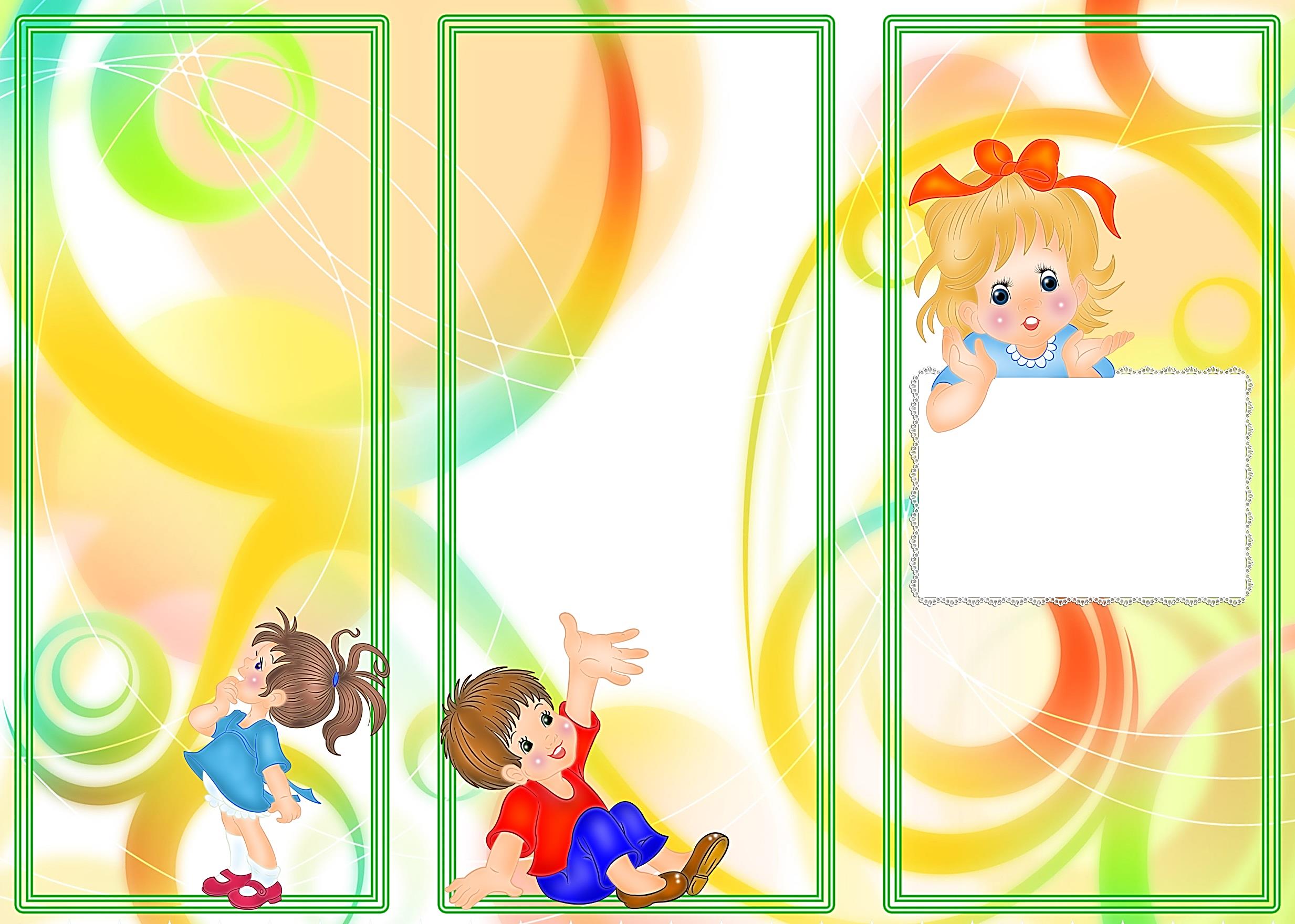
****

**Ростов 2016**

***Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги.***

***А. С. Макаренко***

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 Золотая рыбка»**

**Вовлечение родителей**

**в образовательный процесс как способ реализации ФГОС ДО**

***Рекомендации заинтересованным педагогам***

***по организации продуктивного взаимодействия и сотрудничества с родителями***

1. **Создавайте и используйте возможности для непосредственного общения.**

Создавайте возможности и отводите время для дискуссий с семьями, всегда оставляя достаточно времени для вопросов родителей. Научите хорошо слушать.

1. **Используйте письменные формы общения.** (Брошюры. Пособия. Бюллетень. Еженедельные записки. Неформальные записки. Личные блокноты. Доска объявлений. Ящик для предложений. Отчеты.)
2. **Создавайте множество ролей для родителей:**

* Гость группы. Необходимо поощрять приход родителей в группу для наблюдения за детьми и игры с ними.
* Доброволец. У родителей и детей могут быть общие интересы или умения. Взрослые могут помогать воспитателям, принимать участие в спектаклях, помогать в организации мероприятий, обеспечивать транспортом, помогать убирать, обустраивать и украшать групповые помещения и др.
* Оплачиваемая должность. Некоторые родители могут занять оплачиваемую должность в качестве члена воспитательного коллектива.
* Член Совета родителей. «Совет родителей» – это группа родителей, которая регулярно собирается для того, чтобы давать рекомендации воспитателям по поводу их теории и практики.

1. **Развивайте работу, направленную на родителей.**

* Сотрудничество родителей друг с другом. Это помощь более опытных родителей начинающим. Групповая деятельность может включать в себя собрания для общения или оказания поддержки.
* Информация для родителей и их обучение. Детский сад предоставляет родителям информацию на интересующую их тему о развитии и образовании ребенка.
* Неформальные встречи родителей и воспитателей. Это тематические встречи, вечера и т.п.
* Использование коммуникативных ресурсов. Общение родителей по вопросам, связанным с трудоустройством, здоровьем, жильем, уходом за детьми, образованием и другими нуждами семей.
* Обмен литературой. Детский сад может создать библиотеку интересных книг, статей, буклетов, видео- и аудиокассет, которыми родители могли бы пользоваться.

1. **Советы для успешной работы с родителями:**

* Уважайте роли родителей. Укрепляйте взаимное уважение между воспитателями и родителями.
* Поощряйте участие родителей, содействуйте им. Подсказывайте родителям, как они могут участвовать в жизни детского сада.
* Старайтесь разнообразить виды участия родителей, проявляйте творчество. У разных семей разные интересы, ресурсы и образ жизни.
* Позволяйте семьям самим решать, как они могут помогать детскому саду наилучшим образом. Добейтесь того, чтобы семьи понимали, что их участие ценится и что их вклад с любой стороны приветствуется.
* Будьте терпеливыми. Возможно, на развитие контактов требуется время. План мероприятий, в котором участвуют родители, строится на маленьких поэтапных достижениях.
* Выражайте свою признательность. Давайте родителям знать, что вы их цените в участи и жизни детского сада.
* Поощряйте посещаемость на мероприятия детского сада. Проводите мероприятия в удобное время для родителей. Помогайте семьям найти дополнительные ресурсы для воспитания детей.
* Сохраняйте конфиденциальность. Доверие – неотъемлемая часть контактов, основанных на сотрудничестве. Обеспечивайте полную конфиденциальность информации о каждой семье.

