

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка»

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности
в старшей группе детского сада «Наша Родина» с использованием
технологии продуктивного чтения (слушания)**

Воронина Ксения Александровна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №3 «Золотая рыбка»
г. Ростов Великий

Тема ООД	«Наша Родина» - знакомство с произведением К. Д. Ушинского «Наше Отечество» с использованием технологии продуктивного чтения (слушания)
Цель воспитателя	Способствовать полноценному восприятию текста и его пониманию.
Цель детей	Понять, что Родина у человека одна и ее нужно беречь и любить

Образовательная область	Задачи воспитателя
Социально- коммуникативное развитие	Создать условия для: <ul style="list-style-type: none"> - развития общения и взаимодействия со взрослым и сверстниками; - развивать чувство гордости за свою Родину, любви к ней. - формирования элементарных навыков самоконтроля,
Познавательное развитие	Создать условия для: <ul style="list-style-type: none"> - расширения у детей представлений, почему Родину называют Отечество, Матушкой. - знакомства с творчеством писателя К. Д. Ушинского; - формирования умения высказывать предположения и делать простейшие выводы; - развития воображения.
Речевое развитие	Создать условия для: <ul style="list-style-type: none"> - обогащения словарного запаса (Отчизна, Отчий дом, Чужбина, Испокон веку, многонациональная); - Упражнение в подборе родственных слов к словам ОТЕЦ, РОД - формирования умения излагать свои мысли понятно для окружающих;

	- формирования умения вести ситуативный диалог со взрослым и сверстниками.
Художественно- эстетическое развитие	Создать условия для: - воспитания эмоциональной отзывчивости при восприятии произведения художественной литературы
Физическое развитие	Создать условия для: - снятия мышечного напряжения посредством динамической паузы.

Оборудование и материалы: Иллюстрации с изображением времен года, аудиозапись «С чего начинается Родина», книга К. Д. Ушинского с рассказом «Наше Отечество», портрет писателя К. Д. Ушинского, ватманы с надписями «Родину любить» и «Родину губить», картинки с изображением бережного отношения к природе и пагубного.

Предполагаемый результат: полноценное понимание детьми концептуальной идеи произведения.

Этап, задача	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, приёмы	Результат деятельности
Мотивационный Создание условий для возникновения внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности	Доброе утро, сейчас я предлагаю вам прослушать песню и сказать о чем она. Ребята, о чем говорится в песне? А что же такое Родина? У каждого человека есть Родина – это место, где он родился, провел свое детство, рос, учился. И для нас Родина	Слушание аудиозаписи «С чего начинается Родина» Диалог с воспитателем. Подбирают родственные слова. Выполнение динамической паузы.	Слушание аудиозаписи Подводящий диалог. Рассматривание иллюстраций. Физкультминутка.	Дети замотивированы на предстоящую деятельность. Снятие мышечного напряжения.

	<p>начинается с нашего родного дома, с деревьев в нашем дворе, саду; с нашей улицы, по которой мы каждый день ходим в детский сад. Как называется наш родной город? Что вам нравится в нашем городе? Чем мы можем гордиться? Для нас Ростов – это малая родина. Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. Как и у каждого человека у страны есть имя. Как называется наша страна? А как называются люди, живущие в России?</p> <p>Наши далекие предки называли нашу Родину – Матушка Русь, святая Русь. Сейчас Россия – это не только русские, но и татары, чеченцы, мордовцы и многие другие народности, Россия – многонациональная страна.</p> <p>Посмотрите, какие великолепные пейзажи. Эта красота, эти широкие степные просторы, эти</p>			
--	--	--	--	--

<p>Динамическая пауза</p>	<p>огромные леса, эти полноводные реки. Всё есть в нашей стране и бескрайние степи и дремучие леса, вечные льды и знойные пустыни, высокие горы и глубокие моря, драгоценные камни и металлы, и полезные ископаемые. Наша страна велика, красива и богата. Кто самый дорогой, самый близкий, самый родной человек? Как назвать маму ласково? Вот и Родину люди называют Родина-Мать, Матушка – Русь. А еще Родину называют Отчество, Отчизна, Отчий дом. Какое слово напоминают нам эти слова? Ребята, расскажите какая наша Россия? А что является символом России? Какое растение? Сейчас я предлагаю вам отдохнуть, встаньте в круг. Берёза моя белая, Берёза кудрявая. Стоишь ты, берёзонька,</p>	<p><i>Дети идут хороводом, взявшись за руки. Меняют направление движения. Встали, подъём рук вверх, вдох. Опустили руки,</i></p>		
---------------------------	---	--	--	--

	<p>Посредь долинушки, На тебе, берёзонька, Листья зелёные, Под тобой, берёзонька, Трава шелковая.</p>	<p><i>выдох.</i> <i>Подъём рук, вдох.</i> <i>Опустили руки,</i> <i>выдох.</i> <i>Подъём рук, вдох.</i> <i>Опустили руки,</i> <i>выдох.</i></p>		
<p>Ориентировочный Ориентирование на чтение (слушание) рассказа</p>	<p>Молодцы, ребята, сегодня я хочу вас познакомить с рассказом, который называется «Наше Отечество». Как думаете о чем этот рассказ? Давайте его прочитаем.</p>	<p>Высказывают свое предположение.</p>	<p>Беседа.</p>	<p>Дети сориентированы на чтение (слушание) книги</p>
<p>Исполнительский Реализация деятельности, получение результата.</p>	<p>Чтение воспитателем рассказа. Давайте поговорим о рассказе, который я вам прочитала. Как называет автор свою родину? Почему мы называем Россию Отечеством? Правильно, слово Отечество от слова отец. Почему мы называем ее Родиной? А почему мы называем Родину матерью?</p>	<p>Слушают, комментируют. Размышляют, высказывают свои предположения. Подбирают родственные слова.</p>	<p>Беседа.</p>	<p>Полное понимание смысла прочитанного текста</p>

	<p>Как заканчивается рассказ? Что автор хотел нам сказать с помощью данного предложения?</p>			
<p>Рефлексивный Подведение итога ООД, выражение эмоций по итогам деятельности.</p>	<p>Как вы думаете, каким должен быть человек, поэт, чтобы написать данный рассказ? Данный рассказ написал известный русский писатель К. Д. Ушинский. Он очень любил детей и свою Родину Россию. Произведения Константина Дмитриевича открывали самую большую тайну: в чем радость и счастье человека. Из рассказов и сказок Ушинского всем было ясно, что счастливый бывает только добрый, честный и трудолюбивый человек. Ребята, давайте мы с вами вспомним какие пословицы знаем о Родине.</p>	<p>Рассматривают портрет. Рассуждают, предполагают. Называют пословицы о Родине.</p>	<p>Показ портрета автора. Беседа.</p>	<p>Знакомство с автором рассказа.</p>
<p>Перспективный Выход на самостоятельную деятельность</p>	<p>Молодцы, ребята, мы с вами сказали, что Родина у человека одна, значит, что мы должны делать? Правильно, защищать.</p>	<p>Выполняют задание воспитателя.</p>		<p>Определена цель самостоятельной деятельности</p>

	<p>А защищая природу, природные ресурсы мы защищаем нашу Родину. Сейчас я предлагаю вам поиграть. На столах лежат по ватману, на одном написано «Родину любить», а другом «Родину губить». Я вам раздам картинки, и вы должны определить к какому ватману мы их отнесем. Давайте посмотрим, как мы можем беречь Родину? А как нельзя поступать, чтобы не нанести вред. Молодцы, ребята, вы на славу постарались, я надеюсь, что вы знаете как защитить свою Родину. Поэтому я хочу наградить вас медалями «Защитник Родины». На этом мы заканчиваем занятие, но не заканчиваем знакомство с Родиной. Берегите Россию, Нет России другой. Берегите ее тишину и покой, Это небо и солнце,</p>			
--	---	--	--	--

	Этот хлеб на столе и родное оконце в позабытом селе!			
--	---	--	--	--

НЕ КОПИРОВАТЬ