

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Курдюмова Е.А.
Приказ №187 о.д. от 01.09.2025 г.

Учебный план образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

Планирование объема образовательной деятельности

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части ООП ДО для групп общеразвивающей и комбинированной направленности составляет следующее количество образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детской деятельности:

- 10 в группах раннего возраста,
- 10 в младших группах,
- 10 в средних группах,
- 13 в старших группах,
- 14 в подготовительных к школе группах.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 20 минут, отсутствие занятия после дневного сна;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут, отсутствие занятия после дневного сна;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут, отсутствие занятия после дневного сна;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические, музыкальные паузы. В течение занятия, при необходимости, проводятся пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности для всех возрастных групп – не менее 10 минут.

Начало и окончание образовательной деятельности по ОП ДО для детей всех возрастов:

- начало – не ранее 08.00;
- окончание – не позднее 17.00.

Начало и окончание образовательной деятельности по ДООП для детей старшей и подготовительной к школе групп:

- начало – не ранее 08.00;
- окончание – не позднее 17.00.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Формы организации занятий в группах общеразвивающей направленности:

- дети раннего возраста с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые);
- дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

Формы организации занятий в группе комбинированной направленности:

- дети без ОВЗ с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные);
- дети с ОВЗ с 3 до 7 лет (индивидуальные, подгрупповые и фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и совместную и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение образовательного пространства для воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся познавательно-исследовательская, досуговая и проектная деятельность, подвижные игры, физкультурные праздники, экскурсии и целевые прогулки, наблюдения на метеостанции и др.

Образова- тельные области	Преобладающий вид детской деятельности		Возрастная группа				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старш ая группа	Подготов и-тельная группа
Социально- коммуника- тивное развитие	Игра, общение, взаимодействие со взрослыми и сверстниками		Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми				
Познава- тельное развитие	Познавательно- исследователь- ская деятельность	Математика	1	1	1	1	2
		Окружаю- щий мир		1	1	1	1
	Конструктивная деятельность		1	1	1	1	1
Речевое развитие	Коммуникатив- ная деятельность	Подготовка к обучению грамоте				1	1
		Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художествен но- эстетическое развитие	Изобрази- тельная	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5		
		Художественный труд				0,5	0,5
	Музыкальная		2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная Плавание		2	2 1	2 1	2 1	2 1
Количество в неделю			10	10	10	13	14
Количество в месяц			40	40	40	52	56

Количество в год	360	360	360	468	504
------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Специфика образовательной деятельности ДОУ

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно Не менее 10 минут	Ежедневно Не менее 10 минут	Ежедневно Не менее 10 минут	Ежедневно Не менее 10 минут	Ежедневно Не менее 10 минут
Закаливание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство, трудовая деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно Не менее 3 часов	Ежедневно Не менее 3 часов	Ежедневно Не менее 3 часов	Ежедневно Не менее 3 часов	Ежедневно Не менее 3 часов
Самостоятельная детская деятельность					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа					
Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; ребенком с ОВЗ, при реализации проектов, др.)					