

ПРИНЯТ

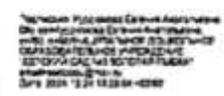
на педагогическом совете МДОУ  
«Детский сад №3 Золотая рыбка»  
Протокол №1 от 02.09.2024 г.

С учетом мнения Совета родителей МДОУ  
«Детский сад №3 Золотая рыбка»  
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН

Приказом №235 о.д. от 02.09.2024 г.  
Заведующего МДОУ  
«Детский сад №3 Золотая рыбка»  
Е.А. Курдюмовой

Курдюмова  
Евгения  
Анатольевна



**Годовой план работы**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №3 «Золотая рыбка»  
на 2024 – 2025 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Анализ деятельности МДОУ за 2023–2024 учебный год	3-25
II	План работы на 2024–2025 учебный год	26 - 53
2.1.	Цель и задачи на 2024–2025 учебный год	26
2.2	Воспитательная и образовательная деятельность	27
2.3.	Работа с воспитанниками	27 - 30
2.4.	Сотрудничество с семьями воспитанников	30 - 35
3.	Административная и методическая деятельность	
3.1.	Методическая работа	35 - 40
3.2.	Нормотворчество	40 - 41
3.3.	Работа с кадрами	41 - 42
3.4	.Контроль и оценка деятельности	42 - 44
4.	Хозяйственная деятельность и безопасность	44
4.1.	Закупки и содержание материально-технической базы	45 - 46
4.2.	Безопасность	47 - 53

## РАЗДЕЛ I. Анализ деятельности МДОУ за 2023 - 2024 учебный год

Наименование ДОУ — документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 Золотая рыбка». Регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность № 178/16, дата предоставления лицензии 21.03.2016 г.
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт в сети Интернет	Адрес: 152155 Ярославская область, г. Ростов, 2-й Микрорайон д.1А Контактный телефон: 8(48536) 6-06-05 Адрес сайта: <a href="https://ds3-ros.edu.yar.ru/">https://ds3-ros.edu.yar.ru/</a> Эл. адрес: <a href="mailto:mdou3zolotaja.rostov@yarregion.ru">mdou3zolotaja.rostov@yarregion.ru</a>
Информация о руководителе, заместителях	Заведующий МДОУ— Курдюмова Евгения Анатольевна
Реализуемые программы	ОП ДО МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка», АОП разной нозологии (приведены в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ДО), ДООП «Морские звездочки» (имеется лицензия и сертификат)

### 1. Анализ итоговых результатов деятельности за 2023– 2024 учебный год

Согласно дорожной карты внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО (приказ заведующего МДОУ от 20.01.2023г. № 44о.д). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ, утвержденного приказом заведующего МДОУ от 20.03.2023 № 60-о.д., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного

педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В рамках процедуры МКДО – 2023 проводился мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО в МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка».

### **1.1. Качество условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО**

МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы оптимально обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный медицинский блок, пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн кабинеты специалистов и администрации. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы 12 игровых площадок, оснащенных беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием. Для всестороннего развития детей оборудованы образовательные центры: «Стадион», «Метеостанция», «Лесной уголок», «Огород», «Археологический центр». В летний период был оборудован «Театральный дворик» в котором проводилась театрализованная деятельность с поддержкой детской инициативы и самостоятельности. На прогулочных площадках за последний год на 10% обновлены игровые комплексы. Отремонтировано помещение группы раннего возраста, боковые входные помещения групп 1 этажа, балконные площадки.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини-лабораторий, что способствует динамичности предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. За последние два года заменено 20 процентов детской мебели, некоторым образом переоснащена предметная развивающая среда.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для индивидуальной и совместной деятельности. Для отдыха и нерегламентированной деятельности организуются «уголки уединения».

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем. Разработаны и утверждены паспорта безопасности. Имеется система видеонаблюдения, домофон.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных условиях», в том числе по пожарным лестницам.

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима.

Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности и обновления имущества.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>«Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО»</b>			
Раздел 1.1.1 «Анализ материально-технических условий». Цель: определение степени соответствия материально-технических условий в ДОУ для обеспечения реализации ООП ДО	Материально-технические условия в ДОУ нуждаются в систематическом обновлении и пополнении	Недостаточная наполняемость рекреаций образовательными зонами различной направленности. Отсутствие элементов визуальной идентификации ДОУ	Создание детствосберегающего пространства через наполнение рекреаций элементами. Изготовление логотипа ДОУ. Приобретение для спальных комнат подготовительной группы групп 2-ярусных кроватей. Замена детской мебели в группах раннего возраста. Пополнение прогулочных площадок игровым оборудованием (качелями, балансирами, скамейками), спортивным инвентарем.

### 1.1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: рабочая, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, двигательная. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). В 2023—2024 учебном году продолжалось обновление и пополнение техносреды старших групп МДОУ конструкторами: «Классик», «Робомышь», «Лего-проектирование». Закуплены игрушки, пособия для занятий с детьми в ЦОС, развивающий манеж с различными сенсорными пособиями для детей раннего возраста.

На 15 процентов пополнены центры сюжетно-ролевой игры в группах атрибутами, пособиями, игрушками («Медслужба», «Салон красоты», «Автомастерская», «Банкир», «Супермаркет»). Планируется и в следующем учебном году пополнять данные центры, так как в ОП была включена как региональный компонент авторская парциальная программа «Мой Ростов я люблю и славлю!», в отдельном групповом помещении создан центр детского творчества и опытно-экспериментальной деятельности «Станция ИнфинитУм».

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции, можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «на уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «на уровне глаз», но и стены, и пространство прихожих.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям санитарных правил.

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2023–2024 учебном году среда обновлена на 10 процентов. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются.

Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОУ пополнилась на 10 процентов: приобретены пуфы, столы и стулья для внегруппового пространства, наборы для технического конструирования, робототехника, игры, игровые пособия для детей раннего возраста.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>1.1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ</b>			
Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям ФИРО, возрастным особенностям детей с учетом регионального	РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «Инфраструктура...». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный	РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. Техносреда, созданная в ДОУ, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством, в ДОУ недостаточное использование развивающего пространства коридоров,	Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме «Оснащение РППС группы элементами трансформации, визуализации». «Создание дополнительного образовательного пространства «ИнфинитУМ» для развития

компонента	компонент	дополнительной возможности создания развивающих условий для детей. Недостаточная включенность детей в сюжетно-ролевые и творческие игры.	конструктивных и технических способностей дошкольников». Внедрение в РППС технологий «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы». Обогащение РППС групп в процессе конкурсов
------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.1.3. Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 70% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада составляет 19 человек из них 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 инструктор по плаванию, учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог, старший воспитатель. Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный. Опыт работы педагогов обобщается и транслируется на мероприятиях разного уровня.

Аттестация педагогов ДООУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Ежегодно прослеживается обновление педагогического коллектива, пришел 1 педагог после окончания МОУ УПК, 1 педагог вышел из декретного отпуска, 1 педагог перешел на другую работу. Молодые педагоги, имеющие два года стажа, прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. В детском саду работают 3 молодых специалиста.

В 2023 - 2024 году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог;
- подтвердили 1 квалификационную категорию – 2 педагога;

56% педагогов имеют высшее образование, 1 воспитатель обучаются в ЯГПУ им. Ушинского после окончания колледжа.

В МДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, большинство членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

В год педагога и наставника в МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка было принято Положение о системе наставничества»

**Цель системы наставничества педагогических работников в учреждении** - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Издан приказ от 01.02.2023 №43 о.д. «О назначении куратора и наставников», а также Дорожная карта

(план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МДОУ «Детский сад № 3 Золотая рыбка».

#### **Инновационная деятельность педагогического коллектива**

В 2023 -2024 году МДОУ получило статус Муниципальной инновационной площадки РМР по темам «Использование цифровой образовательной среды ДОУ как средства сотрудничества с семьями воспитанников в условиях введения ФОП ДО», «Территория смыслов» - совместное проектирование современного образовательного уличного пространства ДОУ сетевого сообщества «РОСТОК», «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» - новый формат взаимодействия с семьями, имеющими детей от рождения до 3 лет, в рамках сетевого сообщества».

Вся работа на базе МДОУ №3 проведена в соответствии с планом мероприятий. Административное руководство осуществляла заведующий МДОУ Курдюмова Е.А. В работе МРЦ приняли участие 70% педагогов МДОУ.

За 2023- 2024 учебный год были разработаны методические материалы:

Методическое пособие для педагогов ДОУ «Игровой виртуальный лэпбук как особая форма организации дидактического материала для решения образовательных и воспитательных задач в работе со старшими дошкольниками»

Творческой группой воспитателей и специалистов ДОУ №3 разработаны 17 дидактических игр и игровых упражнений для детей старшего возраста по освоению алгоритмического пространства «ПиктоМир» разной тематики, и представлены педагогам округа.

На конференции РМР педагоги ДОУ провели мастер-класс, на котором коллеги смогли познакомиться с новыми дидактическими ресурсами. Вышеуказанные материалы были апробированы в течение года педагогами учреждения.

Опыт работы МДОУ был представлен на муниципальном уровне на ММО для педагогов дошкольных учреждений РМР:

- 4 мастер-класса;
- 2 открытых мероприятия;
- 2 презентации разработанных материалов по теме МИП.

Учреждение приняло участие в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций с инновационным проектом, который жюри отметило как «Победитель» - 1 место. Проведено тиражирование разработанных материалов, с распространением их среди педагогов МДОУ РМР.

Работая над проектом, мы сделали выводы:

Сегодня цифровые технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации образовательного процесса.

Внедрение цифровых технологий имеет преимущества перед традиционными средствами обучения:

- Даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее.

- Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей,
- Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная.
- Можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.).
- Использование цифровых технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;
- Цифровые технологии – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

При всех неизменных плюсах использования цифровых технологий в дошкольном образовании возникают и следующие проблемы:

Финансирование ДОУ не позволяет одновременно приобрести желаемое оборудование в достаточном количестве и разместить его в специально организованных помещениях в соответствии с требованиями СП.

Все цифровое оборудование дорогостоящее и требует бережного отношения и систематического обслуживания.

Использование цифровых технологий в дошкольных учреждениях требует тщательной организации, как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.

Педагог ДОУ не только должен в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, но и разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и сети Internet

01.03.2022 г. наше учреждение получило статус **федеральной инновационной площадки** по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПИКТОМИР» (Приказ Минобрнауки РФ П-33 от 01.03.2022). 3 педагога ДОУ прошли обучение по курсу «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (72 часа), было приобретено необходимое оборудование и с 01.09.2022 г. дети старших и подготовительных групп занимались по ДООП «Пиктомир». На муниципальном фестивале технического творчества «#KidsКОД» наши воспитанники стали лауреатами среди 17 учреждений района.

Педагоги имеют разный уровень ИКТ- компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>1.1.3. Анализ кадровых условий</b>			
Цель: определение степени соответствия кадровых условий обеспечению образовательного процесса	Кадровые условия по обеспечению образовательного процесса соответствуют частично. Есть вакансии воспитателей и специалистов	Увеличение количества педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Недостаточный уровень ИКТ-компетенций педагогов в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах из-за низкой скорости интернета в ДОУ.	Социальное партнёрство с педколледжем. Организация работы школы молодого воспитателя. Разработка и реализация проекта «Повышение ИКТ-компетенции педагогов МДОУ посредством создания профессиональных интернет-страниц»

#### 1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации программы в МДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

По результатам анкетирования 87% педагогов используют личностно-ориентированный стиль взаимодействия. 95% родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми, в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют компетенции в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в ДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится не менее 4 часов в день, при этом:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Направления Деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий</b>			
Цель: определение степени соответствия психолого-педагогических условий обеспечению образовательного процесса	Психолого-педагогические условия по обеспечению образовательного процесса полностью соответствуют	В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей	Необходимы дополнительные мероприятия по улучшению организации социально ориентированной деятельности для более успешного социально-личностного развития ребенка в условиях ДОУ. Необходимо качественное взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ для планирования и осуществления коррекционной работы в группе комбинированной направленности

## 1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по ОП ДО, АОП и ДООП, приведенным в соответствие с федеральными требованиями. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования, которое становится

основой работы дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для поддержания интересов детей, творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей.

Образовательно-воспитательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 11 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с тематическими планами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корректирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на открытие детьми новых знаний.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОО;
- Технология продуктивного чтения (слушания). Данная технология способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению тех результатов, о которых говорится в новых стандартах, обеспечивает с помощью конкретных приемов чтения полноценное восприятие и понимание текста ребёнком, формирует активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору, позволяет реализовать деятельностный подход в воспитании.

За учебный год методический фонд незначительно пополнился методической литературой, немного обновляется библиотека периодических изданий педагогической, и управленческой направленности. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта, мессенджеры.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>1.2.1. Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО</b>			
Цель: оценка качества программ, методик	Программы, методики и технологии, реализуемые в ДОО приведены в соответствие с ФОП ДО и	Программы, используемые в работе ДОО требуют	Изучить потребность и

и технологий, реализуемых в ДОО	ФАОП ДО, но требуют переосмысления и оптимизации в соответствии с новым Федеральным законодательством	обновления методических и дидактических ресурсов	приобрести необходимые ресурсы
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------

### 1.2.1. Качество воспитательной деятельности в ДОО в соответствии с Рабочей программой воспитания

«Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» является частью ОП ДО, приведенной в соответствие с ФООП ДО. Она основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления, рассматриваемые в «Рабочей программе воспитания»

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация РПВ основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, а также с разными социальными партнерами из других организаций.

В 2022-2023 учебном году в ДОО было разработано Положение об использовании Государственных символов РФ, проведен Педагогический совет «Основные направления деятельности ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию» при подготовке к которому осуществлялся тематический контроль. В 2023 – 2024 учебном году педагоги приняли участие в Муниципальном конкурсе на лучшую разработку авторского пособия «Это Россия твоя и моя» - Павлова Е.А., Аксенова Л.П. (1 место), Акции к 80-летию снятия блокады – «Письмо в блокадный Ленинград» – Аксенова Л.П., Крестелева А.В., Равлюк Е.С. Муниципальном проекте «Мы в той войне победили» – Методическая разработка «Читаем детям о войне» - 1 место Равлюк Е.С. Всероссийской акции «Фронтальная открытка» - Крестелева А.Н. Всероссийские акции «Поем хором», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>1.2.1. Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО</b>			

Цель: оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО	РПВ, методики и технологии, реализуемые в ДОО, соответствуют требованиям, но требуют корректировки и внесения изменений в соответствии с ФОП ДО	Рабочая программа воспитания является частью ОП ДО оценивается вместе с ней.	Внести соответствующие изменения комплексно-тематическое планирование.
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

### **1.2.2. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых**

Для изучения состояния образовательного процесса и повышения педагогической компетентности педагогов в 2023 – 2024 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация сбалансированного питания, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В соответствии с поставленными задачами на 2023 – 2024 учебный год было проведено 2 тематические проверки. В ноябре 2023 года был проведен тематический контроль «Состояние работы ДОО по обеспечению безопасности дошкольников, формирование ЗОЖ». Были обследованы двигательные навыки детей, дана оценка профессионального мастерства воспитателей, проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению, планирование работы педагогами и инструкторами по физической культуре и плаванию, эффективность сотрудничества с родителями. В результате определена степень эффективности работы учреждения по обеспечению безопасности дошкольников, намечены траектории поиска путей оптимизации и современных форм в условиях ДОО и формы взаимодействия с родителями по преемственности этого направления ДОО- СЕМЬЯ.

В феврале 2024 года был проведен тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию ценностей». Направления проверки:

- Оценка профмастерства воспитателя при организации и проведении мероприятий по теме контроля.
- Анализ оснащения тематических центров во всех возрастных группах.
- Планирование образовательной работы во всех возрастных группах.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

По итогам проверки работа коллектива в данном направлении признана удовлетворительной. Управленческие решения, принятые по результатам контроля, были направлены на пополнение РППС необходимым оборудованием, пособиями, проведение консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленным в ходе проверки, активное включение родителей в вопросы гражданского воспитания.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>1.2.2. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых</b>			
Цель: оценка системы реализации образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	Процесс организации образовательной деятельности в МДОУ носит комплексный, плановый характер. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме, в приоритете игровая деятельность.	Недостаточный уровень владения педагогического коллектива мастерством по использованию цифровых технологий в работе с детьми, робототехники, мультстудии	Повышение профессионального мастерства педагогов с целью совершенствования работы по использованию цифровых технологий, направленных на продвижение нравственных ценностей, технического творчества

### 1.2.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2023 – 2024 уч. году представлен следующим образом:

Социальный статус семей	Полные семьи	Неполные/разведенные семьи	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи	Дети-инвалиды	Дети, находящиеся под опекой

Количество семей	124	82	41	37	1	2	3
------------------	-----	----	----	----	---	---	---

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Есть семья, которая согласно постановлению КДН и ЗП признана неблагополучной. С семьей реализовался план мероприятий, в который входил социальный патронаж с целью контроля ситуации в семье, вовлечение матери в жизнь ДООУ и взаимодействие с ребенком, консультирование и беседы.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общие родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: ВКонтакте, Сферум.

Созданы группы детского сада в социальных сетях «ВКонтакте», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Активную помощь в организации этой работы оказывал Совет родителей. Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольного учреждения и семьи внесло положительную составляющую в формировании у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач ФОП ДО.

В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, которые получили поддержку со стороны администрации ДОУ.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>1.2.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.</b>			
Цель: оценка системы реализации взаимодействия с семьями воспитанников	Система взаимодействия с семьями воспитанников требует оптимизации	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Из-за введенных ограничений снизилась включенность родителей в совместные мероприятия, события, воспитание навыков самостоятельности и регулирование поведенческих отклонений детей (увеличение детей с девиантным поведением).	Активная мотивация родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОУ (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах развития и воспитания детей. Оптимизация работы консультационного центра в очном режиме. Помощь ЦПМСС.

#### 1.2.4. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2023 – 2024 году возобновилась система работы МДОУ с различными детскими центрами: ФОК «Олимп», художественная школа, детский музейный центр, детская библиотека им. Замыслова. Состоялись совместные мероприятия как на базе ДОУ, так и в детских центрах.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>1.2.4. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами</b>			
Цель: оценка качества взаимодействия ДОО с социальными	Система взаимодействия с социальными партнерами после возобновления активного сотрудничества требует	Отсутствие социального партнера по вопросам организации образовательной деятельности	Реализация плана мероприятий с социальными

партнерами	пересмотра целеполагания в сторону воспитательной доминанты	по пожарной безопасности, ГО ЧС	партнерами Заключение договора о сотрудничестве с ФОК «Олимп»
------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------

### 1.3. Качество результатов реализации ОП ДО

#### 1.3.1. Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО (АОП ДО)

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО (АОП ДО) устанавливается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ОП ДО по состоянию на май 2024 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ОП ДО, АОП ДО.

Мониторинг результатов освоения ОП ДО за 2023 – 2024 уч. год на конец учебного года

Направления развития ребенка (образовательные области) %				
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
83	75	94	89	94

**Анализ физического развития детей.** Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 94% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

**Анализ социально-коммуникативного развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 83% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 73% ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 63% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 88 процентов детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

**Анализ речевого развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 75% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 84% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 25% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

**Анализ познавательного развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 94% детей сформированы навыки познавательного развития. 58% детей любят экспериментировать. 66% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 93% детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 83% сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Анализ художественно-эстетического развития детей.** Анализ данных мониторинга показал, что у 89% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изодетельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

**В 2023 – 2024 учебном году в МДОУ реализованы ДООП:**

- «Наураша» - опытно-экспериментальная лаборатория подготовительная группа №11
- «Морские звездочки» - аквааэробика и синхронное плавание - подготовительные группы №11,4 старшие группы №4,12
- «Ритмическая мозаика» - степаэробика - старшая группа №12
- «Мультстудия» - старшая группа №12
- «Цветной букварик» - раннее чтение - подготовительная группа №11
- «По дороге с песенкой» - вокальная студия - подготовительные группы №4,11 старшие группы №4,12
- ЭПИК – природоведческая и опытническая лаборатория подготовительная группа №4.

Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования старшего возраста составляет 100%.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ по состоянию на май 2023 – 2024 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 93 процента. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 11 процентов. Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОУ свидетельствуют также результаты участия детей в акциях, выставках, конкурсах детского творчества различных уровней в 2023 – 2024 учебном году.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>1.3.1. Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО)</b>			
Подраздел «Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО (АОП ДО)». Цель: оценка динамики индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО (АОП)	Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО (АОП ДО) удовлетворительная	Уровень развития некоторых детей чуть ниже среднего показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей (часто болеющих, мало посещающих ДОУ, с низкой мотивацией, ОВЗ, инвалидностью)	Разработка перспективных планов индивидуального сопровождения ребенка воспитателями и специалистами ДОУ

### 1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

#### Показатели заболеваемости воспитанников МДОУ

Показатели	Списочный состав детей	Посещаемость	Заболеваемость	Кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	Индекс здоровья
2023-2024	192	71%	11%	24	0
2022-2023	206	74%	7%	18	16

Следует отметить, что динамика показателей состояния здоровья воспитанников в 2023-2024 учебном году отрицательная. В 2023 году увеличилось количество воспитанников, имеющих 3 группу здоровья. Продолжают посещать ДОО 2 ребенка с инвалидностью (инвалиды по общему заболеванию, НОДА), 9 детей имеют хронические заболевания. Показатели посещаемости и заболеваемости заметно ухудшились. Резко увеличился порог заболеваемости в осенний период. Резко отрицателен показатель индекса здоровья. В текущем учебном году отсутствуют дети ни разу не переболевшие в течение года, несмотря на то, что в дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2023-2024 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. Функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды способствуют физические упражнения на свежем воздухе в различных формах: утренняя гимнастика, спортивные игры, развлечения, катание на ледяных дорожках. Закаливающие мероприятия как важная составная часть физической культуры содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. В детском саду создана система закаливающих процедур, предусматривающая разнообразные методы, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.

Закаливание проходит при четкой организации теплового и воздушного режима в помещении («температурная» гигиена), при условии, что ребенок здоров; при наличии положительных эмоциональных реакций; с учетом индивидуальных особенностей: (чувствительность к закаливающим мероприятиям). Закаливающие процедуры проходят вначале щадящие, затем более интенсивные – систематично и постоянно, варьируются в зависимости от времени года и температуры окружающего пространства.

Направления	Вывод	Выявленные	Что планируется для улучшения
-------------	-------	------------	-------------------------------

деятельности		проблемы	
<b>1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников</b>			
Подраздел «Динамика показателей здоровья воспитанников». Цель: оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Динамика показателей здоровья воспитанников незначительно ухудшилась	Увеличение заболеваемости у воспитанников.	Организация рационального оздоровительного режима. Реализация системы эффективного закаливания. Проведение родительского собрания с приглашением медицинских сотрудников «Причины развития гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции. Вакцинация против гриппа». Индивидуальный подход к здоровьесбережению воспитанников

### 1.3.3. Динамика уровня адаптации поступивших воспитанников к условиям ДОО

В период с 01.09.2023 по 01.05.2024 в ДОО поступило 25 детей раннего возраста (1,5–3 лет). Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО (с 2 часов до перехода на полный день).

#### Показатели уровней адаптации детей к условиям ДОО

№ п/п	Уровни адаптации	Количество детей	% от общего количества
1	Высокий	14	69%
2	Средний	11	31%
3	Низкий	0	0
<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Система мер</b>

### 1.3.3. Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО

Цель: оценка динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО	Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО удовлетворительная	Трудности адаптации с часто болеющими детьми, а также с детьми, поступающими в зимний период	Консультация для родителей по вопросам организации рационального режима дня детей, поступивших в ДОО. Организация педагогами (воспитателями, педагог-психологом) релаксационных игр, игр на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом), игр на развитие саморегуляции, подвижных
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			игр с детьми
--	--	--	--------------

### 1.3.4. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МДОУ

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ было проведено дистанционное анкетирование семей воспитанников. В анкетировании приняли участие 165 родителей, что составило 97% от общего числа воспитанников ДОУ. Оснащенностью ДОУ удовлетворены 91% родителей, квалифицированностью педагогов — 94 %, развитием ребенка в ДОО — 99% взаимодействием с родителями — 99%. Итоговая удовлетворенность — 97%.

Направления Деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>1.3.4. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МДОУ</b>			
Цель: оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МДОУ не достигает 100%	Недостаточный уровень РППС на территории ДОУ, плохая дорога к учреждению, неудовлетворенность качеством питания (4 человека)	Обновление уличного игрового оборудования. Частичный ремонт дорожек и бордюров при входе в ДОУ Обращение в администрацию города о ремонте дороги к ДОУ

**ВЫВОД:** Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год указывает на то, что детский сад имеет функционирующую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет качественно реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют

достаточную компетенцию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательно-воспитательной деятельности при реализации программ дошкольного образования в ДОУ.

Требуется приведение в соответствие инфраструктуры ДОУ в соответствии с изменениями в Федеральном законодательстве.

## **II. План работы на 2024 – 2025 учебный год**

### **2. 1. Цель и задачи образовательной организации на 2024 – 2025 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Реализация образовательных программ МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» в соответствии с Государственной образовательной политикой и новыми ценностно-смысловыми ориентациями

**ЗАДАЧИ:**

1. Расширение и углубление деятельности педагогов по подготовке детей к обучению грамоте и формированию у них ЗКР
2. Осознание и актуализация воспитательной работы педагогов ДОУ по ценностно-смысловой ориентации воспитанников
3. Продолжить систематизировать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка по средствам обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России (при подготовке и праздновании 80-летия Победы).
4. Изучение и апробация «Программы просвещения родителей»

Предполагаемые результаты работы:

Педагоги	Воспитанники	Родители
Способны обеспечивать сотрудничество	Находятся в здоровьесберегающей среде,	Осознают личную ответственность за

взрослых и детей, ориентированное на интересы, потребности и возможности каждого воспитанника	в благоприятной социальной ситуации развития, созданной в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, интересами.	образование своих детей. Выполняют СП пребывания на территории и в здании ДОУ
Знают содержание нормативно-правовых документов с последними изменениями. Ориентируются в содержании ФОП ДО. Уверенно осваивают современные образовательные техники и технологии, апробируют их на практике, осуществляют разумный выбор.	Имеет возможность развития личного потенциала, проявляют самостоятельность и инициативу.	Проявляют инициативу в воспитательно-образовательном процессе, активно сотрудничая при этом с педагогами МДОУ
Понимают значимость и осуществляют широкое информирование родителей воспитанников посредством личного и сетевого взаимодействия.	Получает помощь в преодолении затруднений, возникающих в процессе общения; направленную на стимулирование личностного роста, повышение уверенности в собственных силах.	Получают достоверную информацию о реализуемых программах, темах КТП, содержании детских деятельности. Имеют возможность обратной связи с педагогами МДОУ через разные формы взаимодействия.

## **2.2. Воспитательная и образовательная деятельность. Работа с воспитанниками.**

### **2.2. 1. 80-ти летие годовщины Победы в Великой Отечественной войне.**

Планирование работы творческой группы педагогов «Сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.
2. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего города, страны.
3. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
4. Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

№	Мероприятие	Сроки	ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Оформление страницы и размещение информации на сайте ДОУ посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	январь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2.	Размещение информации по проведенным мероприятиям в сети интернет (ВК) посвященным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Систематически	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3.	Оформление уличного баннера «Мы гордимся Великой Победой!»	Апрель	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4.	Создание в холле ДОУ тематической выставки: «Великая война, великая Победа»	Январь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
5.	Оформление стенда «Лица героев»	Май	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение образовательной деятельности с детьми по темам ВОВ	В течении года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2.	Чтение художественной литературы, просмотр презентаций по ВОВ	течении года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3.	Презентация «Была война, была Победа»	Апрель	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4.	Возложение венков к памятникам, обелискам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	В течении года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
5.	Проведение мероприятий с детьми в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Музыкальный праздник «День Победы», «Наш и защитники»	Май	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

6.	Участие в конкурсе творческих работ «Мы гордимся Великой Победой»	Март-май	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Организация Встреч с ветеранами ВОВ (дети войны)	Февраль-май	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Участие в конкурсе чтецов посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа!»	Апрель	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
9.	Организация соревнований «Сильные, ловкие-защитим мы Родину»	Апрель-май	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
10.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Оформление стенда «Лица героев»	Февраль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2	Участие в исторической Викторине «Мы Помним!» (дети войны, подвиги)	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка, посвященная 80-летию. Победы в ВОВ «Мы помним!»	Февраль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4	Участие в акции «Рисуем Победу» (с публикацией) + родители «Рисуем Победу»	Апрель	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
5	Участие в городских семинарах по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6	Посещение тематических мероприятий детской библиотеки «Онисражались за Родину»	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

7	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 Годов»	Январь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Акция «Окна Победы»	Май	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2	Участие в городской акции «Бессмертный полк»	Май	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3	Смотр песни и строя «Богатырская сила», совместно с родителями	Февраль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4	Оформление альбомов «Они воевали за Родину»	Январь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
5	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 <u>годов</u> »	Январь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6	Буклет «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Январь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

### 2.2. 2. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и здоровьесбережению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками и родителями	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДОУ и начальной школы в соответствии с введением ФОП ДО и НОО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Апробация ОП ДО «МДОУ Детский сад №3 Золотая рыбка» и внесение предложений по оптимизации воспитательно-образовательных направлений деятельности ДОУ.	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий взаимодействия с родителями воспитанников	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Апробация ОП ДО, АОП «МДОУ Детский сад №3 Золотая рыбка» и внесение предложений по оптимизации и корректировке разделов	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на вакцинацию воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Старшая медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### 2.2. 3. Мероприятия по реализации дополнительных образовательных программ на кружках и факультативах

ФИО руководителя факультатива (кружка)	Название факультатива (кружка)	Чем занимаются	День кружковой работы	№ группы	Возраст детей	Срок реализации ДООП
Алексеева Л.А.	«Морские звездочки»	Аквааэробика, синхронное плавание	По отдельному расписанию	№3, 4, 7, 12	5-7 (8) лет	2 года
Кабанова Ю.В. Кувшинова Н.О. Мамохина А.В.	«ПиктоМир»	Алгоритмика для дошкольников с использованием робототехнического набора и цифровой образовательной среды	СР	№3, 4, 7, 8, 12	5-7 (8) лет	3 года
Павлова Е.А.	«Сказка»	Фиолетовая мультстудия	ВТ	№12	5-7 (8) лет	2 года
Борисова А.В.	«Изюминка»	Театральная студия	Среда	№3, 4, 7, 12	5-7 (8) лет	2 года
Букреева Т.Н. Кузнецова С.Н.	«Песочные фантазии»	Рисование песком на световом столе	ВТ, ЧТ	№7,8,11	3-5 лет	2-3 года
Крестелева А.Н.	ЭПИК (экспериментирование, познание, исследование, коллекционирование)	Опытно-экспериментальная деятельность	СР	№4, 12	5-7 (8) лет	2 года
Менькова Г.Д.	«Ритмическая мозаика»	Степ аэробика	ВТ	№3, 7	5-7 (8) лет	2 года

#### 2.2.4. Праздники, развлечения

Наименование	Срок	Ответственные педагоги
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Осенины	Октябрь	Воспитатель, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Зимние развлечения	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструкторы

		по физической культуре и плаванию
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы. Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

### 2.2.5. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственные педагоги
Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление фотозон «Я и мой папа»	Октябрь	Музыкальный руководитель
Конкурс прикладного творчества «Талисман моей семьи»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детского творчества «ЯРКИЙ»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка творческих работ «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление фотозон «Моя мамочка любимая, самая красивая»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс фотозон «Космос глазами ребенка»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Галерея творчества	По темам КТП и временам года	Старший воспитатель, воспитатели

## 2.3. Сотрудничество с семьями воспитанников

### 2.3.1 Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственные педагоги
Оформление и обновление информационных материалов, демосистем и стендов для родителей в группах вестибюле, коридорах и др.	В течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-	При необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог

педагогическая поддержка детей и родителей		
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медперсонал, приглашенные лица.
Дни открытых дверей	Сентябрь, апрель, август	Старший воспитатель
Организация работы с семьями воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях вспышки респираторных и др. инфекционных заболеваний		
Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях вспышки респираторных и др. инфекционных заболеваний (через сайт детского сада, страницу ВКонтакте и родительские чаты)	Не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина, новогодних каникул, ремонта и других перерывов в работ	Администратор сайта, воспитатели групп
Размещение на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от респираторных и др. инфекционных заболеваний	По окончании периода, указанного в постановлении государственного санитарного врача	Старшая медсестра
Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	Не позднее, через сутки после изменения перечня мер	Воспитатели групп
Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесбережении и актуальным вопросам нераспространения респираторных и др. инфекционных заболеваний	Ежеквартально до 5-го числа	Администратор сайта, старшая медсестра

### 2.3.2 Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные лица
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024 – 2025 учебном году.	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Куда пойти учиться (с приглашением учителей начальных классов)	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024 – 2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
1 раз в квартал	В соответствии с месячниками безопасности по разным направлениям деятельности	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медперсонал, приглашенные лица.
II. Групповые родительские собрания и консультации		
Сентябрь	Группа раннего возраста, младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель группы раннего возраста, младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Группа раннего возраста, младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп

Ноябрь	Группа раннего возраста, младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка старших дошкольников лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Группа раннего возраста, младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Группа раннего возраста, младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей и подготовительной группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Группа раннего возраста, младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Мотивация детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		

Июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023-2024 учебном году	Заведующий
Октябрь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены в консультационный пункт «Золотая рыбка»	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ

### 2.3.3. План работы с родителями по вопросам повышения родительской компетентности

Мероприятие	Группа	Сроки	Ответственные
Лекторий «Возрастные особенности детей и общение с ними»	Все возрастные группы	Сентябрь	Педагог-психолог
Мастер-класс «Развитие сенсорики и мелкой моторики» - игры на кухне с мамой	Родители детей групп раннего возраста	Октябрь	Воспитатели групп раннего возраста
Круглый стол «Кризис трех лет»	Родители детей младшей группы	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Игра – основная деятельность ребенка-дошкольника	Родители детей средней группы	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели средних групп
Семинар «Семейное воспитание ребенка»	Родители детей старшей группы	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели старших групп
Семинар «Что такое школьная зрелость?»	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп
Дискуссия «Можно и нельзя»	Родители детей групп раннего возраста, младшей группы	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Беседа «От привычки – к чертам характера»	Родители детей средней группы	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели средних групп
Беседа «Дошкольник и современная информационная среда»	Родители детей старшей группы	Ноябрь	Старший воспитатель

Практикум «Как выбрать школу для ребенка»	Родители детей подготовительной группы	Ноябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель
Мастер-класс «Игрушки на елку»	Родители детей младшей группы	Декабрь	Воспитатели младших групп
Мастер-класс «Новогодние открытки»	Родители детей средней группы	Декабрь	Воспитатели средних групп
Мастер-класс «Новогодние подарки»	Родители детей старшей группы	Декабрь	Воспитатели старших групп
Мастер-класс «Новогодние костюмы»	Родители детей подготовительной группы	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
Лекторий «Круг чтения ребенка»	Все возрастные группы	Январь	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
«Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	Группы раннего возраста		Старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста
Мастер-класс «Народная игрушка»	Родители детей младшей группы	Март	Воспитатели младших групп
Мастер-класс «Лепка с ребенком»	Родители детей средней группы	Март	Воспитатели средних групп
Мастер-класс «Восковая роспись яиц»	Родители детей старшей группы	Март	Воспитатели старших групп
Мастер-класс «Творческие техники рисования»	Родители детей подготовительной группы	Март	Воспитатели подготовительных групп
Круглый стол «Роль сенсорного воспитания в развитии интеллекта»	Родители детей младшей группы	Апрель	Воспитатели младших групп
Семинар «Целостная и научная картина мира и ее формирование в дошкольном возрасте»	Родители детей средней группы	Апрель	Воспитатели средних групп
Дискуссия «Патриотическое и гражданское воспитание современного ребенка»	Родители детей старшей и подготовительной группы	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Лекторий «Увлекательное и безопасное лето»	Все возрастные группы	Май	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, специалисты

### 3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Методическая работа

##### 3.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, Старшая медсестра
Обновление и программное обеспечение ЭОР	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по реализации новых ОП и АОП ДО	В течение года	Старший воспитатель

##### 3.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Актуальные формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Старшая медсестра
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профилактика профессионального выгорания	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------

### 3.1.3. Семинар для педагогических работников «Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой»

Тема	Срок	Ответственный
Планирование и рабочая документация в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации при реализации ФОП ДО.	Октябрь	Старший воспитатель
Организация работы по социально-коммуникативному детей развитию через использование различных форм и видов детской деятельности в соответствии с ФОП ДО	Ноябрь	Старший воспитатель
Организация работы по познавательному развитию детей через использование различных форм и видов детской деятельности в соответствии с ФОП ДО	Декабрь	Старший воспитатель
Организация работы по развитию речи детей через использование различных форм и видов детской деятельности в соответствии с ФОП ДО	Январь	Старший воспитатель
Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей через использование различных форм и видов детской деятельности в соответствии с ФОП ДО	Февраль	Старший воспитатель
Организация работы по физическому развитию детей через использование различных форм и видов детской деятельности в соответствии с ФОП ДО	Февраль	Старший воспитатель
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Март	Старший воспитатель

Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания. Уклад МДОУ.	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Апрель	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Апрель	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОУ и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя МОУ СОШ №4
Организационно-методические вопросы реализации ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп

### 3.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p>Педагогический совет № 1</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Координировать деятельность педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО;</li> <li>· оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2023/24 учебный год;</li> <li>· обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2024/25 учебный год;</li> <li>· рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

<p>Форма: Устный журнал.  Повестка дня:  1. Освещение информации представленной в рамках Августовской педагогической конференции – заведующий МДОУ Курдюмова Е.А.  3. Анализ работы за ЛОП  4. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год:  Утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год  Утверждение расписания занятий, режима дня, учебного плана, годового календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, комплексно-тематического планирования.  5. Утверждение обновленной документации - внутренние локальные акты (Положения).  6. Обсуждение расстановки кадров и утверждение графика работы сотрудников.  7. Утверждение тематики родительских собраний и плана работы с родителями.</p>		
<p>Педагогический совет №2  «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»  Цель: «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности»  1. Обитогах выполнения решения предыдущего педагогического совета  2. «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»  3. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД»  4. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»  5. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»  6. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Педагогический совет №3  Тема «Особенности патриотического воспитания дошкольников»</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

<p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»</li> <li>2. Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду</li> <li>3. Социально-значимые события как эффективный инструмент воспитания</li> <li>4. «Использование дидактических и народных игр в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</li> <li>5. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»</li> <li>6. Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»</li> <li>7. Решение педагогического совета</li> </ol>		
<p>Педагогический совет №3 Тема: «Современные образовательные технологии как средство речевого воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета «Работа педагогического коллектива по формированию правильной речи дошкольников»</li> <li>2. Актуальность проблемы развития речи детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Деловая игра «Речевой калейдоскоп»</li> <li>4. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.</li> </ol>	Март	Заведующий, старший воспитатель
<p>Педагогический совет № 4 «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в процессе культурных практик»</p> <p>Цель: совершенствование работы педагогического коллектива в организации самостоятельной деятельности детей</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность работы в данном направлении;</li> </ol>	Март	Заведующий, старший воспитатель

2. Формы взаимодействия с воспитанниками и родителями		
<p>Педагогический совет № 5 (итоговый)  «Итоги работы за 2024 – 2025 год: успехи, перспективы»  Цель: анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на следующий год.  План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги ВСОКО ДО;</li> <li>2. Итоги мониторинга эффективности педпроцесса;</li> <li>3. Итоги выполнения годового плана и годовых задач;</li> <li>4. Отчёты специалистов и воспитателей о работе за прошедший год;</li> <li>5. Отчёт заведующего и старшего воспитателя о работе организации за прошедший год;</li> <li>6. Утверждение плана «ЛЕТО – 2025» и летней оздоровительной кампании;</li> <li>7. Определение годовых задач на следующий год.</li> </ol>	Май	Заведующий, старший воспитатель

### 3.1.5. План медико- педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p><i>Тема: профилактика дезадаптации детей, поступающих в ДОУ</i>  Цель: помочь педагогам грамотно провести адаптационный период. Обеспечивать индивидуальный подход в процессе прохождения адаптационного периода в группах раннего и младшего возраста</p>	Сентябрь	Воспитатели адаптационных групп, Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Педагог-психолог
<p><i>Тема: Адаптация детей к условиям детского сада.</i>  Цель: проанализировать данные педагогических наблюдений за детьми в адаптационный период. Продумать способы индивидуального сопровождения в целях коррекции взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в условиях ДОУ</p>	Ноябрь	Воспитатели адаптационных групп, Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Педагог-психолог
<p><i>Тема: Сотрудничество с родителями по вопросам воспитания детей раннего возраста.</i></p>	Январь	Воспитатели групп раннего возраста

Цель: выявить эффективность работы в группах раннего возраста по сотрудничеству с семьями воспитанников		Ст. воспитатель
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------

### 3.1.6. Педагогический час

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: <i>Готовность детей к освоению программы возрастной группы</i> Цель: осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к образовательной деятельности воспитанников. 1. Итоги вводной диагностики. 2. Выявление детей для проведения коррекционно-развивающих и логопедических занятий	Сентябрь	Старший воспитатель Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог-психолог
2	Тема: <i>«Публичное выступление»</i> 1. О подготовке педагогов к публичному выступлению 2. Выступление, которое заинтересует аудиторию 3. Правила публичного выступления	Октябрь	Старший воспитатель
3	Тема: <i>Повышение уровня ИКТ компетентности педагога.</i> Цель: свободное владение ИКТ педагогами ДОУ 1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов. 3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками	Январь	Старший воспитатель
4	Тема: <i>«Качество образования как основной показатель работы детского сада»</i> Цель: использовать ВСОКО как инструмент повышения качества работы учреждения Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: проблемы и перспективы. Анализ преимущественности программ детского сада и школы	Апрель	Старший воспитатель

### 3.1.8. Инновационная деятельность

Срок	Содержание	Уровень инновационной площадки	Ответственный
------	------------	--------------------------------	---------------

1.	Реализация ДООП в ЦОС «ПиктоМир»	Федеральная	Ильина Л.Ю.
2.	Презентация опыта работы по программе «Первые шаги и ПМК «Воробушки»	Федеральная	Ильина Л.Ю., Переслегина Г.Н.
3	Формирование цифровой образовательной среды ДОУ Территория смыслов	Муниципальная	Курдюмова Е.А., Ильина Л.Ю.

### 3.1.9. Диссеминация передового педагогического опыта

Срок	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	В гостях у космических роботов	Презентация	Ильина Л.Ю., Кабанова Ю.В., Кувшинова Н.О., Мамохина А.В.
2.	Организация занятий на световых столах в младшем дошкольном возрасте	Открытый просмотр Обобщение опыта	Кузнецова С.Н., Букреева Т.Н.
3	Картотечное планирование работы в группах раннего возраста по направлению «Речевое развитие»	Презентация	Воспитатели групп раннего возраста

### 3.1.10. Открытые мероприятия

Вид открытого мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственный педагог	Срок проведения
Августовские педсовет – секция старших воспитателей РМР	РМР	Ильина Л.Ю.	Сентябрь
Открытые занятия для учителей начальных классов	РМР	Крестелева А.Н.	Март
ММО воспитателей средних групп «Развитие алгоритмического мышления у детей 4-5 лет в условиях ДОУ»	РМР	Ильина Л.Ю. Кабанова Ю.В.	Январь

		Кувшинова Н.О. Мамохина А.В.	
ММО воспитателей младших групп «Использование неструктурированного материала в работе с детьми младшего возраста»	РМР	Ильина Л.Ю. Равлюк Е.С.	Март
ММО старших воспитателей и воспитателей подготовительных групп ДОУ РМР «Погружаясь в прошлое, формируем интерес к истории родного края»	РМР	Ильина Л.Ю. Равлюк Е.С. Мамохина А.В.	Октябрь
Открытые мероприятия по формированию ЗКР и подготовке к обучению грамоте Методическая неделя	ДОУ	Все педагоги	Апрель
Открытые просмотры занятий по АОП и ДООП (промежуточные, итоговые)	ДОУ	Педагоги ДОУ	Январь Апрель-май
Открытые мероприятия аттестуемых педагогов	ДОУ	Аттестуемые педагоги	По графику
Реализация парциальной программы «Первые шаги» и программно-методического комплекта «Воробушки» в ясельных группах МДОУ.	ДОУ	Воспитатели групп раннего возраста	Январь

### 3.2. Нормотворчество

#### 3.2.1. Разработка и обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Сентябрь	Ответственный за охрану труда
Положение о наставничестве	Сентябрь	Старший воспитатель
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель
Положение об оплате труда	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель

Положение о цифровой образовательной среде ДОО	Декабрь	Старший воспитатель
------------------------------------------------	---------	---------------------

### 3.3. Работа с кадрами

#### 3.3.1. Аттестация педагогических работников

**Цель** – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

**Задачи:**

- ознакомление с новыми нормативными документами по аттестации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации кадров
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОО на соответствие занимаемой должности. Создание аттестационной комиссии в МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»	Август	Заведующий	Пакет документов
Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.	Педсовет Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Информация
Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Обновление по мере поступления информации	Заведующий, старший воспитатель	Информация
Проведение заседаний аттестационной комиссии.	В соответствии с планом	Заведующий, старший воспитатель	Протоколы

Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педагогических работников и обновление графика аттестации на квалификационные категории	В соответствии с планом	Заведующий, старший воспитатель	Графики
Оформление документов для прохождения аттестации.	В соответствии с планом	Заведующий, старший воспитатель	Пакет документов
Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению аналитических отчетов и др. документов.	В соответствии с планом	Заведующий, старший воспитатель	Аналитический отчет педагога
Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2024 году.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Информационная справка по итогам
Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Аналитический отчет педагога
Подготовка информации о потребностях в повышении квалификации и аттестации в 2024-2025 учебном году.	апрель 2025г.	Заведующий, старший воспитатель	Информация
Подготовка отчета по результатам аттестации	май 2025г	Заведующий, старший воспитатель	Отчет
Формирование списка аттестуемых педагогических работников.	май 2025г	Заведующий, старший воспитатель	Список
Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Отражение в анализе годового плана
Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками	май 2025 года	Заведующий, старший воспитатель	Отражение в анализе годового плана

### 3.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И.О. педагога	Должность	Курсы	Срок
Кувшинова Н.О. Мамохина А.В. Кабанова Ю.В.	Воспитатели	«Алгоритмика для дошкольников с использованием робототехнического образовательного набора и цифровой образовательной среды ПИКТОМИР» 2 этап	Сентябрь - октябрь 2024
Менькова Г.Д. Алексеева Л.А.	Инструкторы ФК	«Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»	январь 2025

### 3.3. Контроль и оценка деятельности

#### 3.3.1. Внутренний контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для реализации ОП и АОП ДО в условиях перехода на ФОП	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Старшая медсестра

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (центры конструирования и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

### 3.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Старшая медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### 3.3.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, медработник
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	октябрь	ответственный за пожарную безопасность
Ознакомление со сводным планом проверок на 2025год	декабрь	заведующий

Подготовка детского сада к приемке к новому 2024 -2025 учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
----------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------

#### 4. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

##### 4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 4.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Заместитель по АХЧ,
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, заместитель по АХЧ,
Проведение самообследования и опубликование отчета	С 1 февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь—июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2025 – 2026 учебный год	Июнь—август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

##### 4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ

Высадить в западной части территории детского сада зеленные насаждения	Апрель	Дворник
Забетонировать выбоины в игровых павильонах	Июль	Заместитель заведующего по АХЧ
Отремонтировать уличное игровое оборудование	Июнь-август	Заместитель заведующего по АХЧ

#### 4.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> <li>· поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги</li> <li>· поставка обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>· наглядных пособий, плакатов, стендов;</li> <li>· оборудования для игровых комнат;</li> <li>· программного обеспечения для компьютеров</li> </ul>	апрель- май	старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей росто возрастным особенностям воспитанников	январь, август	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Укомплектование помещений для занятий с детьми электронными средствами обучения	август	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель

## 4.2. Безопасность

### 4.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки средств безопасности в соответствии с потребностями ДОУ	Сентябрь-октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;		
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем		

охраны;		
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

#### 4.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной

пожаре и неисправности систем противопожарной защиты		безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздухопроводы	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с	Заместитель заведующего по

	инструкцией по эксплуатации	АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др. ; — устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; — автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания  противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа	Сентябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	Октябрь-ноябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

### 4.3. Ограничительные меры при пандемии

#### 4.3.1. Профилактика ОРВИ и др. инфекционных заболеваний

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и	Октябрь, март	

фильтрующих элементов;		
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Старшая медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Старшая медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Старшая медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Старшая медсестра а, ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника	еженедельно по понедельникам	ответственный за охрану труда
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	ежедневно	ответственный за организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп