовительная группа №11	15 детей	Воспитатель Равлюк Е.С.	имеется лицензия
«Морские звездочки» - аквааэробика и синхронное плавание - подготовительные группы №3,7,11 старшие группы №10,12	35 детей	Инструктор по плаванию Алексеева Л.А.	имеется лицензия и сертификаты ПФДО
«Ритмическая мозаика» - степаэробика -подготовительные группы №3,7,11	15 детей	Инструктор ФК Менькова Г.Д.	Факультатив
«Мультсоздайка» - мультстудия - старшие группы №10,12	8 детей	Педагог дополнительного образования ЦВР – Сазанович Н.С.	Факультатив
«Цветной букварик» - раннее чтение подготовительная группа №7	8 детей	Учитель-логопед Павлова Е.А.	Факультатив
«По дороге с песенкой» - вокальная студия подготовительные группы №3,7,11 старшие группы №10,12	12 детей	Музыкальный руководитель Борисова А.В.	Факультатив
«Сказка» - театральная студия – старшая группа №12	15 детей	Воспитатель – Аксенова Л.П.	Факультатив
ЭПИК – природоведческая и опытническая лаборатория	15 детей	Воспитатель – Крестелева А.Н.	Факультатив

Приоритетным направлением деятельности МДОУ остается физическое развитие воспитанников – активно используются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у

педагогов, детей, родителей потребности к здоровому образу жизни через повышение уровня общей культуры. С целью воспитания здорового ребёнка и формирования у него потребности в здоровом образе жизни определены следующие задачи:

- обеспечить всестороннее и физическое развитие детей, раскрыть в каждом ребёнке двигательные способности, сформировать физические качества;
- приобщать ребёнка к физической культуре, здоровому образу жизни;
- взаимодействовать с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка, стимулировать родителей к активному участию в совместной работе.

С 2020 года инструктором по ФК изучена и применяется парциальная программа «Веселый рюкзачок» с целью систематизации и развития детского туризма с детьми подготовительных к школе групп. Это стало особенно актуальным в условиях, когда экскурсии в закрытые пространства приостановлены в связи с карантинными требованиями. Дети перестали посещать библиотеки, музеи, объекты культуры, расположенные в закрытых помещениях. Выход за пределы детского сада осуществлялся в сосновый бор отдельными группами с соблюдением санитарных требований и требований безопасности.

Деятельность учителя-логопеда направлена на оказание помощи детям, имеющим легкие речевые нарушения, а также своевременное выявление детей с речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи. Количество детей, занимавшихся в логопедическом пункте, составило 58 человек (в том числе и с ОВЗ). Для коррекционной деятельности отбирались дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, дизартрию, фонетико-фонематические нарушения, и дети, имеющие рекомендации ПМПК. Приём производился в течение учебного года по мере освобождения мест. К концу 2020/21 учебного года с нормализованной речью выпущено 22 ребёнка (45%), 21 ребёнок (43%) – со значительными улучшениями, 4 человека (8%) - с незначительными улучшениями. 2 ребёнка старшего дошкольного возраста оставлены на логопункте для продолжения занятий в следующем учебном году, дети с ОВЗ продолжают заниматься по АОП.

В 2021 – 2022 учебном году осуществляется психологическое сопровождение воспитанников педагогом-психологом Гольцовой А.В.

Преимуществом во взаимодействии ДОО и СОШ осуществлялась в виртуальном режиме посредством ВКС.

Инновационная деятельность

В 2021 году МДОУ получило статус Муниципальной инновационной площадки РМР по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Вся работа на базе МДОУ №3 проведена в соответствии с планом мероприятий. Административное руководство осуществляла заведующий МДОУ Курдюмова Е.А. В работе МРЦ приняли участие 98% педагогов МДОУ.

За 2021 год были разработаны методические материалы:

Методические рекомендации (отпечатаны в типографии)

«Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации»

Комплект информационно-методических и дидактических материалов по теме проекта, объединенных и систематизированных в медиатеку:

- Парциальная образовательная программа по ОФГ «Дошколенок-финансист»;
- Каталог ИКТ- ресурсов к программе с описанием их применения;
- Технологические карты дидактического ресурса;
- Картотека мультфильмов по ОФГ с описанием их применения при реализации Программы.
- Авторские мультфильмы, созданные детьми и педагогами ДООУ в студии «Мульти-пульти» для изучения разделов Программы;
- Дидактические игры и упражнения, используемые в работе на интерактивном оборудовании (планшетах, интерактивной доске, столе, ноутбуках)
- Каталог произведений детской художественной литературы с указанием авторов, жанров произведений и возрастную направленность по темам ОФГ;
- Детские рассказы и сказки, придуманные старшими дошкольниками (сюжеты для будущих мультфильмов), детские рисунки для оформления образов персонажей;
- Картотека физминуток, динамических пауз по темам ОФГ;
- Материалы для родителей (памятки, буклеты, видеообращения).

Все вышеуказанные материалы были апробированы в течение года педагогами учреждения.

Опыт работы МДОУ был представлен на муниципальном уровне на ММО для заинтересованных педагогов дошкольных учреждений РМР:

- 4 мастер-класса;
- 2 открытых мероприятия;
- 2 презентации разработанных материалов по теме МИП.

Учреждение приняло участие в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций с инновационным проектом, который жюри отметило как «Лауреат» - 3 место

Проведено тиражирование разработанных материалов, с распространением их среди заинтересованных педагогов МДОУ РМР.

Вывод: Качество образовательной деятельности в учреждении снизилось ввиду ограничений, связанных с карантинными мероприятиями, невозможностью качественно осуществлять реализацию ООП ДО в дистанционном режиме. Свободный график посещения детьми ДООУ в марте, дежурные разновозрастные группы низкой наполняемости в апреле-мае, наступление летнего оздоровительного периода не принесло высоких результатов, которые обычно бывают к концу учебного года.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) отслеживает качество организации образовательного процесса, условия и результаты реализации ООП ДО. ВСОКО включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг педагогической деятельности (тематический контроль, оперативный и предупредительный, а также, текущий), который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения общеобразовательной программы, в МДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям, а также оценка индивидуального развития каждого ребенка.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

В 2020-2021 учебном году по итоговым показателям высокий и оптимальный уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 96,6 % детей, незначительно превышает показатель прошлого года. По возрастным параллелям прослеживаются стабильные показатели с незначительной разницей. Несмотря на то, что общая положительная динамика стабильна, имеются дети с низким уровнем усвоения ООП ДО. С этими детьми планируется и проводится индивидуальная образовательная работа в соответствии с зоной ближайшего развития воспитателями и специалистами ДОУ.

Таблица данных по освоению образовательной программы в динамике за 2 года

Учебный год	2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Младший дошкольный возраст	32,3%	95,1%	28,4%	95,1%
Средний дошкольный возраст	31,5%	95,5%	32,9%	96,5%
Старший дошкольный возраст	31,5%	97,2%	35,4%	95,4%
Подготовительный к школе возраст	43,1%	98,6%	42,5%	97,8%
Общий результат	34,6%	96,6%	34,8	96,2%

Таблица динамики развития воспитанников по направлениям:

Учебный год	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное	32%	87,6%	31%	86,4%
Познавательное	33%	84%	30%	83%
Речевое	22%	78,6%	21%	78%
Художественно-эстетическое	33%	83%	32%	79%
Физическое	29%	88%	28%	88%

Средние результаты педагогической диагностики по направлениям развития детей

Уровни	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Превышение показателей по всем направлениям развития	23%	35%	22%	35%
Качество полностью сформировано	22%	46%	23%	36%
Качество частично сформировано	25%	16%	25%	26%
Качество находится в ранней стадии формирования	25%	3%	22%	3%
Качество не сформировано	5%	0%	8%	0%

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах разного уровня, подготовленных педагогами учреждения

В течение года педагоги детского сада особое внимание уделяли развитию детской индивидуальности, творческого начала в каждом ребенке. Наши воспитанники участвовали в различных фестивалях, конкурсах, выставках самого различного уровня:

Уровень конкурса	Организаторы конкурса, название	Месяц 2021 года	Педагоги, подготовившие победителей и лауреатов конкурсов	Награды
Федеральный Всероссийский	ООО «Совушка». Международная Викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни» Международная Викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Февраль	Крестелева А.Н.	2 диплома 1 степени
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Март	Менькова Г.Д.	2 золотых и 8 серебряных значков ГТО
	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – UnikУм»	Март	Аксенова Л.П., Равлюк Е.С., Крестелева А.Н., Мамохина А.В.	Диплом за подготовку призёров Дипломы детей
	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – IntellektУм»	Май	Аксенова Л.П., Равлюк Е.С., Крестелева А.Н., Мамохина А.В.	Диплом за подготовку призёров Дипломы детей
	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – SuperУм»	Декабрь	Аксенова Л.П., Равлюк Е.С., Крестелева А.Н., Мамохина А.В.	Диплом за подготовку призёров Дипломы детей
Региональный	БАНК РОССИИ «Космические деньги» (к 60-летию космического полета Ю.А.Гагарина)	Апрель	Белоусова М.Э., Букреева Т.Н., Равлюк Е.С. Сабанова Е.В.,	Диплом – 1 место Диплом – 2 место Диплом – 3 место

			Кузнецова С.Н.	
Мужмуници- пальный	Управление образования администрации РМР «Нотки души»	Апрель	Борисова А.В.	Диплом – 1 место Диплом – 2 место Диплом – 3 место
Муниципальный	Управление образования РМР Межмуниципальный фестиваль «Ручеек»	Март	Коллектив педагогов и воспитанников МДОУ	Дипломы победителей 1 и 2 степени
	«Бодрое утро 2021» Управление образования администрации РМР ЯО	Октябрь	Менькова Г.Д. личное участие	Грамота победителя
	Управление образования администрации Ростовского МР и МОУ ДО Центр внешкольной работы. «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	Декабрь	Варваричева Н.Ю. Крестелева А.Н., Равлюк Е.С.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
	Управление образования администрации Ростовского МР и МОУ ДО Центр внешкольной работы. Районный дистанционный смотр-конкурс «Зимние домики»	Январь	Крестелева А.Н.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
	Управление образования администрации РМР Районный конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин спасенья номер – 01.»		Кузнецова С.Н.,	Грамота 1 место Грамота 2 место
	Управление образования администрации РМР Лучшее дидактические пособие «Сенсорное развитие детей раннего возраста «Дорожка здоровья»	Апрель 2021	Переслегина Г.Н. - личное участие	Грамота 2 место

Результаты работы по снижению заболеваемости

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация и медперсонал МДОУ в 2021 году продолжил отслеживать соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а руководитель ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Созданы условия для организации двигательного режима и система закаливания, разнообразные формы физического воспитания, осуществляется валеологическое образование детей. В 2021 году стабильно функционировал бассейн. Занятия плаванием и закаливающие мероприятия проводились в системе.

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм ДА:

- утренняя гимнастика - на свежем воздухе или в зале;
- разнообразные подвижные игры – в течение всего дня;
- закаливающие процедуры – ежедневно;
- занятия по физической культуре – 2 раза в неделю;
- плавание – 1-2 раза в неделю (1 занятие по ООП и 1 занятие по ДООП);

Вся работа по физическому воспитанию строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды способствуют физические упражнения на свежем воздухе в различных формах: утренняя гимнастика, спортивные игры, развлечения, катание на ледяных дорожках.

Закаливающие мероприятия как важная составная часть физической культуры содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. В детском саду создана система закаливающих процедур, предусматривающая

разнообразные методы, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей. Закаливание проходит при четкой организации теплового и воздушного режима в помещении («температурная» гигиена):

- рациональная, не перегревающая одежда детей.
- соблюдение режима прогулок во все времена года (до 3-4 часов) в день при температуре воздуха (до -15 градусов в безветренную погоду)
- гигиенические процедуры (обширное умывание);
- полоскание рта прохладной кипяченой водой после приема пищи;

Кроме того, используются специальные меры закаливания:

- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями;
- ходьба босиком по массажной дорожке, по ребристому коврику, по щетинистой дорожке и т.п.;
- контрастные воздушные ванны (из «теплой» комнаты в «холодную»);
- контрастный душ (при посещении бассейна).

Закаливание происходит при условии, что ребенок здоров; при наличии положительных эмоциональных реакций; с учетом индивидуальных особенностей: (чувствительность к закаливающим мероприятиям). Закаливающие процедуры проходят вначале щадящие, затем более интенсивные – систематично и постоянно. Могут варьироваться в зависимости от времени года и температуры окружающего пространства.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психического здоровья. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты, характеры, формируются основы личности, отношение к себе и окружающим. Поэтому очень важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой, активную деятельность, направленную на сохранение и улучшение здоровья, в связи с этим с детьми проводятся различные виды образовательной деятельности валеологического содержания.

Следует отметить, что динамика показателей состояния здоровья воспитанников в 2021 году отрицательная. В 2021 году увеличилось количество воспитанников, имеющих 1 группу здоровья. Продолжают посещать ДОО 2 ребенка с инвалидностью (сахарный диабет, инвалид по зрению), 7 детей имеют хронические заболевания. Показатели посещаемости и заболеваемости заметно ухудшились. Резко увеличился порог заболеваемости в осенний период. Однако стабилен показатель индекса здоровья. 37 воспитанников ни разу не переболевших никакими заболеваниями за календарный год – это хороший показатель в условиях мировой пандемии.

Статистическая информация показателей состояния здоровья в динамике за два года:

Показатели	Списочный состав детей на конец года	1 группа количество детей / %	2 группа количество детей / %	3 группа количество детей / %	4 группа количество детей / %
2021год	206	3/1%	242/95%	7/3%	2/0,7%
2020 год	224	2/1%	216/96%	5/2%	2/1%

Показатели	Списочный состав детей на конец года	Посещаемость	Заболеваемость	Кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	Индекс здоровья
2021год	206	71%	11%	24,1	16
2020 год	224	74%	7%	18	16

Сведения о случаях заболеваемости воспитанников:

Показатели	2021 год	2020 год
Всего случаев заболеваний	815	566
COVID-19	8	2
Ветряная оспа	29	2
Скарлатина	0	1
Ангина (острый тонзиллит)	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей (входит аденоидит, бронхит, ринит, фарингит)	719	448
Пневмонии	2	2
Несчастные случаи, травмы, отравления	3 (в домашних условиях)	2 (в домашних условиях)
Другие заболевания	54	42

Группы риска:

Показатель	2021 год	2020 год
Нарушения осанки	2	1
Нарушения зрения	8	11
Диабет	1	1
Аллергия	1	1

Основные формы сотрудничества с родителями (законными представителями)

В соответствии со статьей 64 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273 – ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Одни из основных принципов дошкольного образования:

- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

На основании изученных потребностей, интересов, пожеланий родителей составляется перспективный план по взаимодействию с семьями воспитанников на учебный год, включающий в себя традиционные, но эффективные формы и инновационные, используемые точно и конкретно.

Основными составляющими работы являются прежде всего открытость детского сада для семьи, создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе, ну и конечно же сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

В условиях пандемии COVID-19, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам пришлось внедрять новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями.

Дистанционная форма работы – это работа на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий. Активно данная форма работы стала использоваться в то время, когда ввели новые санитарные правила, препятствующие свободному посещению родителями учреждения и ограничение активных форм взаимодействия персонала с семьей.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Основным помощником в работе с родителями конечно же стали социальные сети, которых насчитывается огромное количество. В них педагоги и родители смогли обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Педагог непосредственно знакомил родителей с планами работы группы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).

На сайте содержится информация для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Сайт учреждения - это открытое пространство взаимодействия специалистов и родителей. Эта форма работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

ВКС НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM

Третий вид дистанционной работы с родителями - это телемост, с помощью которого было задействовано больше участников. Посредством телемоста можно проводились родительские собрания, что позволяло достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка.

Платформа ZOOM позволила проводить видеоконференции, обмениваться информацией, выполнять совместную работу с группой и подгруппой детей и родителей в режиме реального времени. ZOOM использовалась педагогами для проведения онлайн встреч, для проведения индивидуальных и групповых тренингов или консультаций, проведения мастер-классов.

Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольного учреждения и семьи внесло положительную составляющую в формировании у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью по результатам анкетирования (на 31.12.2021 г.)

Анализ анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показало:

- довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду – 97,5 %;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала – 97,5 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям - 97 %;
- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов – 97,5 %;
- имели возможность присутствовать в ходе непосредственно образовательной деятельности и других режимных моментах, видеть ребенка в разных видах деятельности - 98 %;
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей – 97,5%;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка - 90 %;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей) – 97,5 %;

- считают, что детский сад источником педагогической поддержки - 96 %;
- считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими» - 82 %;
- привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями - 92 %;
- нравится помещения и территория детского сада - 91 %;
- нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе - 95 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада – 97,5 %.

Вывод: По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

	2021 год	2020год
Количество педагогических работников (всего)	20	22
Из них:		
Воспитатели	14	16
Музыкальные руководители	1	2
Инструктор по ФК	1	1
Инструктор по плаванию	1	1
Учитель-логопед	1	1
Учитель-дефектолог	1 по совместительству	1 (по совместительству)
Педагог-психолог	1	1 (по совместительству)
Старший воспитатель	1	1
С высшим образованием	10	12
Со средним профессиональным образованием	10	10
Обучаются в ВУЗе	3	3
Закончили ВУЗ в текущем учебном году	1	1 (продолжает обучение в магистратуре)

Прошли переподготовку по направлению «Дополнительное образование» «Дошкольное образование»	1	1
	0	0
Прошли КПК по направлению «Инклюзивное образование»	0	0
Прошли КПК	10	22
Имеют высшую квалификационную категорию	3	4
Имеют первую квалификационную категорию	10	13
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	3
Количество молодых специалистов	4	3

Стажевые показатели (количество педагогов)	до 3 лет	3-5	5-10	10 - 15	15 - 20	20 и более
	3	1	4	3	2	6
Возрастные показатели (количество педагогов)	до 25	25-29	30-39	40-49	50-54	55 и более
	3	2	4	5	2	4

Сведения об аттестации педагогов:

Аттестация педагогов ДООУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Ежегодно прослеживается обновление педагогического коллектива, пришел 1 педагог после окончания МОУ РПК, 2 педагога ушли в декретный отпуск. 1 педагог перешел на другую работу. Молодые педагоги, имеющие два года стажа, прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2021 были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог;
- на 1 квалификационную категорию – 5 педагогов;

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

- Почетный работник общего образования РФ – заведующий МДОУ;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 педагога;
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 7 педагогов;
- Грамоты Департамента образования – 13 педагогов;
- Грамоты Администрации РМР – 10 педагогов;
- Грамоты Управления образования – 14 педагогов;

- Грамоты МДОУ – 18 педагогов

В МДОУ созданы условия для научно-методического сопровождения педагогов.

Функционирует:

- Методическая служба МДОУ;
- Методическая служба РМР;
- План курсов повышения квалификации педагогов;
- Методический кабинет (методическая литература, периодика и др.);
- Информационный ресурс Интернет, официальный сайт МДОУ.

Вывод: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный. Опыт работы педагогов транслируется на мероприятиях разного уровня.

5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В МДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», журнал «Логопед» с приложениями», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» для музыкального руководителя, «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», для медицинской сестры.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

За учебный год методический фонд значительно пополнился методической литературой, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, и управленческой направленности.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте МДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов МДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 ноутбуков для педагогической работы и осуществления образовательного процесса

2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с АСИОУ (с защищенным каналом доступа);
- 1 факс;
- 2 проектора;
- 3 многофункциональных центра;

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение в МДОУ в достаточной степени соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса.

5. Качество материально-технической базы.

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании застройки 1991 года, общая площадь составляет 2543.8 кв. м, учебная – 1946.4 кв.м.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес. На общей территории расположены огород, цветники и метеостанция.

В дошкольном учреждении функционируют:

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Фортепиано, музыкальный центр, • детские музыкальные инструменты, • необходимый дидактический материал. • Мультимедийный проектор, экран. • Фонотека. Аудиотека. • Методический материал по музыкальному воспитанию.
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимый спортивный инвентарь и нестандартное оборудование. • Музыкальный центр.

	<ul style="list-style-type: none"> · Разработана картотека по основным видам движений, комплексами утренней гимнастики, подвижных игр. · Методический материал по физвоспитанию.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> · Медицинское оснащение соответствует требованиям СанПиН. · Имеется необходимое оборудование и инструментарий, специальная медицинская литература.
Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> · Дидактический материал для речевого и креативного, сенсорного, моторного и конструктивного развития. · Необходимый методический материал.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> · Инструктивно-методические материалы, · учебно-методическая литература. Периодическая печать. · Материал, отражающий педагогический опыт, методические разработки и рекомендации. · Обобщенные материалы по диагностике. · Методический информационный уголок. · Средства обучения. Материал систематизирован и внесен в картотеку.
Плавательный бассейн	<ul style="list-style-type: none"> · Оборудование для обучения детей плаванию · Атрибуты и оборудование для игр на воде · Дорожки для сухой гимнастики

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее: электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; мебель закреплена; здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии; санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание ДОУ и территория с прогулочными участками находится в удовлетворительном состоянии.

В 2021 году приобретено и установлено следующее оборудование

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Дата</i>	<i>Сумма</i>
1.	Интерактивный комплект+проектор	1 шт.	Март 2021г.	120000=
2.	Ноутбук	1 шт.	Март 2021г.	76300=
3.	Светильник бактерицидный	1 шт.	Февраль 2021г.	2377=
4.	Канцтовары для детей		Февраль 2021г.	82000=
5.	Стол ландшафтный многофункциональный	2 шт.	Март 2021г.	142400=
6.	Облучатель-рециркулятор на стойке	3 шт.	Март 2021г.	48120=
7.	Стеллаж выставочный	1 шт.	Март 2021г.	6400=
8.	Шкаф для детских пособий	1 шт.	Июнь 2021г.	7000=
9.	Стеллаж для детских пособий	1 шт.	Июнь 2021г.	4300=
10.	Стол	1 шт.	Июнь 2021г.	3100=
11.	Кровать детская 3-х ярусная	5 шт.	Июнь 2021г.	59500=
12.	Кровать детская	5 шт.	Июнь 2021г.	23000=
13.	Полотенечница 8-ми секционная	4 шт.	Июнь 2021г.	16000=
14.	Полотенечница 9-ти секционная	2 шт.	Июнь 2021г.	9000=
15.	Шкаф для одежды	1 шт.	Июнь 2021г.	5200=
16.	Металлодетектор	1 шт.	Июль 2021г.	8990=
17.	Метод.литература		Сентябрь 2021г.	96000=
18.	Канцтовары		Сентябрь 2021г.	52941=
19.	Зеркало для логопедических занятий	1 шт.	Сентябрь 2021г.	11200=
20.	Развивающий набор психолога(7 модулей)	1 шт.	Сентябрь 2021г.	111980=
21.	Канцтовары		Сентябрь 2021г.	19780=
22.	Развивающее оборудование		Ноябрь 2021г.	23300=
23.	Призы		Ноябрь 2021г.	8700=
24.	Облучатель-рециркулятор	1 шт.	Декабрь 2021г.	9980=

25.	Договоры пожертвования			
26.	Инфракрасный Термометр (Гараева А.Л.кзы)	2шт.	Январь 2021г.	3056=
27.	Гастроёмкости с крышкой (ООО «МолВест»)	12шт.	Февраль 2021г.	17188=
28.	Ковровое покрытие (Толпарова А.В.)	1шт.	Июль 2021г.	4162=50
29.	Комплект штор (Малышева А.В.)	1шт.	Июль 2021г.	4985=50
30.	Ремонт:			
	Группа №11(ООО «Стройград»)		Июнь 2021г.	895096=80

Вывод: Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.

6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании соглашения с детской поликлиникой. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В МДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор, процедурный кабинет, кабинеты врача и медицинской сестры.

В учреждении реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Имеются переносные бактерицидные облучатели.

Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Заказ продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками и согласованных с комиссией ДОУ по рассмотрению котировочных заявок (ежеквартально). На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе шеф-повара, медицинского работника, представителя администрации.

У пищеблока для информирования родителей (законных представителей) ежедневно помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после

снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника):

	2020 год	2021 год
Все возрастные группы	105 рублей в день	120 рублей в день

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка, его индивидуальной потребности.

Медицинское обслуживание воспитанников и профилактическая оздоровительная работа осуществляется медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Вывод: Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием оценки этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

РАЗДЕЛ II

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме консультационного пункта	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	206 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65%
1.8.1	Высшая	3 человека/15 %

1.8.2	Первая	10 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 30 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек / 206 человек 1/ 10,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да