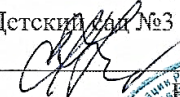


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №3 Золотая рыбка»



Е.А. Курдюмова  
27.03.2020 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 3 Золотая рыбка»**

за 2019 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I**

#### **Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

### **РАЗДЕЛ II**

#### **Анализ показателей деятельности**

1. Образовательная деятельность.
2. Инфраструктура.

## **РАЗДЕЛ I**

### **Аналитическая часть**

#### **Самообследование проведено в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.ч.3, ст.29);
- постановлением Правительства от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

#### **Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- своевременное размещение отчёта на сайте.

## ***1. Общие сведения об образовательной организации***

МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий в сфере первого уровня образования.

***Полное официальное наименование*** – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка».

***Сокращенное официальное наименование*** – МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка».

***Заведующий:*** Курдюмова Евгения Анатольевна – Почетный работник общего образования Российской Федерации.

***Учредитель:*** Управление образования администрации Ростовского муниципального района.

***Статус Учреждения:***

тип Учреждения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

вид Учреждения - детский сад;

тип финансирования – бюджетное.

***Год основания:*** 1991.

***Место нахождения*** (юридический, фактический адрес):

152150 Ярославская область, город Ростов, Микрорайон №2, дом 1«а».

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности:***

№178/16 от 21.03.2016 г. (срок действия – бессрочно).

***Режим работы*** с 7.30 до 18.00 часов, с дневным пребыванием детей 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и Правилами внутреннего распорядка детского сада.

***Проектная мощность*** рассчитана на 12 групп.

***Функционирует*** (на 31.12.2019 г.) 12 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста.

Предельный контингент - 280 человек.

По муниципальному заданию – 254 ребенка.

Фактическая наполняемость на 31.12.2019 г. - 254 ребенка.

Наполняемость и возрастной состав групп в динамике на 31 декабря 2018 и 2019 гг:

№	Название группы	Возрастная характеристика групп воспитанников	Количество детей	Возрастная характеристика групп воспитанников	Количество детей
		2019 год		2018 год	
1	Пчелки	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	22	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	23
2	Капелька	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	21	Средняя группа дети (от 4 до 5 лет)	23
3	Жемчужинка	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	18	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	18
4	Дельфины	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	25	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	23
5	Ручеек	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	24	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	20
6	Осьминожки	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	20	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	18
7	Светлячки	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	18	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	17
8	Смешарики	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	21	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	21
9	Чудо остров	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	18	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	18
10	Капитошка	Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)	24	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	23
11	Юнги	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	20	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	24
12	Солнышко	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	23	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	23
Общее количество детей на 31.12			<b>254</b>		<b>251</b>

В 2019 году выпуск в школу составил 25 человек.

Дети поступили учиться в:

- МОУ СОШ №4 г. Ростова – 23 ребенка;
- МОУ СОШ им. Е.Родионова – 1 ребенок;
- Выехали в г.Москву к новому месту жительства – 1 ребенок.

В 2019 году:

- Принято детей раннего возраста – 42 ребенка;
- Переведено в младшие группы – 48 детей;
- Переведено в средние группы – 54 ребенка;
- Переведено в старшие группы – 47 детей;
- Переведено в подготовительные к школе группы – 48 детей;

Выбыло к новому месту жительства – 7 детей, по семейным обстоятельствам – 2 ребенка, в другие ДООУ – 8 детей.

***Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По наполняемости группы не превышают требования СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей. По сравнению с 2018 годом в 2019 г. контингент детей увеличился на 3 человека.***

## ***2. Система управления организации***

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МДОУ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с Советом трудового коллектива и Родительским Советом.

Общее руководство МДОУ осуществляет выборный коллегиальный орган – Совет учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Кроме этого, основными формами самоуправления являются Общее собрание МДОУ, педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность МДОУ строится на принципах демократизации и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление, которое имеет линейную структуру.

### ***I уровень***

- заведующий детским садом, Совет трудового коллектива, Совет родителей воспитанников.

*Управленческая деятельность обеспечивает:*

- материальные,
- организационные,
- правовые,
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОУ.

*Объект управления* – все участники образовательно-воспитательного процесса.

***II уровень*** – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра.

*Объект управления* управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

***III уровень*** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

*Объект управления* – дети и родители.

Политика и стратегия развития детского сада определяется исходя из образовательной политики РФ, рекомендаций Департамента образования ЯО, муниципального задания и запроса участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), руководствуется ФГОС ДО, Программой развития, Уставом ДОУ.

В процессе коллективного проектирования и прогнозирования деятельности учреждения выработана миссия организации, определены стратегия развития и критерии эффективности образовательных услуг.

***Миссия детского сада:*** обеспечение социального заказа и помощь семье в дошкольном образовании, всестороннем, гармоничном развитии личности воспитанников, сохранении физического и психического здоровья дошкольников, в формировании позитивной социализации детей.

***Видение детского сада:***

инновационное учреждение, отвечающее требованиям политики современного образования.

***Факторами, обеспечивающими качественные образовательные услуги, являются:***

- совершенствование образовательного процесса посредством внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе использование современных информационных и коммуникационных технологий;
- создание условий для полноценного психического и личностного развития ребёнка, способствующее легкой адаптации воспитанников к новой социальной ситуации развития, посредством изучения индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;

- выстраивание качественно новой системы работы детского сада по включению родителей в образовательное пространство учреждения и всех субъектов образовательного процесса.

Руководство и коллектив детского сада определяет высокое качество образования всех участников образовательного процесса как один из главных приоритетов в деятельности учреждения.

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется на русском языке.

**Целью политики учреждения** в области качества образования является создание комплекса условий, обеспечивающих доступное качественное образование и полноценное развитие детей в современных социальных условиях.

**Задачи учреждения** в области качества образования, обеспечивающие достижение указанной цели:

1. Непрерывное изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к качеству образования и оценка достигнутых результатов.
2. Улучшение качества образования посредством:
  - интеграции основного и дополнительного образования;
  - использования инновационных методик и технологий в образовательном процессе;
  - улучшения материально-технического, информационного и методического обеспечения образовательного процесса.
3. Развитие и повышение профессионализма педагогического состава и компетентности в области качества предоставления образовательных услуг.
4. Организация педагогического процесса с максимальным привлечением в него родителей. Обеспечение сопровождения семей в вопросах воспитания и обучения детей.
5. Конечная цель реализации политики в области качества – создание образовательной услуги, удовлетворяющей непрерывно изменяющиеся запросы потребителей, на основе определения профессиональной и этической ответственности каждого сотрудника за качество своего труда.

Руководство детского сада, следуя заявленной политике в области качества образования, несет ответственность за создание условий, необходимых для ее внедрения.

**Вывод: структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников МДОУ.**



### ***3. Оценка образовательной деятельности.***

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО МДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г.).

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в МДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

Предметом образовательной деятельности учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация дополнительных образовательных программ.

Основная образовательная программа ДО, реализуемая в МДОУ обеспечивает целостность развития и воспитания ребенка в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет как субъекта детской деятельности была разработана творческой группой педагогов детского сада, одобрена педагогическим коллективом. Ее содержание включает реализацию основных направлений развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие, проходящее через различные виды детской деятельности, направлено на достижение целевых ориентиров на выходе из ДОУ детей выпускных групп, а также второй группы раннего возраста.

Сочетание ПООП, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

Цель ООП ДО:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности. Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с тематическими планами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В МДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии

используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на основных дидактических принципах технологии деятельностного подхода, которые учитываются и в организации и наполнении развивающей среды:

- принцип здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий направлен на сохранение и укрепление здоровья детей.
- принцип интеграции различных образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования.

Интеграция образовательных областей осуществляется на семи уровнях:

- Уровень общих целей и задач дошкольного образования.
- Уровень общих дидактических принципов, обеспечивающих создание единой образовательной среды.
- Уровень общей технологии организации образовательного процесса.
- Уровень содержания разных образовательных областей.
- Уровень единого тематического контекста (содержания).
- Уровень организационных форм взаимодействия с детьми.
- Уровень организационных форм взаимодействия с семьями детей.

Все представленные выше уровни интеграции реализуются на основе единого комплексно-тематического планирования, которое становится основой работы дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для поддержания интересов детей, творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей.

Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования старшего возраста – 100%.

***В 2019 году в МДОУ разработаны и реализуются ДООП:***

«Бусинка» - подготовительная группа №11	18 детей	Воспитатель Равлюк Е.С.	имеется лицензия
«Морские звездочки» подготовительные группы №12, 4 старшие группы №2,8,11	62 ребенка	Инструктор по плаванию Алексеева Л.А.	имеется лицензия и сертификаты
«Школа мяча» - подготовительные группы №4, 12	12 детей	Инструктор ФК Менькова Г.Д.	Проводится в форме факультатива
«В стране мульти-пульти» подготовительная группа №12	10 детей	Воспитатель Бабенко О.П.	Проводится в форме факультатива

«Оранжевый кот» Средние группы №3, 7, 9	20 детей	Учитель-логопед Павлова Е.А.	Проводится в форме факультатива
«Волшебный квиллинг» старшая группа №2	20 детей	Воспитатель Кузнецова С.Н.	Проводится в форме факультатива
«Салютничка» - вокальная студия старшие группы №2, 8 подготовительная группа №4	10 детей	Музыкальный руководитель Борисова А.В.	Проводится в форме факультатива

Приоритетным направлением деятельности МДОУ остается физическое развитие воспитанников – активно используются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у педагогов, детей, родителей потребности к здоровому образу жизни через повышение уровня общей культуры. С целью воспитания здорового ребёнка и формирования у него потребности в здоровом образе жизни определены следующие задачи:

- обеспечить всестороннее и физическое развитие детей, раскрыть в каждом ребенке двигательные способности, сформировать физические качества;
- приобщать ребенка к физической культуре, здоровому образу жизни;
- взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, стимулировать родителей к активному участию в совместной работе.

В 2019 году инструктор ФК Менькова Г.Д. подготовила 4 воспитанников подготовительной группы к сдаче норм ГТО. Дети были награждены серебряными значками. Воспитатель ДОУ – Туманова Н.С. получила золотой значок ГТО.

Деятельность учителя-логопеда направлена на оказание помощи детям, имеющим легкие речевые нарушения, а также своевременное выявление детей с речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи. Количество детей, занимавшихся в логопедическом пункте, составило 49 человек. Для коррекционной деятельности отбирались дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, дизартрию, фонетико-фонематические нарушения. Приём производился в течение учебного года по мере освобождения мест. К концу 2018/19 учебного года с нормализованной речью выпущено 22 ребенка (45%), 21 ребенок (43%) – со значительными улучшениями, 4 человека (8%) - с незначительными улучшениями. 2 ребенка старшего дошкольного возраста оставлены на логопункте для продолжения занятий в следующем учебном году.

В 2018 – 2019 учебном году не осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников вследствие отсутствия в МДОУ педагога-психолога. В 2019 – 2020 учебном году функционал педагога-психолога выполняет воспитатель Туманова Н.С. (на 0,5 ставки по совместительству).

Преимственность во взаимодействии ДОО и СОШ:

Организационно-педагогическими условиями построения развивающей образовательной системы нашего учреждения являются: непрерывность, целостность, системность. Преимственность обеспечивает согласование целей и задач, форм, средств, приемов, методов воспитания и обучения на отдельных ступенях развития ребенка, наличие «сквозных» линий в содержании, повторении, пропедевтики, учет возрастных особенностей, снятие психологических трудностей адаптационных переходных периодов.

Непрерывность образования осуществляет сохранение самооценности каждого возрастного периода развития ребенка, определяет сформированность предпосылок универсальных учебных действий на дошкольной ступени образования, опору на уровень достижений дошкольного детства, освоение разных форм взаимодействия с окружающим миром на начальной ступени образования

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МОУ СОШ №4, так как более 80% выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преимущественности.

В рамках преимущественности в работе педагоги МДОУ приняли участие в работе семинаров:

- на базе МОУ гимназия им. А.Л. Кекина;
- на базе МДОУ №3.

В текущем учебном году педагоги детского сада не смогли поучаствовать в семинаре в МОУ СОШ №4, так как дата его проведения совпала с совещанием заведующих ДОО РМР, проводимом на базе нашего МДОУ. Семинар по преимущественности на базе МОУ гимназия им. А.Л. Кекина посетила воспитатель Варваричева Н.Ю.

На семинаре по преимущественности на базе МДОУ (март 2019), учителям была показана ООД с детьми подготовительной группы «Доброта даром не пропадет» /знакомство с произведением В.В. Бианки «Подкидыш»/. Воспитателем группы Равлюк Е.С. была ярко продемонстрирована технология продуктивного чтения (слушания), а также сформированность предпосылок УУД у выпускников.

Обмен мнениями проводился в форме «Круглый стол», где обсуждался вопрос «О преимущественности в работе ДОО – НОО в соответствии с ФГОС». Присутствующие дали высокую оценку открытому мероприятию. Отметим преимущественность в использовании технологии, используемых методов достаточный уровень развития выпускников, отсутствие детей с ОВЗ, наличие детей с предпосылками интеллектуальной и художественно-эстетической одаренностей.

#### *Инновационная деятельность*

В 2019 году МДОУ продолжила работу в статусе Муниципального ресурсного центра и организатора сетевого сообщества МДОУ РМР по теме «Социальное партнерство ДОО с родителями воспитанников как ресурс реализации I уровня образования».

Вся работа на базе МДОУ №3 проведена в соответствии с планом мероприятий. Административное руководство осуществляла заведующий МДОУ Курдюмова Е.А. В работе МРЦ приняли участие 98% педагогов МДОУ.

За 2019 год были разработаны методические материалы:

**Методические рекомендации:**

«Интерактивная игра как эффективная практика сотрудничества ДООУ и семьи», куда вошли методические рекомендации для педагогов ДООУ по использованию интерактивных игр в практике взаимодействия с родителями, разработала старший воспитатель Ильина Л.Ю.

**Сценарии интерактивных игр по темам КТП для взаимодействия с родителями воспитанников:**

- Ильина Л.Ю. – старший воспитатель – по теме КТП «Зима» - «Устами младенца»
- Павлова Е.А. учитель-логопед - викторина по теме КТП «Осень» - «Осеннее лукошко от рыжей кошки Лотошки»
- Борисова А.В. музыкальный руководитель по теме КТП «Новый год стучится в двери» - «Окутай сказку музыкой»
- Менькова Г.Д. , Алексеева Л.А. – инструкторы ФК викторина по теме КТП «Я здоровье сберегу» - «Сделай здоровый выбор»
- Переслегина Г.Н., Крестелева А.Н., Жгутова О.А. - воспитатели групп раннего возраста - «Игрушки в гости к нам пришли» викторина по теме КТП «Умные вещи»
- Исхакова А.В., Белоусова М.Э. - воспитатели - по теме КТП 8 марта «Поле чудес»
- Воронина К.А. - воспитатель - «Морской бой» по теме КТП «Новый год стучится в двери»
- Кузнецова С.Н. - воспитатель - «Устами младенца» по теме КТП 8 марта
- Букреева Т.Н., Корчагина Л.П. - воспитатели «Что? Где? Когда?» по теме КТП «Я в мире - человек»
- Равлюк Е.С., Туманова Н.С. - воспитатели «Счастливый случай» теме КТП «Умные вещи»
- Мамохина А.В. - воспитатель - «Где логика?» по темам КТП «Я в мире – ЧЕЛОВЕК!», «День защитника Отечества»
- Кабанова Ю.В. , Сабанова Е.В. - воспитатели - «Своя игра» «Мы помним, мы гордимся!»
- Бабенко О.П. – воспитатель – «Сто к одному » по теме КТП «Скоро в школу мы пойдем»
- Варваричева Н.Ю. – воспитатель – «Кто хочет стать миллионером» - по теме КТП «Малая Родина»

Все вышеуказанные разработки были апробированы в течение года педагогами учреждения.

Опыт работы МДОУ был представлен на муниципальном уровне на ММО для заинтересованных педагогов дошкольных учреждений РМР:

- 3 мастер-класса;
- 2 открытых показа итоговых образовательных событий по темам КТП;
- 2 презентации разработанных материалов по теме МРЦ.

На базе МДОУ проведено совещание заведующих ДООУ РМР. Продемонстрировала опыт работы «Эффективные практики социального партнерства с родителями воспитанников» заведующий МДОУ Курдюмова Е.А.

Тиражирована и представлена заинтересованным педагогам ДОУ РМР вся необходимая нормативно-правовая документация по теме проекта, а также сборники разработанных материалов.

Учреждение приняло участие в XVIII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций с проектом «Интерактивная игра – эффективная практика социального партнерства с родителями воспитанников», который жюри отметило как «Лучший проект».

Проведено тиражирование разработанных материалов, с распространением их среди заинтересованных педагогов ЯО и РМР на семинарах, ММО и Ярмарке социально-педагогических инноваций.

***Вывод: Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволило повысить уровень образовательной деятельности. Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.***

#### ***4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) отслеживает качество организации образовательного процесса, условия и результаты реализации ООП ДО. ВСОКО включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг педагогической деятельности (тематический контроль, оперативный и предупредительный, а также, текущий), который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения общеобразовательной программы, в МДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям, а также оценка индивидуального развития каждого ребенка.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

В 2018-2019 на конец учебного года высокий и оптимальный уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 96,6 % детей, незначительно превышает показатель прошлого года. По возрастным параллелям прослеживаются стабильные показатели с незначительной разницей. Положительная динамика стабильна.

**Таблица данных по освоению образовательной программы в динамике за 2 года**

Учебный год	2018-2019 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Младший дошкольный возраст	32,3%	95,1%	28,4%	95,1%
Средний дошкольный возраст	31,5%	95,5%	32,9%	96,5%
Старший дошкольный возраст	31,5%	97,2%	35,4%	95,4%
Подготовительный к школе возраст	43,1%	98,6%	42,5%	97,8%
Общий результат	34,6%	96,6%	34,8	96,2%

**Таблица динамики развития воспитанников по направлениям:**

Учебный год	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное	32%	87,6%	31%	86,4%
Познавательное	33%	84%	30%	83%
Речевое	22%	78,6%	21%	78%
Художественно-эстетическое	33%	83%	32%	79%
Физическое	29%	88%	28%	88%

**Средние результаты педагогической диагностики по направлениям развития детей**

Уровни	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Превышение показателей по всем направлениям развития	23%	35%	22%	35%



Качество полностью сформировано	22%	46%	23%	36%
Качество частично сформировано	25%	16%	25%	26%
Качество находится в ранней стадии формирования	25%	3%	22%	3%
Качество не сформировано	5%	0%	8%	0%

**Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах разного уровня**

Уровень конкурса	Организаторы конкурса, название	Месяц 2019г.	Участники - дети	Педагог, подготовивший детей к конкурсу	Награды
Федеральный	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Всероссийская викторина «Маленькие эрудиты в ДОУ»	Август-сентябрь	1 ребенок подг.гр.№4	Кабанова Ю.В.	Диплом 1 степени
	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая страна»	Февраль	1 ребенок подг.гр.№11	Равлюк Е.С.	Диплом 1 степени
Муниципальный	ММЦ РМР МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» «Нотки души»	Апрель	10 детей подг. гр. №11	Борисова А.В.	1 место - Грамота
	ММЦ РМР МДОУ «Детский сад №41 п. Петровское» «Хрустальный башмачок»	Декабрь	5 детей подг. гр. №12	Додкина А.В.	1 место - диплом
	Районный смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	Апрель	3 детей ср.гр. №3 2 детей ср.гр. №3	Кабанова Ю.В..	2 место – грамота 3 место - грамота
	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Февраль	1 ребенок ст.гр. №8 1 ребенок ст.гр. №8	Туманова Н.С.	1 место – грамота 2 место - грамота
	ММЦ РМР МДОУ «Детский сад №8» «РУЧЕЕК»	Февраль-март	1 ребенок старшей группы №12	Переслегина Г.Н.	1 место - диплом

	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» «Младше всех»	Март	4 ребенка подг. гр. №11	Менькова Г.Д.	4 серебряных знака ГТО
	Управление образования РМР Фестиваль «Папа мама я – спортивная семья»	Июнь	Семья воспитанника подг. гр. №11	Менькова Г.Д.	1 место в личном зачете

### ***Результаты работы по снижению заболеваемости***

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Одной из главных функциональных задач нашего детского сада является здоровьесбережение. Решению данной задачи подчинены все направления деятельности всех сотрудников учреждения.

Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В 2017 году стабильно работал бассейн. В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. В практику работы учреждения внедряются здоровьесберегающие технологии, совершенствуется предметно-развивающая среда.

Создаются условия для организации двигательного режима, создана система закаливания, разнообразные формы физического воспитания, осуществляется валеологическое образование детей.

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм ДА:

- утренняя гимнастика - на свежем воздухе или в зале;
- разнообразные подвижные игры – в течение всего дня;
- закаливающие процедуры – ежедневно;
- занятия по физической культуре – 3 раза в неделю;
- плавание – 1-2 раза в неделю;

Вся работа по физическому воспитанию строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Используются разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- занятия – тренировка,
- занятия тематические, сюжетные,
- занятия – соревнования,
- занятия – зачеты (в подготовительной группе),

- занятия – самостоятельные,
- занятия серии «здоровье».

Функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды способствуют физические упражнения на свежем воздухе в различных формах: утренняя гимнастика, спортивные игры, развлечения, катание на ледяных дорожках. Закаливающие мероприятия как важная составная часть физической культуры содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. В детском саду создана система закаливающих процедур, предусматривающая разнообразные методы, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей. Закаливание проходит при четкой организации теплового и воздушного режима в помещении («температурная» гигиена):

- рациональная, не перегревающая одежда детей.
- соблюдение режима прогулок во все времена года (до 3-4 часов) в день при температуре воздуха (до -15 градусов в безветренную погоду)
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой);
- полоскание рта кипяченой водой после приема пищи;

Кроме того, используются специальные меры закаливания:

- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями;
- ходьба босиком по массажной дорожке, по ребристой коврику, по щетинистой дорожке и т.п.;
- контрастные воздушные ванны (из «теплой» комнаты в «холодную»);
- контрастный душ (при посещении бассейна).

Закаливание происходит при условии, что ребенок здоров; при наличии положительных эмоциональных реакций; с учетом индивидуальных особенностей: (чувствительность к закаливающим мероприятиям). Закаливающие процедуры проходят вначале щадящие, затем более интенсивные – систематично и постоянно. Могут варьироваться в зависимости от времени года и температуры окружающего пространства.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психического здоровья. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты, характеры, формируются основы личности, отношение к себе и окружающим. Поэтому очень важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой, активную деятельность, направленную на сохранение и улучшение здоровья, в связи с этим с детьми проводятся различные виды образовательной деятельности валеологического содержания.

Следует отметить, что динамика показателей состояния здоровья воспитанников стабильна. В 2019 году уменьшилось количество воспитанников, имеющих 1 группу здоровья (выпущены в школу). Поступило 2 ребенка с инвалидностью (сахарный диабет, инвалид по зрению), 7 детей имеют хронические заболевания. Посещаемость и заболеваемость увеличились на 1%. Увеличилось количество ни разу не болевших детей, вследствие чего индекс здоровья улучшился с 12 до 16.

**Статистическая информация показателей состояния здоровья:**

Показатели	Списочный состав детей на конец года	1 группа количество детей / %	2 группа количество детей / %	3 группа количество детей / %	4 группа количество детей / %
2019 год	254	3/1%	242/95%	7/3%	2/0,7%
2018 год	251	8/3%	236/94,5%	6/2%	1/0,3%

Показатели	Списочный состав детей на конец года	Посещаемость	Заболеваемость	Кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	Индекс здоровья
2019 год	254	71%	11%	24,1	16
2018 год	251	70%	10%	23,7	12

**Сведения о случаях заболеваемости воспитанников:**

Показатели	2019 год	2018 год
<b>Всего случаев заболеваний</b>	863	941
Ветряная оспа	51	24
Скарлатина	3	-
Ангина (острый тонзиллит)	1	2
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей (входит аденоидит, бронхит, ринит, фарингит)	738	841
Пневмонии	2	3
Несчастные случаи, травмы, отравления	6 (в домашних условиях)	10 (в домашних условиях)
Другие заболевания	62	85

### **Группы риска:**

Показатель	2019 год	2018 год
Нарушения осанки	2	1
Нарушения зрения	8	15
Инфекции мочевыводящих путей	1	4
Заболевания сердечнососудистой системы	0	2
Детский церебральный паралич	0	1

### **Основные формы сотрудничества с родителями (законными представителями)**

В соответствии со статьей 64 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273 – ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Одни из основных принципов дошкольного образования:

- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

На основании изученных потребностей, интересов, пожеланий родителей составляется перспективный план по взаимодействию с семьями воспитанников на учебный год, включающий в себя традиционные, но эффективные формы и инновационные, используемые точно и конкретно:

- *Родительские собрания.* Нами используется технология проведения родительских собраний Н.М. Метеновой, которая способствует созданию доверительной атмосферы, помогает родителям откровенно говорить о проблемах. Формы проведения и организации: «Круглый стол», родительская гостиная, клуб по интересам, школа молодого родителя и др.
- *Информационный уголок* представлен папками ширмами, папками-передвижками, информационными стендами. Для того, чтобы информация стала помощницей, действуют постоянные рубрики: «Это интересно», «Заботливым родителям — талантливых детей», «Советы доктора Айболита», «Это интересно», «Советы от Мэри Поппинс», «Говорушки», «Домисолька», «Говорят дети», «Поиграем», в которых помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Родитель может взять его домой для личного изучения, помощи ребенку.
- *Досуги, праздники, развлечения.* Досуговое направление в работе с родителями самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное в организации. Оно позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во

взаимоотношениях, апробировать разные подходы, посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

- *Беседа «За закрытыми дверями».* Данная форма работы подразумевает индивидуальную беседу с родителями воспитанника, затрагивая актуальную тему для развития ребенка.
- *Тематические выставки,* организация индивидуальных мини выставок рисунков, изделий семей воспитанников и конкурсы: творческие, интеллектуальные, спортивные. Родители группы активно учувствуют в организации тематических выставок, конкурсов, приносят экспонаты, предоставляют изделия для персональных выставок.
- *Туристические походы* - в течение года проводятся несколько раз, организуются сезонные прогулки-походы в лес. Туристские прогулки не только сплачивают семью и ДООУ, но и оказывают ни с чем не сравнимый оздоровительный эффект.
- *Сайт МДОУ.* Информация о ДООУ есть на официальном сайте, где каждый родитель может ознакомиться с уставом ДООУ, программой, реализуемой в дошкольном учреждении, найти полезную информацию от узких специалистов. В новостной ленте узнать о событиях детского сада, в рубрике вопрос-ответ задать вопрос администрации детского сада, узким специалистам, оставить свои отзывы и пожелания.
- *Проектная деятельность.* С особым интересом родители относятся к проектной деятельности. Данная деятельность увлекает их и детей, погружая в мир взаимодействия и сотрудничества, создавая условия для личностного развития не только детей, но и родителей, формирования таких качеств как ответственность, самостоятельность, активная жизненная позиция, инициативность. Нами были разработаны и реализованы педагогические проекты направленные как на детей, так и на родителей: «Откуда берутся бабочки?», «Эти любимые вредные чипсы», «Зарница», «Какое бывает молоко?», «Широкая Масленица», «Пять колец олимпиады», «Мы помним, мы гордимся».
- *Совместная реализация темы комплексно-тематического планирования.*

В практике нашего детского сада широко используется вовлечение родителей в образовательный процесс по реализации темы комплексно-тематического планирования. На первом родительском собрании воспитатели знакомят родителей с темами, предлагают принять активное участие в их реализации. Заслушиваются мнения родителей, при необходимости в планы вносятся соответствующие коррективы.

Далее информирование родителей о реализуемой теме осуществляется опосредованно – через информационные стенды, папки-передвижки, объявления. Там же размещаются консультации, игры, стихотворения для разучивания с детьми и другая интересная информация. Выглядит это ярко, красочно, привлекательно. Воспитатели мотивируют родителей на предстоящую деятельность, совместно ее планируют, предлагают материал, которым можно обогатить представления детей, расширить кругозор, провести исследование, привлекают родителей к насыщению РППС, проводят целенаправленные беседы, обсуждения. Каждая семья имеет возможность выбрать свою форму участия в совместной деятельности, осуществить поиск информации, провести самостоятельное

исследование, поделиться результатами со всеми участниками образовательной деятельности, принять участие в разработке и проведении интересных событий по реализуемой теме. Одновременно проводится образовательная деятельность в ДОУ, с результатами которой родители могут познакомиться в вечернее время (фотоколлажи, выставки, карты опытнической деятельности, продукты детского творчества и др.).

Специально разработанное итоговое мероприятие (развлечение, досуг, кульминационное событие, туристический поход, презентация продуктов опытнической деятельности, детско-родительского творчества и др.) проводится совместно с родителями в вечернее время. Это позволяет присутствовать на нем всем желающим.

***Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью по результатам анкетирования (на 31.12.2019 г.)***

Анализ анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показало:

- довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду – 97,5 %;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала – 97,5 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям - 97 %;
- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов – 97,5 %;
- имели возможность присутствовать в ходе непосредственно образовательной деятельности и других режимных моментах, видеть ребенка в разных видах деятельности - 98 %;
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей – 97,5%;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка - 90 %;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей) – 97,5 %;
- считают, что детский сад источником педагогической поддержки - 96 %;
- считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими» - 82 %;
- привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями - 92 %;
- нравится помещения и территория детского сада - 91 %;
- нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе - 95 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада – 97,5 %.

*Вывод: По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.*

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

*Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность*

	2019 год	2018 год
Количество педагогических работников (всего)	22	25
Из них:		
Воспитатели	15	18
Музыкальные руководители	2	2
Инструктор по ФК	1	1
Инструктор по плаванию	1	1
Учитель-логопед	1	1
Педагог-психолог	1 (по совместительству)	0
Старший воспитатель	1	1
С высшим образованием	13	14
Со средним профессиональным образованием	9	11
Обучаются в ВУЗе	4	5
Закончили ВУЗ в текущем учебном году	1 (продолжает обучение в магистратуре)	2
Прошли переподготовку по направлению «Дополнительное образование» «Дошкольное образование»	0	3
	1	0
Прошли КПК по направлению «Инклюзивное образование»	11	0
Прошли КПК	2	9
Имеют высшую квалификационную категорию	3	3
Имеют первую квалификационную категорию	12	11
Количество молодых специалистов	3	2



Стажевые показатели (количество педагогов)	до 3 лет	3-5	5-10	10 - 15	15 - 20	20 и более
	2	4	4	0	6	6
Возрастные показатели (количество педагогов)	до 25	25-29	30-39	40-49	50-54	55 и более
	6	3	6	2	2	3

### ***Сведения об аттестации педагогов:***

Аттестация педагогов ДООУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Ежегодно прослеживается обновление педагогического коллектива, пришли 2 педагога после окончания МОУ РПК, 2 педагога вышли из декретного отпуска, 1 педагог ушел в декретный отпуск. 3 педагога перешли на другую работу. Молодые педагоги, имеющие два года стажа, прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. 1 педагог отказался от аттестации на 1 категорию (по возрасту).

В 2019 были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога;
- на 1 квалификационную категорию – 2 педагога;

### ***Педагоги детского сада имеют награды и звания:***

- Почетный работник общего образования РФ – заведующий МДОУ;
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 5 педагогов;
- Грамоты Департамента образования – 12 педагогов;
- Грамоты Администрации РМР – 8 педагогов;
- Грамоты Управления образования – 10 педагогов;
- Грамоты МДОУ – 14 педагогов

### ***В МДОУ созданы условия для научно-методического сопровождения педагогов.***

Функционирует:

- Методическая служба МДОУ;
- Методическая служба РМР;
- План курсов повышения квалификации педагогов;
- Методический кабинет (методическая литература, периодика и др.);
- Информационный ресурс Интернет, официальный сайт МДОУ

**Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, методических объединений, организованных учреждением на муниципальном и региональном уровнях (участие педагогов)**

	Мероприятие <b>регионального</b> уровня	Дата проведения, организаторы и участники	Достигнутые результаты
<b>1</b>	«Ветерок» Семинар-практикум «Система работы по взаимодействию с родителями воспитанников в рамках проекта «Дари добро»	Февраль 2019 Ст. Воспитатель Ильина Л.Ю., воспитатели Переслегина Г.Д. Крестелева А.Н. Корчагина Л.П.	Обмен опытом работы по эффективному партнерству с родителями воспитанниками
<b>2</b>	Проведение на базе МДОУ №3 саминара «Дети с ОВЗ в ДОУ: организация образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений»	Февраль 2019 Старший воспитатель МДОУ «Рябинка» г.Переславль Залесский	Представлен инновационный опыт, распространены методические материалы.
<b>3</b>	ЯО Некрасовская дача «Слет инструкторов ФК»	Сентябрь 2019 Инструкторы ФК – плаванию Алексеева Л.А. Менькова Г.Д.	Обмен опытом работы, презентация достижений ДОУ по физическому развитию воспитанников
<b>4</b>	ИРО г.Ярославль Конференция «Непрерывное повышение проф. мастерства педагогов: точки роста для повышения качества образования в регионе»	Декабрь 2019 Ст. Воспитатель Ильина Л.Ю., воспитатели Равлюк Е.С. Мамохина А.В.	Презентация опыта работы МДОУ по теме «Инновационные практики в работе со старшими дошкольниками»
<b>5</b>	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Декабрь 2019 Ст. Воспитатель Ильина Л.Ю., Учитель-логопед Павлова Е.А. воспитатели Кабанова Ю.В. Мамохина А.В.	Презентация опыта работы по эффективному партнерству с родителями воспитанниками
	Мероприятие <b>муниципального</b> уровня	Дата проведения, организаторы и участники	Достигнутые результаты
<b>1</b>	Проведение на базе МДОУ №3 ММО учителей-логопедов РМР «Включение родителей в коррекционный процесс»	Февраль 2019 Учитель-логопед Павлова Е.А.	Презентация опыта работы МДОУ по теме «Автоматизация звука [Р] с помощью речевых игр совместно с родителями воспитанников»
<b>2</b>	Проведение на базе МДОУ №3 ММО воспитателей групп раннего возраста	Март 2019 Ст. Воспитатель Ильина Л.Ю.,	Презентация опыта работы МДОУ по теме «Ясли. Перегрузка»

	«Новый взгляд на ранний возраст»	воспитатели Переслегина Г.Д. Крестелева А.Н. Корчагина Л.П.	
3	Проведение на базе МДОУ №3 семинара по преемственности ДОУ-НОО	Март .2019 г. Заведующий МДОУ Курдюмова Е.А. Ст. Воспитатель Ильина Л.Ю.	Презентация выпускников детского сада учителям начальных классов. Показ НОД, обсуждение текущих вопросов
4	Проведение на базе МДОУ №3 ММО музыкальных руководителей РМР – «Театральный фестиваль как средство включения родителей в образовательный процесс»	Апрель 2019 Музыкальные руководители – Додкина А.В., Борисова А.В.	Презентация опыта работы МДОУ по посвященная Году театра в РФ
5	Проведение на базе МДОУ №3 ММО инструкторов ФК РМР – «Обучение детей играм с мячом с элементами баскетбола и водного поло»	Апрель 2019 Инструкторы ФК – плаванию Алексева Л.А. Менькова Г.Д.	Презентация опыта работы МДОУ по теме «Организация игр с элементами спорта в ДОУ»
6	Муниципальная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»	Июнь 2019 Инструктор ФК Менькова Г.Д. Семья Груздевых (подготовительной группы)	Привлечение родителей воспитанников к участию в мероприятиях, приобщение к ЗОЖ
7	Муниципальная конференция «Современные образовательные технологии»	Ноябрь 2019 Курдюмова Е.А. Ильина Л.Ю. Равлюк Е.С. Мамохина А.В. Бабенко О.П. Туманова Н.С.	Стендовая презентация и мастер-класс «Технология продуктивного чтения (слушания) как основа воспитания компетентного читателя в условиях ДОУ» - лучший инновационный проект
8	Совещание заведующих ДОУ РМР «Эффективные практики включения родителей в образовательный процесс»	Ноябрь 2019 Заведующий МДОУ Курдюмова Е.А.	Презентация опыта работы МДОУ по теме МРЦ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ КАК РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ I УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов в МДОУ (презентация личного опыта)*

	Группа	Педагог	Тема ООД	Количество педагогов, посетивших ООД
1	№11 подготовительная к школе	Равлюк Е.С.	ООД с детьми подготовительной группы "Доброта даром не пропадет" /знакомство с произведением В.В. Бианки "Подкидыш"/	Учителя СОШ №4 - 6 Педагоги ДОУ - 12
2	№4 старшая группа	Воронина К.А.	ООД с детьми старшей группы "Наша Родина" /знакомство с произведением К.Д. Ушинского "Наше Отечество"/	Педагоги ДОУ 12
3	№12 старшая группа	Бабенко О.П.	ООД с детьми старшей группы "Кто главнее? Кто важнее?" /знакомство с произведением "Сова" В.В. Бианки/	Педагоги ДОУ 12
4	№2 средняя группа	Кузнецова С.Н.	ООД с детьми средней группы "Гнездо не разорил и птиц сохранил" /знакомство с произведением К.Д. Ушинского "Ласточка"/	Педагоги ДОУ 10
5	№8 средняя группа	Туманова Н.С.	ООД с детьми средней группы "Кто же Мишку разбудил?" /знакомство с произведением Н.И. Сладкова "Медведь и солнце"/	Педагоги ДОУ 12
6	№10 средняя группа	Исхакова А.В.	ООД с детьми средней группы "Кто природу бережет, тот в ладу с собой живет" /знакомство с произведением М.М. Пришвина "Ребята и утята"/	Педагоги ДОУ 10
7	№3 младшая группа	Сабанова Е.В.	ООД с детьми средней группы "Мой город" /знакомство с произведением В. Клименко "Кто важнее всех на улице?"/	Педагоги ДОУ 10
8	№7 младшая группа	Букреева Т.Н.	ООД с детьми младшей группы "Солнце встанет, так и день настанет" /знакомство с произведением К.Д.Ушинского "Утренние лучи"	Педагоги ДОУ 10
9	№9 младшая группа	Мамохина А.В.	ООД с детьми младшей группы "Кто поможет лесному Мишке?" /знакомство с латышской народной сказкой "Лесной Мишка и проказница Мышка"/	Педагоги ДОУ 10
10	№5 младшая группа	Корчагина Л.П.	ООД с детьми младшей группы "Кто поможет зайке?" /знакомство с русской народной сказкой "Заюшкина избушка"/	Педагоги ДОУ 10

*Участие в конкурсах разного уровня педагогов МДОУ*

Уровень конкурса	Организаторы конкурса, название конкурса	Месяц 2019г.	Личное участие педагогов	Награды
Федеральный	«Школа сегодня» Проект «Наши соседи – насекомые»	Август	Мамохина А.В.	Грамота – 1 место
Региональный	ЦПМСС «Содействие» Региональный этап Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций. «Эффективные практики социального партнерства педагогов с родителями воспитанников ДОУ»	Декабрь	Ильина Л.Ю. Павлова Е.А. Кабанова Ю.В. Мамохина А.В.	Грамота – 1 место
	ГАУ ДПО ИРО ЯО Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году	Апрель-май	Равлюк Е.С.	Лауреат
	Региональный конкурс проектов Проект «Правильное питание – здоровые дети»	Февраль	Мамохина А.В.	Грамота – 1 место
Региональный	ГАУ ДПО ИРО ЯО Региональный слет инструкторов ФК дошкольных ОО ЯО «Турнир по футболу»		Алексеева Л.А., Менькова Г.Д.	1 место в командном зачете
	ГАУ ДПО ИРО ЯО Спортивно - интеллектуальная игра викторина «Физкульт-бой» среди команд инструкторов ФК	Ноябрь	Менькова Г.Д.	Лауреат
Муниципальный	ММЦ РМР «Дидактические пособия по сенсорному развитию детей»	Октябрь	Переслегина Г.Н. Жгутова О.П.	2 место – грамота 3 место - грамота
	Управление Образования РМР Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году	Февраль-март	Равлюк Е.С.	Победитель – 1 место
	Муниципальный фестиваль «На крыльях таланта»	Сентябрь	Борисова А.В., Варваричева Н.Ю., Корчагина Л.П., Переслегина Г.Н., Менькова Г.Д.	Дипломы лауреатов

***Вывод: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный. Опыт работы педагогов транслируется на мероприятиях разного уровня.***

## ***5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В МДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», журнал «Логопед» с приложениями, «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» для музыкального руководителя, «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», для медицинской сестры.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

За учебный год методический фонд значительно пополнился методической литературой, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, и управленческой направленности.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте МДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов МДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

***Технические и аппаратные средства:***

5 ноутбуков для педагогической работы и осуществления образовательного процесса

2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с АСИОУ (с защищенным каналом доступа);
- 1 факс;
- 2 проектора;
- 3 многофункциональных центра;

***Сетевые и коммуникационные устройства:***

Все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

***Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение в МДОУ в достаточной степени соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса.***

### **5. Качество материально-технической базы.**

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании застройки 1991 года, общая площадь составляет 2543.8 кв.м, учебная – 1946.4 кв.м.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес. На общей территории расположены огород, цветники и метеостанция.

В дошкольном учреждении функционируют:

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"><li>· Фортепиано, музыкальный центр,</li><li>· детские музыкальные инструменты,</li><li>· необходимый дидактический материал.</li><li>· Мультимедийный проектор, экран.</li><li>· Фонотека. Аудиотека.</li><li>· Методический материал по музыкальному воспитанию.</li></ul>
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"><li>· Необходимый спортивный инвентарь и нестандартное оборудование.</li><li>· Музыкальный центр.</li><li>· Разработана картотека по основным видам движений, комплексами утренней гимнастики, подвижных игр.</li><li>· Методический материал по физвоспитанию.</li></ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"><li>· Медицинское оснащение соответствует требованиям СанПиН.</li><li>· Имеется необходимое оборудование и инструментарий, специальная медицинская литература.</li></ul>
Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"><li>· Дидактический материал для речевого и креативного, сенсорного, моторного и конструктивного развития.</li><li>· Необходимый методический материал.</li></ul>



Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Инструктивно-методические материалы,</li> <li>· учебно-методическая литература. Периодическая печать.</li> <li>· Материал, отражающий педагогический опыт, методические разработки и рекомендации.</li> <li>· Обобщенные материалы по диагностике.</li> <li>· Методический информационный уголок.</li> <li>· Средства обучения. Материал систематизирован и внесен в картотеку.</li> </ul>
Плавательный бассейн	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Оборудование для обучения детей плаванию</li> <li>· Атрибуты и оборудование для игр на воде</li> <li>· Дорожки для сухой гимнастики</li> </ul>

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее: электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; мебель закреплена; здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии; санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание ДООУ и территория с прогулочными участками находится в удовлетворительном состоянии.

В 2019 году приобретено и установлено следующее оборудование:

***Уличное оборудование:***

1	Песочный дворик «Теремок»	1	65884=
---	---------------------------	---	--------

***Игровые дидактические комплекты:***

1	Ландшафтный стол	1	83700=
2	Дидактический стол с пуфом и наполнителем	1	

***Канцтовары***

1	Канцелярские товары		136752=40
---	---------------------	--	-----------

***Мягкий инвентарь:***

1	Костюм повара	3	69304=
2	Халат медицинский	15	
3	Комплект детского постельного белья	120	
4	Костюм рабочий	1	

**Посуда:**

1	Гакстроемкость	8	
2	Противень для жарочного шкафа	8	30106
3	Веселка	2	
4	Контейнер пищевой	24	

**Моющие средства**

1	Моющие, чистящие средства		71375=
2	Хозинвентарь		

**Оборудование бытовое:**

1	Фен	1	3660=
---	-----	---	-------

**Были проведены следующие виды работ:**

1	Ремонт физкультурного зала (проект «Решаем вместе»)		306834=36
2	Ремонт 1 коридора пищеблока		65104=75
3	Ремонт 2 коридора пищеблока		46139=
4	Ремонт кабинета кладовщика		60016=
5	Ремонт горячего цеха пищеблока		317460=50
6	Установка технических моек в 12 группах		68828=
7	Очистка крыши и территории от снега и наледи		2250=
8	Противопожарные мероприятия		28104=

**Спонсорская помощь:**

1	Жалюзи рулонные	6 шт.	9650=
2	Ковровое покрытие	1 шт.	3684=
3	Чайник эмалированный	6 шт.	5973=
4	Чайник нержавейка	6 шт.	8447=94
5	Блюдце чайное	30 шт.	1209=
6	Чашка чайная	40 шт.	3080=
7	Тарелка мелкая	40 шт.	2836=
8	Тарелка глубокая	22 шт.	1773=20

***Вывод: Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.***

### ***6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.***

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

#### ***Пожарная безопасность***

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

#### ***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

#### ***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

#### ***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

### ***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

***Медицинское обслуживание*** воспитанников обеспечивается на основании соглашения с детской поликлиникой. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОО оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В МДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор, процедурный кабинет, кабинеты врача и медицинской сестры.

В учреждении реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Имеются переносные бактерицидные облучатели.

Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

### ***Качество и организация питания.***

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками и согласованных с комиссией ДОО по рассмотрению котировочных заявок (ежеквартально). На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Питание 4-х

разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе шеф-повара, медицинского работника, представителя администрации.

У пищеблока для информирования родителей (законных представителей) ежедневно помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

*Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника):*

	2018 год	2019 год
Все возрастные группы	97 рублей в день	97 рублей в день

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка, его индивидуальной потребности.

Медицинское обслуживание воспитанников и профилактическая оздоровительная работа осуществляется медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

***Вывод: Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием оценки этой деятельности является выполнение муниципального заказа.***

**РАЗДЕЛ II**  
**Анализ показателей деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	254 человека
1.1.2	В режиме консультационного пункта	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	254 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0.3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0.3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34,5/20,9 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68%
1.8.1	Высшая	3 человека/14 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	21 человек / 95 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 254 человек 1/ 11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>да</b>
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2,5 кв. м</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>145 кв. м</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>