**Артикуляционная гимнастика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«ЛЯГУШКА»**  Давай покажем, как лягушка широко умеет улыбаться. Улыбнись сильно – сильно, но зубки не показывай.  Держи под счет до 5, а затем повтори упражнение 3 – 4 раза. | | | | |
| http://www.nirbhayam.com/wp-content/uploads/2017/03/lip3.jpg | | http://www.sovenok-baby.ru/_ld/1/34825603.jpg | | |
| **«СЛОНИК»**  Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.  Удерживай их в таком положении под счет до 5, а затем повтори упражнение 3 – 4 раза. | | | | |
| http://ostrnum.com/wp-content/uploads/2017/08/lips_2807022_L.jpg | |  | | |
| **«ЛЯГУШКА И СЛОНЕНОК»**  Давай будем превращаться то в лягушку, то в слоника. На счет «раз» улыбнись, как лягушка. На счет «два» - вытягивай губы вперед как слоник. Чередуй движения «лягушка – слоник» 5 – 6 раз под медленный счет. | | | | |
| http://ostrnum.com/wp-content/uploads/2017/08/lips_2807022_L.jpghttp://www.nirbhayam.com/wp-content/uploads/2017/03/lip3.jpg | |  | | |
| **«ЗАБОРЧИК»**  Улыбнись. Сомкни зубки ровно друг над другом и покажи, какой ровный получился заборчик.  Держи под счет до 5, а затем повтори упражнение 3 – 4 раза. | | | | |
|  | |  | | |
| **«ХОБОТ»**  Зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед, раскрыв «хобот» так, чтобы видны были зубки.  Удерживай их в таком положении под счет до 5, а затем повтори упражнение 3 – 4 раза. | | | | |
|  | | http://www.adesiviperbambini.it/wp-content/uploads/2015/02/KIT-ELEFANTINO-BALLERINO.jpg | | |
| **«БЕГЕМОТИК»**  Давай покажем, как бегемотик широко умеет открывать свой ротик. Улыбнись. Открой широко рот и удерживай его в таком положении на счет до 5, потом закрой рот. Повтори упражнение 3 – 4 раза. | | | | |
| http://img06.deviantart.net/a5cd/i/2016/155/1/b/close_up_of_a_womans_open_mouth_and_lips_or_by_narics-da4ut74.jpg |  | | | |
|  |  | | | |
| **«ЛОПАТА»**  Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы. | | | | |
|  | |  | | |
|  | | | | |
|  | |  | | |
| **«НАКАЖЕМ ЯЗЫЧОК»**  Улыбнись, открой рот, покусай язычок зубами, произнося та-та-та…  А теперь пошлепай губами, произнося пя-пя-пя….. | | | | |
|  | |  | | |
| **«ЧИСТИМ ЗУБЫ»**  Улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чисти» (води языком влево – вправо) за нижними зубами под счет (7 – 8 раз).  Теперь почисти за верхними зубами. Не спеши. Чисти под счет (7 – 8 раз). Нижняя челюсть при этом не двигается. | | | | |
| [6](http://sad-krasnoe.desha.by/wp-content/uploads/2015/03/61.jpg) | | |  | |
| **«ЧАСИКИ»**  Улыбнись, открой рот, кончик языка потяни сильно вправо, затем влево, как маятник в часах.  Повторяй упражнение 7 – 8 раз. | | | | |
|  | | Тик – так, тик – так,  Язычок качался так –  Словно маятник часов.  Ты в часы играть готов? | | |
| **«КАЧЕЛИ»**  Улыбнись, открой рот, кончик языка спрячь за верхние зубки, а затем опусти за нижние, как качели вверх - вниз.  Повторяй упражнение 7 – 8 раз. | | | | |
|  | | | | Сели дети на качели  И взлетели выше ели,  Даже солнышка коснулись,  А потом назад вернулись. |
| **«КОШКА СЕРДИТСЯ»**  Давай покажем, как кошка рассердилась и выгнула спинку.   1. Улыбнись, открой рот, кончик языка упри за нижние зубки, «спинку» выгни. Удерживай в таком положении под счет до 10. 2. А теперь «погладь» кошку по спинке зубами. Повтори 7 – 8 раз. | | | | |
|  | | |  | |
| **«ЧАШЕЧКА»**  Улыбнись, открой рот, положи широкий язык на нижнюю губу, а боковые края языка заверни в форме чашечки. Удерживай под счет до 10. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы. | | | | |
|  | | |  | |
| **«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»**  Улыбнись, открой рот. Языком в форме чашечки оближи верхнюю губу сверху – вниз и внутрь (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна закрывать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой). | | | | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
| **«ИНДЮК»**  Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним края языка по верхней губе вперед – назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее.  Темп постепенно убыстряя, добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался. Он должен быть широким. | | | | |
|  | | |  | |
|  | | | | |
|  | | |  | |
| **«ПАРУС»**  Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвиолы) за верхними зубами. Удерживать в таком положении под счет до 10. | | | | |
|  | | |  | |
| **«МАЛЯР»**  Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигатся. | | | | |
|  | | |  | |
| **«БЛИНЧИК»**  Улыбнуться, открыть рот. Широкий кончик языка зацепить за верхние зубки. Удерживать в таком положении под счет до 10. Язычок не зажимать.  Нижняя губа не должна закрывать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой). | | | | |
| http://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/3a/84/3a84385d31d63941ba12eb3d367b1355.jpg | | | [2](http://sad-krasnoe.desha.by/wp-content/uploads/2015/03/23.jpg) | |
| **«ЛОШАДКА**  Изобрази, как лошадка стучит копытами: улыбнись, открой рот, щелкай языком громко – громко и энергично. Старайся, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язычок. | | | | |
| Я веселая лошадка,  Темная, как шоколадка.  Язычком пощелкай громко –  Стук копыт услышишь звонкий. | | |  | |
| **«ГРИБОК»**  Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка  гриба, а подъязычная связка-ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы — в улыбке.  Если ребенку не удается присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка. | | | | |
|  | | |  | |
| **«КОМАРИК»**  Ты слышал, как звенит комар? Давай изобразим: улыбнись, широко открой рот, подними язык вверх и упри его в бугорки за верхними зубами. Произнеси «Дж-ж-ж-ж» энергично и протяжно, в течение 10 – 15 сек, очень сильно при этом упираясь кончиком языка в бугорки. | | | | |
|  | | |  | |
| **«ДЯТЕЛ»**  Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край  языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках», делая движения языком вправо — влево. Нижняя челюсть при этом не двигается. | | | | |
|  | | |  | |
|  | | | | |
|  | | |  | |