

Образовательный округ «РОСТОВ - 1»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 Золотая рыбка»

152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон №2, д.1 «а»

тел: (48536) 6-06-05 E-mail: mdou3zolotaja.ribka@mail.ru

Ссылка на страницу проекта на сайте: https://ds3-ros.edu.yar.ru/hiv_mezhregionalnaya_yarmar_66.html

Тема проекта

ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Содержательное направление

«Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов»

Руководитель проекта:

Курдюмова Евгения Анатольевна – *заведующий*
МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»

Руководители ДОУ сетевого сообщества «Образовательный округ -1»:

Новикова Наталья Валентиновна - *заведующий*
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

Блохина Оксана Николаевна - *заведующий*
МДОУ «Детский сад №7»

Тимофеева Вера Геннадьевна - *заведующий*
МДОУ «Детский сад №14»

Борзова Ольга Александровна – *заведующий*
МДОУ «Детский сад №20»

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: alexlarissa@inbox.ru / ID: 10253186

Проверяющий:

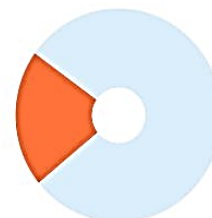
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 2
Начало загрузки: 20.11.2022 18:49:12
Длительность загрузки: 00:00:00
Имя исходного файла: Курдюмова Е.А..pdf
Название документа: Курдюмова Е.А.
Размер текста: 25 кБ
Символов в тексте: 25834
Слов в тексте: 2848
Число предложений: 129

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 20.11.2022 18:49:13
Длительность проверки: 00:00:03
Комментарии: не указано
Модули поиска: Интернет Free



ЗАИМСТВОВАНИЯ

21,22%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

78,78%

Актуальность проекта

Актуальность реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей, родителей, педагогов дошкольных образовательных организаций.

Одной из задач дошкольной образовательной организации является создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных компьютерных технологий. Вместе с тем, анализ материально-технической, развивающей среды и финансовых условий детских садов, компетентности педагогических кадров в области цифровых технологий показывает недостаточный уровень готовности детского сада к удовлетворению интересов и потребностей детей и родителей к взаимодействию в цифровом пространстве.

Таким образом, существует противоречие между заказом государства в создании возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий, потребностями детей, родителей к взаимодействию в цифровом пространстве и возможностями дошкольной образовательной организации.

В связи с этим, перед коллективами ДОО стоит проблема: каким образом сформировать цифровую среду детского сада, способствующую реализации государственных гарантий в получении качественного образования и удовлетворяющую потребностям семьи.

Актуальность проблемы, её практическая значимость обусловили выбор темы проекта.

Новизна проекта заключается в том, что цифровые ресурсы рассматриваются не столько как инструмент педагогического воздействия, а как обязательный компонент образовательной среды каждой ДОО, который будет способствовать реализации государственных гарантий в получении качественного дошкольного образования и воспитания, соответствовать потребностям детей, родителей и педагогов.

Цель проекта

Повышение качества и доступности дошкольного образования и воспитания посредством формирования современной развивающей цифровой образовательной среды ДОО.

Задачи проекта

- Сформировать цифровой компонент образовательной среды ДОО, соответствующий потребностям участников образовательного процесса.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов ДОО, позволяющей реализовывать современные модели воспитательно-образовательного процесса с использованием цифровых технологий.
- Создать условия для повышения качества воспитания и образования дошкольников за счет эффективного использования современных цифровых технологий.
- Сформировать у участников образовательного процесса устойчивые навыки использования цифровых ресурсов в воспитательно-образовательной деятельности, умение получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам, поступающую из различных источников.
- Использовать преимущества цифровых технологий для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- Предотвратить факторы риска возникновения у дошкольников ранней зависимости от цифровых устройств.

Основная идея проекта

Грамотная организация цифрового компонента образовательной среды детского сада будет способствовать реализации государственных гарантий в получении качественного дошкольного образования и воспитания, соответствовать потребностям детей, родителей и педагогов.

Планируемые результаты реализации проекта

- Сформирован цифровой компонент образовательной среды ДОО, соответствующий потребностям участников образовательного процесса.
- Повышен уровень компетентности педагогов ДОО, позволяющей реализовывать современные модели образовательно-воспитательного процесса с использованием цифровых технологий.
- Улучшены результаты качества образования и воспитания дошкольников посредством использования цифровых технологий.

- Прослеживается положительная динамика дистанционного включения в образовательно-воспитательный процесс родителей воспитанников.
- Сформированы основы информационной безопасности у всех участников образовательного процесса.

Теоретическое и методическое обоснование

Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 направлены на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования **всех видов и уровней** к 2024 году.

В этой связи происходит трансформация первой ступени образования - дошкольной, которая нацелена на создание возможностей для получения качественного образования детьми дошкольного возраста с использованием современных информационных технологий, не нарушая при этом требований ФГОС ДО, об обеспечении детям полноценного и радостного проживания детства как уникального периода развития и формирования личности ребенка через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.

Цифровая образовательная среда образовательной организации, в том числе и дошкольной, это комплексное программное решение, включающее технологии, технические средства, сервисы и ресурсы (цифровые образовательные ресурсы – развивающий образовательный контент, направленный на всестороннее развитие с акцентом на целевые ориентиры дошкольного образования), объединяющее участников образовательного процесса.

По определению основными компонентами цифровой образовательной среды ДОО являются:

- официальный сайт и электронная почта, которые обеспечивают информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- система электронного документооборота, которая обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- система дистанционного обучения, которая обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- корпоративный портал, который обеспечивает формирование ИКТ-компетенции педагогов ДОО;
- система поддержки пользователей компьютерной техники, которая обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса;
- электронный табель, который обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Опыт использования цифровых ресурсов в методическом обеспечении ДОО невелик, описан на уровне инновационных площадок, требует доработок, на которые направлена реализация проекта.

Определяют следующие виды деятельности с использованием цифровых технологий:

- *деятельность с мультимедийной поддержкой*, позволяющей любые мероприятия сделать эмоционально окрашенными, интересными, при этом мультимедиа ресурсы являются и наглядным пособием, и демонстрационным материалом.
- *деятельность с компьютерной поддержкой* проводится с использованием игровых обучающих программ, выбор которых в настоящее время достаточно широк.

Предусматриваются методическая и коммуникационная функции цифровых ресурсов.

Методическая функция предполагает:

- разработку методических материалов для систематизации использования гаджетов в образовательно-воспитательном процессе;
- создание информационно-педагогических ресурсов на различных носителях;
- разработку педагогических проектов с использованием цифровых ресурсов и ИКТ.

Разработка и применение дидактических и методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов, невозможны без использования цифровых ресурсов. Разрабатываемые методики должны ориентироваться как на использование существующих нецифровых дидактических комплексов и пособий с поддержкой цифровыми ресурсами, так и на использование мультимедийных пособий, полностью обеспечивающих потребности организации образовательно-воспитательного процесса.

Цифровые образовательно-методические материалы могут быть использованы педагогами детского сада на занятиях по реализации основной и дополнительных программ, в повседневной работе, для подготовки к мероприятиям и др.

Коммуникационная функция. Большое значение в настоящее время имеет формирование коммуникативной культуры, которая поможет общаться и выполнять совместную работу, устанавливать психологический контакт с другими людьми. Значимую роль не только в передаче информации, но и в общении играют сетевые технологии. Организация сетевого сообщества и использование возможностей Интернета являются обязательными компонентами модели информационно-образовательной среды детского сада. Интерактивное общение в Интернете позволяет обмениваться текстовыми, звуковыми сообщениями, видеоизображениями в реальном режиме времени. Благодаря сетевым связям формируются новые социальные объединения. Педагоги создают сетевые сообщества, работающие над коллективными проектами. Новая среда, в основе которой лежит коллективная познавательная, творческая и образовательная деятельность, учит думать по-новому, воспитывает толерантность и критическое мышление.

Формирование цифровой образовательной среды в каждой образовательной организации — процесс уникальный и должен учитывать множество факторов, от материально-технических до кадровых.

Практическая значимость проекта:

Проект обеспечивает формирование цифровой образовательной среды в ДОО, при которой для успешной интеграции цифровых технологий в ежедневную образовательную деятельность детского сада разрабатывается программно-методическое обеспечение, включающее в себя банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО, комплексно-тематическое планирование ДОО, сборник конструкторов образовательной деятельности для реализации в ДОО, экспертные карты для анализа воспитательно-образовательной деятельности.

В дальнейшем, в рамках совершенствования образовательной среды в каждом учреждении организуется открытое мероприятие с мастер-классами по взаимообучению педагогов округа.

Единое информационно-образовательное пространство, цифровая среда ДОО обеспечит:

- создание дополнительных условий для социализации детей;
- формирование критического мышления в условиях работы с информацией, способностей осуществлять выбор и нести за него ответственность;
- формирование творческих навыков воспитанников;
- формирование навыков коллективной работы и совместного мышления, умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- развитие инициативы воспитанников;
- развитие коммуникативных способностей и навыков выступлений;
- проведение просветительской работы.

В кейсе ресурсов при цифровизации образовательного процесса будут помещены описания:

- образовательных технологий;
- педагогических исследований;
- инновационных образовательных проектов.

Программно-методический фонд будет содержать:

- комплексные планы и программы;
- информационные источники, объединенные в тематические коллекции.

Транслируемость

Планируемые инновации, в частности системное и целенаправленное использование цифровых ресурсов, позволят нам транслировать актуальные педагогические технологии в области формирования ИКТ-компетенций у старших дошкольников, родителей (законных представителей) и педагогов ДОО.

Описание проекта, практики, опыта

В 2022 году образовательный округ «РОСТОВ - 1», являясь муниципальной инновационной площадкой, рассматривал возможности включения цифровых компонентов в образовательную среду ДОО в рамках сетевого сообщества.

Каждое дошкольное учреждение нашего округа выбрало свое направление инновационной деятельности, продолжая или обогащая предыдущую тему своего подпроекта.

Направления деятельности творческих групп учреждений округа и ссылки на страницы сайтов представлены в таблице 1.

Таблица 1

МДОУ образовательного округа «РОСТОВ - 1»	Направление деятельности в рамках реализации проекта	Отражение материалов на сайте организаций
МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»	Игровой виртуальный лэпбук как особая форма организации дидактического материала для решения образовательных и воспитательных задач в работе с дошкольниками	https://ds3-ros.edu.yar.ru/hiv_mezhregionalnaya_yarmar_66.html
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»	Использование в образовательном процессе цифровых средств обучения	https://ds5-ros.edu.yar.ru/tsifrovoe_obrazovatelnoe_pr_54.html
МДОУ «Детский сад №7»	Профилактика ранней зависимости от компьютерных (цифровых) устройств у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения	https://ds7-ros.edu.yar.ru/yarmarka_sotsialno_pedago_47/2022.html
МДОУ «Детский сад №14»	Создание и использование в образовательном процессе технологии «Буктрейлер».	https://ds14-ros.edu.yar.ru/yarmarka_sotsialno_pedagogi_45/yarmarka_2022.html
МДОУ «Детский сад №20»	Развитие интеллектуального потенциала дошкольников посредством использования ИКТ-технологий обучения	https://ds20-ros.edu.yar.ru/yarmarka/setevoe_soobshchestvo.html

Продолжительность проекта составляет один календарный год (январь-декабрь 2022)

Подготовительный этап (январь)

Создание проектных групп сотрудников ДООУ «РОСТОВ-1» для инвентаризации и систематизации информационно-методических, практических ресурсов по теме проекта.

Составление и утверждение общего перспективного плана деятельности округа.

Проектировочный этап (март)

Проектирование и формирование пакета инструкций для педагогов по использованию цифровых технологий в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями санитарных правил и педагогической целесообразностью их применения; инструментария для проведения мониторинга достижения поставленных в инновационном проекте целей и задач; сценариев открытых мероприятий.

Дистанционное обучение и взаимообучение педагогов ДООУ по организации цифровой образовательной среды в ДООУ (курсы, вебинары, семинары и др.).

Приобретение дидактического материала и недостающего оборудования по потребностям каждой ДООУ округа.

Практический этап (апрель-ноябрь)

Разработка комплекта методических и дидактических материалов по с использованием цифровых ресурсов ДООУ «РОСТОВ-1».

Мастер-классы для воспитателей, специалистов ДООУ «РОСТОВ-1». «Использование цифровых ресурсов ДООУ в образовательно-воспитательном процессе» (с детьми, родителями, педагогами)

Представление опыта работы по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения» педагогическому сообществу на мероприятиях разного уровня.

Заключительный этап (декабрь)

Проведение мониторинга достижения поставленных в инновационном проекте целей и задач. Анализ полученных результатов.

Определение перспектив.

Результаты реализации проекта

Проектная группа разработала *модель цифровой образовательной среды ДОО*, которая соотносится с требованиями ФГОС ДО к созданию условий для реализации ООП ДО и программ дополнительного образования, выстроена в соответствии с основной моделью образовательной среды ДОО и содержит следующие модули:

- Включение цифровых ресурсов в **содержание образования** (специально разработанные образовательные технологии, банк цифровых обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО, комплексно-тематическое планирование, сборник конструкторов образовательной деятельности для реализации в ДОО, экспертные карты для анализа непосредственно образовательной деятельности).
- **РППС** (ЭОР, цифровое оборудование).
- **Взаимодействие участников образовательного процесса** (дети, родители, педагоги).

Определены *условия формирования ЦОР*, оказывающие влияние на развитие ребенка, соответствующие требованиям ФГОС ДО к РППС:

- Главным условием, позволяющим применять цифровые технологии в практике работы без ущерба для здоровья дошкольника, является **безопасность**.
- Предоставление возможности каждому ребенку получить доступ к цифровому устройству – **доступность**.
- Применение одного и того же цифрового устройства для решения разных задач – **многофункциональность**.
- Организация совместной деятельности с использованием аудио видео и визуальной информации - **насыщенность**.
- Цифровые ресурсы отличает типология и многоуровневость игровых заданий с различными вариантами сложности – **вариативность**.
- Только педагог, обладающий цифровой грамотностью может научить ребенка грамотно пользоваться цифровыми устройствами – **компетентность**.

Планомерное и целенаправленное *интегрирование цифровых инструментов в развивающую среду ДОО* осуществляли разными способами:

- *Замещающим способом* перевели бумажные пособия и раздаточный материал на цифровое устройство, создавали аналоговые задания в цифровом пространстве.
- *Комбинаторным способом* соединяли занятия, игры и досуговые мероприятия в онлайн- и офлайн-пространстве, позволяя детям продолжить сюжет онлайн-игры в офлайн-пространстве, выполнить задание самостоятельно или проконтролировать данный процесс.
- Вовлечь родителей в совместный дистанционный воспитательно-образовательный процесс позволил *коммуникационный способ*.

Формируя цифровую образовательную среду, педагоги сделали **выводы**:

Цифровые технологии соответствует качественно новому содержанию образования и воспитания ребенка и имеют преимущества перед традиционными средствами обучения:

- Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей,
- Обеспечивается наглядность, которая способствует полноценному восприятию и лучшему запоминанию.
- Жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни легко моделируются с помощью цифровых ресурсов.
- Использование цифровых технологий мотивирует детей и родителей к совместной поисковой и исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет.
- Цифровые технологии предоставляют дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

При всех неизменных плюсах использования цифровых технологий в дошкольном образовании возникают следующие проблемы:

- Все цифровое оборудование дорогостоящее, требует бережного отношения и систематического обслуживания.
- Использование цифровых технологий в дошкольных учреждениях требует тщательной организации, как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.
- Педагоги должны разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и сети Интернет.

Вместе с тем, основу функционирования цифровой образовательной среды ДОО должно составлять свободно-распространяемое и отечественное программное обеспечение во исполнение Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» от 7 мая 2018 г. № 204, а также исходя из экономической целесообразности.

В результате реализации проекта педагогами ДОУ округа были разработаны методические и дидактические материалы, представленные в таблице 2.

Таблица 2

МДОУ образовательного округа «РОСТОВ-1»	Авторские разработки проектных групп ДОУ
МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»	Игровые виртуальные лэпбуки: «Воспитание сердцем», «Звездная математика», «Мир вокруг нас», «Днесь светло красуется преславный град Ростов Великий», «По страницам любимых сказок», «Играем вместе с Копеечкой Денежкиной»
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»	Брошюры: <ul style="list-style-type: none"> · Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКод · Сборник увлекательных экспериментов из подручных материалов для детей старшего дошкольного возраста · Мастер-класс для педагогов «Создание мультфильма в программе «Киностудия» · Консультации для педагогов · Навигатор по программируемым роботам · Применение ИОС «Фишки» в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
МДОУ «Детский сад №7»	Методические материалы для педагогов дошкольных образовательных учреждений для работы с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике ранней зависимости от компьютерных (цифровых) устройств
МДОУ «Детский сад №14»	Брошюра «Буктрейлер – эффективная мотивация для привлечения интереса дошкольников к книге» Буктрейлеры: «Красная шапочка» Шарль Перро, «Палочка-выручалочка» Сутеев В.Г., по рассказам В.А. Титаренко «Сказки про ёжиков»: «Плач в темноте», «Плохое настроение», по энциклопедии «Космические приключения». Методические материалы «Создание мини-музея «Мир книг» в ДОУ»
МДОУ «Детский сад №20	«Комплексно-тематическое планирование по ФЭМП «Веселая математика» для детей старшего дошкольного возраста, созданное в соответствии с ООП ДОУ»

Опыт тиражирования авторских разработок сообщества представлен в таблице 3.

Таблица 3

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Контингент участников
Образовательный округ	Семинар «Буктрейлер - инструмент повышения интереса к чтению художественной литературы у дошкольников»	Педагогические и административные работники округа « РОСТОВ-1»
	«Формирование элементарных математических представлений посредством использования в образовательном процессе ДОУ информационно-коммуникативных технологий»	Педагогические и административные работники округа « РОСТОВ-1»
	«Система работы по первичной профилактике ранней зависимости от компьютерных (цифровых) устройств у детей старшего	Педагогические и административные работники округа « РОСТОВ-1»

	дошкольного возраста в условиях ДОУ»	
Муниципальный	Проведение серии занятий по обучению дошкольников навыкам алгоритмики, робототехники и мультипликации в МДОУ г. Ростова	Воспитанники тринадцати детских садов г. Ростова
	Семинар-практикум по подготовке дошкольников к фестивалю технического творчества	Воспитатели и узкие специалисты МДОУ г. Ростова
	Полуфинальные и финальные игры муниципального фестиваля технического творчества #KidsКОД	Дети старшего дошкольного возраста МДОУ РМР, педагоги, родители из 13 детских садов г. Ростова
	VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века»	Родители детей дошкольного возраста, педагоги МДОУ РМР.
	Практикум «Игровой виртуальный лэпбук как особая форма организации дидактического материала для решения образовательных и воспитательных задач в работе со старшими дошкольниками»	Старшие воспитатели ДОУ РМР, руководители и проектные группы ДОУ округа «РОСТОВ-1»
Региональный	Вебинар для кафедры инклюзивного образования по опыту применения цифровых средств обучения в инклюзивной практике МДОУ	Заинтересованные специалисты и воспитатели дошкольных образовательных организаций ЯО
	Интервью-сессия кафедры дошкольного образования ИРО «Лица дошкольного образования»	Специалисты ИРО, педагоги образовательных организаций ЯО
	День открытых дверей для «Союза женщин России», приуроченный к юбилею организации	Члены регионального сообщества «Союз женщин России»
	Презентация современных интерактивных и цифровых средств обучения дошкольников с приглашением Президента «Союза дошкольников России»	Педагогические и административные работники МДОУ города Ростова, МОУ ДО ЦВР, Ростовского и Ярославского педагогических колледжей.
	Презентация опыта на международной конференции «Цифровая образовательная среда: инновации и практики» EdExpo Extern	Работники системы образования нескольких стран
	Презентация «цифрового образовательного пространства» для дошкольных работников Угличского МР	Дошкольные работники ДОУ Угличского МР
	Региональный фестиваль «ТехноPoint-2022»	Заинтересованные педагоги МДОУ ЯО и представители Ярославского педкампуса
Федеральный	Презентация цифрового образовательного пространства МДОУ для участников конкурса «Воспитатель года- 2022»	Представители 83 регионов России
Международный	Презентация опыта на международной конференции «Цифровая образовательная среда: инновации и практики» EdExpo Extern	Работники системы образования нескольких стран

Литература

1. Бокова Л.Н. Правовой режим создания безопасной цифровой образовательной среды. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2020.
2. Виноградова Н. А. Интерактивная предметно-развивающая среда детского сада: учебное пособие/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. М.: Перспектива, 2019.
3. Волосовец Т.В. Разработка спецификаций развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования [электронный ресурс]// <http://goo.gl/VhpiUr>
4. Знакомство с новыми медиа в детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / А. Бостельман, М.Финк; Москва: Издательство «Национальное образование», 2020.