

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 Золотая рыбка»

Познавательно-игровой виртуальный лэпбук

«МИР ВОКРУГ НАС»

*Блок интерактивных игр
для детей старшего дошкольного возраста
в рамках реализации курса «Здравствуй, мир!» ООП ДО МДОУ*

Разработали воспитатели:

Варваричева Н.Ю.

Крестелёва А.Н.

Ростов 2022

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 Золотая рыбка»

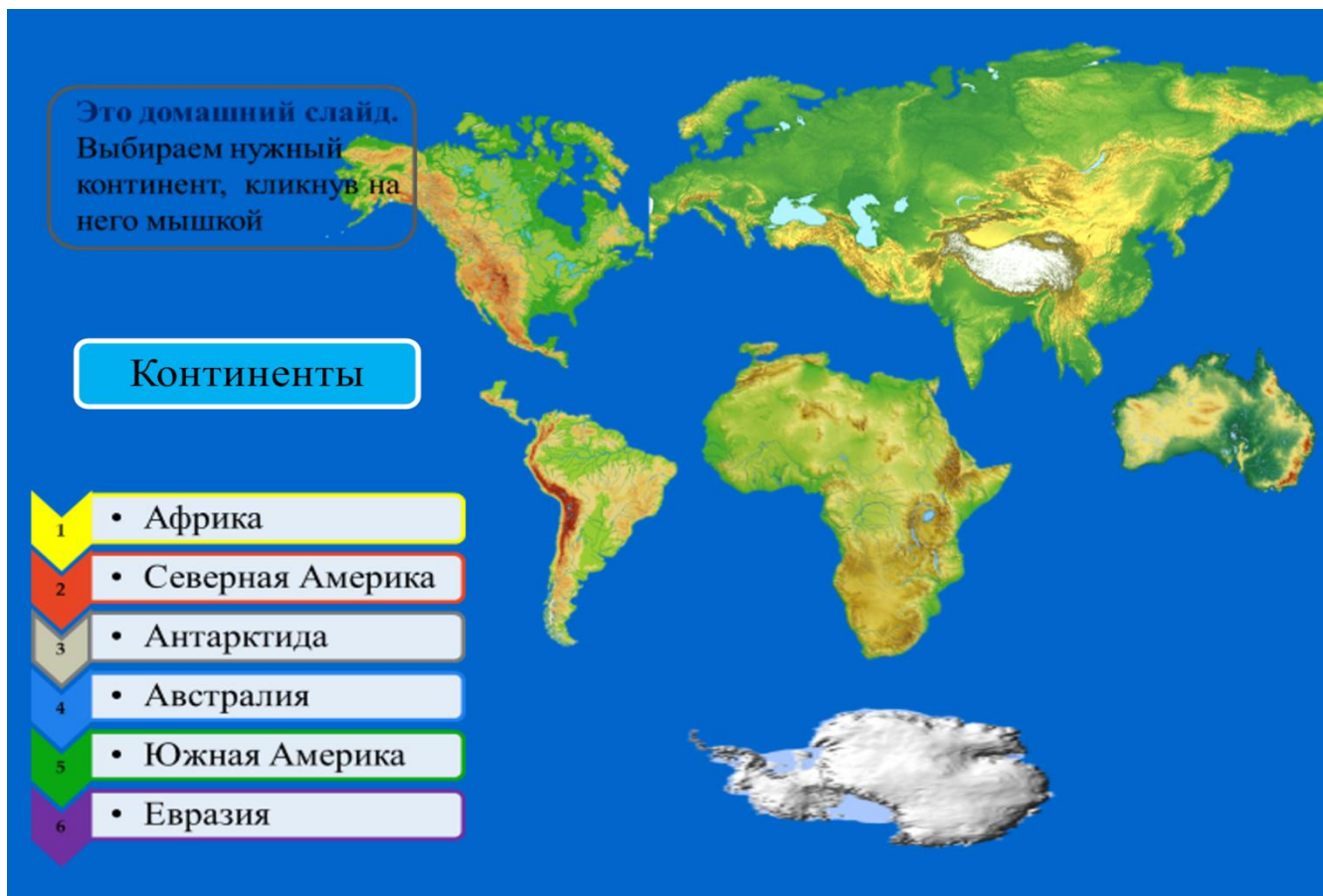
Познавательно-игровой виртуальный лэпбук «Мир вокруг нас»

для детей старшего дошкольного возраста

Разработали:
Крестелева А.Н.
Варваричева Н.Ю.
Кабанова Ю.В.

Ростов, 2022

Титульный лист



1. Теоретическая часть

Познавательное развитие направлено на накопление личностного опыта ребенка, воспитание его ценностного отношения к миру, формирование потребности к знанию и познанию. Через познавательные процессы ребенок получает и осмысливает информацию.

Задачи познавательного развития можно включать в любую деятельность в ДОУ, однако основным видом познавательной деятельности для дошкольников является игра и опытно-исследовательская деятельность.

Современное дошкольное образование испытывает дефицит цифровых методических пособий по реализации как ООП ДО, так и программы воспитания.

В МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ведущим видом познавательной деятельности является игра. Игровая деятельность широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм, играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные т.п.) и интерактивным играм с использованием ИКТ, что обеспечивается таким дидактическим ресурсом, как **виртуальный лэпбук**.

Лэпбукинг – это одно из активно развивающихся направлений в педагогической практике. Интерактивный лэпбук позволяет систематизировать значительное количество информации по определенной теме, помогает ее структурировать и компактно хранить, дополняя бумажные носители цифровой информацией. Дополнительными плюсами работы с интерактивными лэпбуками являются:

- долговечность;
- большая вариативность использования заданий;
- возможность изменять его по потребности, дополняя или убирая новые задания в кармашки – файлы;
- вариативность количества играющих (1реб, малая группа, подгруппа, группа);
- возможность получить новую информацию мгновенно, используя ссылки, сеть Интернет

Таким образом, виртуальный лэпбук — это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала,

это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Лэпбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны педагога.

Цель представленного лэпбука: формирование новых представлений и закрепление изученного материала методом интерактивных игр по трем областям:

- коммуникативно-личностное развитие дошкольников, а именно формирование их личностного восприятия окружающего мира, эмоционального, оценочного отношения к нему.
- познавательное развитие.
- речевое развитие.

Таким образом, в основе создания данного лэпбука заложена интеграция трех направлений: познание, коммуникация и речь.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирования познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и т.д.

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуально на современном этапе, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума.

Познавательное развитие направлено на приобретение знаний об окружающем мире, непосредственно связано с тем, что знания и опыт не только приобретаются, но и увеличиваются.

На уровне развития каждого ребенка следует выделить следующие основные **задачи**, решаемые посредством лэпбука «Мир вокруг нас»:

- развивать у детей интерес к познавательной деятельности, любознательность;
- расширять и углублять первичные представления детей о других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- организовать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

- воспитывать уважительное и бережное отношение к природе, животному миру, уважительно относиться к культуре разных народов;
- обогатить словарный запас дошкольников основными социальными понятиями, соответствующими их возрасту.

Интерактивные игры разработаны для решения задач следующих направлений рабочей программы по познавательному развитию:

- 1) «Социально-коммуникативное»
- 2) «Познавательное»
- 3) «Речевое»
- 4) «Этико-эстетическое»

Данный лэпбук предназначен для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет).

Представленный дидактический ресурс является авторской разработкой, имеет яркое оформление, четкую структуру, выполняет роль ознакомительного, закрепляющего, систематизирующего, дидактического и игрового пособия.

Учитывая индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, лэпбук «Мир вокруг нас» ориентирован на специфику национальных, социокультурных ценностей.

Все игры и игровые задания выполнены на платформе программы Microsoft PowerPoint, объединены общим стилем.

Каждая игра имеет свой инструментарий выполнения, что подробно изложено в структуре самой игры.

У представленных интерактивных игр большие ресурсы: например, расставить изображения в определенном порядке, переместить изображение, соединить инструментом «Маркер» изображения.

Основные игры схожи по своей **структуре**:

- 1 слайд – название,
- 2 описание, инструкция,
- 3 и т.д.- игровое поле,
- завершающий мотивационный слайд со словами одобрения и похвалы детей за выполненные задания.

Ценность данного пособия состоит в наличии в нем разнообразного практического материала для работы с детьми. Чтобы не загромождать конструкцию основного лэпбука, предполагается наличие архивного кейса, куда переводятся уже отработанные игры и дополнительного блока новых игр, которые помещаются в лэпбук, обновляя его содержание.

Возможно применение и изготовление аналогов данного пособия для использования в педагогической практике воспитателей, коррекционных специалистов (логопед, психолог, дефектолог) и родителями в домашних условиях.

2. Практическая часть

Содержание:

Лэпбук «Мир вокруг нас» представлен 40 играми, обобщающими представления детей о странах и континентах планеты Земля.

В основе – ценности – знания.

Цели:

- расширение представлений о населении, проживающем в странах, расположенных на разных континентах;
- закрепление, уточнение и обобщение представлений детей о животном и растительном мире разных континентов, посредством интерактивных игр.

Последовательность представленных континентов

1. «Африка»

Перечень игровых ресурсов:

- 1) «Найди жилище»
- 2) «Кто что ест?»
- 3) «Кто живет в Африке?»
- 4) «Растения Африки»
- 5) «С какого дерева плоды?»

2. «Северная Америка»

Перечень игровых ресурсов:

- 1) «Одень индейца»
- 2) «Животные Северной Америки»
- 3) «Чья тень?»
- 4) «Что растет в Северной Америке?»
- 5) «Сделай выбор!»

3. «Южная Америка»

Перечень игровых ресурсов:

- 1) «Занятия индейцев»
- 2) «Они живут в Южной Америке»
- 3) «Кто что ест?»
- 4) «Культурные растения»
- 5) «Растения Южной Америки»

4. «Антарктида»

Перечень игровых ресурсов:

- 1) «Собери полярника в экспедицию»
- 2) «Обитатели Антарктиды»
- 3) «Кто что ест?»
- 4) «Растения ледяного материка»
- 5) «Особенная флора»

5. «Австралия»

Перечень игровых ресурсов:

- 1) «Где живут австралийцы?»
- 2) «Животные Австралии»
- 3) «Кто что ест?»
- 4) «Сделай выбор!»
- 5) «Растения Австралии»

6. «Евразия» - Северная часть

Перечень игровых ресурсов:

- 1) «Северная Евразия»
- 2) «Кто что ест?»
- 3) «Животные Севера»
- 4) «Сделай выбор!»
- 5) «Северные ягоды»

7. «Евразия» - Центральная часть

Перечень игровых ресурсов:

- 1) «Центральная Евразия»
- 2) «Кто что ест?»
- 3) «Найди лишние предметы»
- 4) 4.«С какого дерева листок?»
- 5) «Что здесь растет?»

8. «Евразия» - Южная часть

Перечень игровых ресурсов:

- 1) «Национальная одежда горцев»
- 2) «Кто что ест?»
- 3) «Кавказский заповедник»
- 4) «Найди лишнее»
- 5) «Травы Кавказа»