|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звук Р** - согласный, ротовой, дрожащий, переднеязычный, сонорный, твёрдый.  Описание правильной артикуляции:  • Губы находятся в положении следующего гласного.  • Зубы сближены.  • Кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует.  • Посередине языка идёт воздушная струя, которая легко ощущается ладонью руки, поднесённой ко рту.  • Воздушная струя идёт через рот.  • Голосовые связки сомкнуты и вибрируют. | ***Скороговорки и стихи***  Егор, Егор, укажи свой двор!  — А вот мой двор, голубой забор.  Проворонила ворона вороненка  Шёл Егор через двор,  Нёс топор чинить забор.  Рано утром два барана  Барабанят в барабаны  Тигру скучно без игры  И рычит он громко:  — Р-р-р-ры!  Потому что жить без игр  Не желает больше тигр!  С носорогом тигр дружил.  Он травой его кормил.  Носорог для друга тигра  Затевал смешные игры.  Розовые горы, розовое солнце,  В розовых домишках  Светятся оконца.  Розовая роща, розовая речка,  Розовая кошка играет у крылечка.  Розовый кораблик у меня в руках.  Розовые стекла на моих очках.  Но вот очки я с носа снял,  И мир вокруг обычным стал.  Г. Османова. | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  **« Детский сад №3 Золотая рыбка»**  ***Дома играем –***  ***звук Р повторяем***  ***ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸Ð³Ñ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ°***  Учитель-логопед:  Павлова  Елена Анатольевна  Телефон: 8 (910) 971 82 84 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Памятка для родителей**  **«Приемы автоматизации звуков в домашних условиях»**  **Кнопочки**  Ребенок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбка, цветок и т.д.). Сколько кнопочек — столько повторов.  **Шарик**  Во время произнесения слов дети перекатывают (передают из рук в руки) шарик от пинг-понга, мячик. Ребенок наматывает веревочку (ленточку) на пальчик, проговаривая предложения, чистоговорки.  **Лабиринт**  По нарисованному лабиринту (дорожке) ребенок проводит пальчиком, проговаривая предложения, чистоговорки.  **Заборчик.**  Дети рисуют горизонтальные палочки с одновременным произнесением слогов, слов. | **Дорожка.**  Дети рисуют или выкладывают поочередно вертикальные и горизонтальные палочки с одновременным произнесением двух заданных слов.  **Узоры**  Ребенок рисует (выкладывает) чередующиеся фигурки с одновременным произнесением слов. Каждая фигурка обозначает слово.  **Пирамидка**  Ребенок нанизывает колечки на стержень пирамидки, проговаривая слоговые ряды, слова.  **Кубик с цифрами**  Ребенок бросает кубик. Выпавшая цифра укажет сколько раз повторить слог, слово, пред­ложение.  **Часики**  Ребенок проговаривает слово, предложение столько раз, сколько покажет стрелка на часиках.  **Бусы**  Ребенок перебирает крупные бусины, желуди, пластмассовые шарики, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал. | **Улиточка**  Ребенок проговаривает (пропевает) изолированные звуки, слоги, слова, проводя пальцем по спирали — домику улиточки.  **Тихо - громко**  Ребенок «проходит» дорожку из больших и маленьких геометрических фигур, проговаривая заданные слоги, слова. На большой фигуре говорит громко, а на маленькой — тихо.  **Пальчики здороваются**  Каждый палец здоровается с большим пальцем. При соприкосновении произносить слог с автоматизируемым зву­ком. Все движения выполнять обеими руками одновременно и попеременно.  **Кулачки**  Сгибать кисти в кулак и разгибать, одновременно произнося слоги, слова.  **Кулачки 2**  Поставить ладони на стол, сжимать и разжимать пальцы, произнося слоги.  **Песочные часы.** Ребенок проговаривает речевой материал, пока не «стечет» песочек в часах (1 мин, 3 мин). |