|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звук Р** - согласный, ротовой, дрожащий, переднеязычный, сонорный,твёрдый.Описание правильной артикуляции:• Губы находятся в положении следующего гласного.• Зубы сближены.• Кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует.• Посередине языка идёт воздушная струя, которая легкоощущается ладонью руки, поднесённой ко рту.• Воздушная струя идёт через рот.• Голосовые связки сомкнуты и вибрируют. | ***Скороговорки и стихи***Егор, Егор, укажи свой двор!— А вот мой двор, голубой забор.Проворонила ворона вороненкаШёл Егор через двор,Нёс топор чинить забор.Рано утром два баранаБарабанят в барабаныТигру скучно без игрыИ рычит он громко:— Р-р-р-ры!Потому что жить без игрНе желает больше тигр!С носорогом тигр дружил.Он травой его кормил.Носорог для друга тиграЗатевал смешные игры.Розовые горы, розовое солнце,В розовых домишкахСветятся оконца.Розовая роща, розовая речка,Розовая кошка играет у крылечка.Розовый кораблик у меня в руках.Розовые стекла на моих очках.Но вот очки я с носа снял,И мир вокруг обычным стал.Г. Османова. | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение****« Детский сад №3 Золотая рыбка»*****Дома играем –******звук Р повторяем******ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸Ð³Ñ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ°***Учитель-логопед:Павлова Елена АнатольевнаТелефон: 8 (910) 971 82 84 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Памятка для родителей****«Приемы автоматизации звуков в домашних условиях»****Кнопочки**Ребенок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбка, цветок и т.д.). Сколько кнопочек — столько повторов.**Шарик**Во время произнесения слов дети перекатывают (передают из рук в руки) шарик от пинг-понга, мячик. Ребенок наматывает веревочку (ленточку) на пальчик, проговаривая предложения, чистоговорки.**Лабиринт**По нарисованному лабиринту (дорожке) ребенок проводит пальчиком, проговаривая предложения, чистоговорки.**Заборчик.**Дети рисуют горизонтальные палочки с одновременным произнесением слогов, слов. | **Дорожка.**Дети рисуют или выкладывают поочередно вертикальные и горизонтальные палочки с одновременным произнесением двух заданных слов.**Узоры**Ребенок рисует (выкладывает) чередующиеся фигурки с одновременным произнесением слов. Каждая фигурка обозначает слово.**Пирамидка**Ребенок нанизывает колечки на стержень пирамидки, проговаривая слоговые ряды, слова.**Кубик с цифрами**Ребенок бросает кубик. Выпавшая цифра укажет сколько раз повторить слог, слово, пред­ложение.**Часики**Ребенок проговаривает слово, предложение столько раз, сколько покажет стрелка на часиках.**Бусы**Ребенок перебирает крупные бусины, желуди, пластмассовые шарики, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал.  | **Улиточка**Ребенок проговаривает (пропевает) изолированные звуки, слоги, слова, проводя пальцем по спирали — домику улиточки.**Тихо - громко**Ребенок «проходит» дорожку из больших и маленьких геометрических фигур, проговаривая заданные слоги, слова. На большой фигуре говорит громко, а на маленькой — тихо.**Пальчики здороваются**Каждый палец здоровается с большим пальцем. При соприкосновении произносить слог с автоматизируемым зву­ком. Все движения выполнять обеими руками одновременно и попеременно.**Кулачки**Сгибать кисти в кулак и разгибать, одновременно произнося слоги, слова.**Кулачки 2**Поставить ладони на стол, сжимать и разжимать пальцы, произнося слоги.**Песочные часы.** Ребенок проговаривает речевой материал, пока не «стечет» песочек в часах (1 мин, 3 мин). |