

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 Золотая рыбка»

Игровой виртуальный лэпбук

**«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С КОПЕЕЧКОЙ
ДЕНЕЖКИНОЙ»**

*блок речевых интерактивных игр
для детей старшего дошкольного возраста
в рамках парциальной программы
«Основы финансовой грамотности»*

Разработала: учитель-логопед
Павлова Елена Анатольевна

Ростов, 2021

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 Золотая рыбка»

Игровой виртуальный лэпбук «Играем вместе с Копеечкой Денежкиной»

Блок речевых интерактивных игр
для детей старшего дошкольного возраста
в рамках программы
«Основы финансовой грамотности»



Разработала : учитель-логопед
Павлова Елена Анатольевна

Ростов, 2021

Титульный лист и «Домашняя страница»



Цели лэпбука:

1. Педагогическая: освоение детьми методом интерактивных игр двух параллельных областей:
 - основы финансовой грамотности (далее – ОФГ);
 - речевое развитие.
2. Детская: оказание помощи Копеечке Денежкиной в освоении различных сфер мира финансов.

Таким образом, в основе создания данного лэпбука заложена интеграция 2 направлений: формирование основ финансовой грамотности, речевое развитие.

Помимо насыщенного общего образования современный ребёнок учится петь, танцевать, рисовать, говорить на разных языках и т.д. Его интересуют технологии будущего и робототехника, спорт и, конечно, игры. Но при этом, дети могут оказаться совершенно не подготовленными к реальной жизни. Ведь однажды малыш обязательно столкнётся с вопросом финансового самообеспечения.

В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по формированию ФГ необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам.

Речевое развитие как компонент активного коммуникативного поведения является важнейшим элементом социализации ребенка в мире финансовых отношений взрослых. При помощи речи дошкольник овладевает конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Речевое развитие предполагает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, знакомство с детской литературой и понимание текстов различных жанров.

На уровне развития каждого ребенка следует выделить следующие основные **образовательные задачи**:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни, сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- заложить основы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги;
- дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления;
- **обогащать словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;**
- положить начало формированию финансово-экономического мышления;

В процессе формирования и развития личности ребенка обучение и воспитание неразделимы. Среди основных **воспитательных задач** можно выделить:

- стимулирование интереса к изучению мира финансов;
- активизация коммуникативной деятельности детей;
- повышение ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
- воспитание уважения к своему и чужому труду, добросовестного отношения к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями;
- воспитание нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе, поиск наилучшего выхода из ситуации; - воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам;
- побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.

Интерактивные игры разработаны для решения задач следующих блоков программы по финансовой грамотности:

- 1) «Деньги»
- 2) «Желания и потребности»
- 3) «Товары и услуги»
- 4) «Профессии. Труд и продукт»
- 5) «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

Лэпбук предназначен для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет). Лэпбук- это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Лэпбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Это тематическое пособие имеет яркое оформление, четкую структуру, выполняет роль закрепляющего, систематизирующего дидактического и игрового пособия.

Все игры и игровые задания выполнены на платформе программы Microsoft PowerPoint, объединены общим стилем, имеют единую практическую мотивацию – помочь Копеечке выполнить задание.

Каждая игра имеет свой инструментарий выполнения, что подробно изложено в картах дидактических ресурсов и в структуре самой игры.

У представленных интерактивных игр большие ресурсы: например, расставить изображения в определенном порядке, можно легко переместить изображение или текст. Задание в игре может быть и таким: выполнить сортировку картинок по заданному признаку.

Основные игры схожи по своей **структуре**:

- 1 слайд – название,
- 2 – описание, инструкция,
- 3- и т.д.- игровое поле,
- завершающий мотивационный слайд - это персонаж Копеечки Денежкиной со словами одобрения и похвалы детей за выполненные задания.

Ключевые слова: интерактивные технологии, интерактивные игры, финансовая грамотность.

Игровое пособие можно применять при организации деятельности в мини-подгруппах и в индивидуальной работе.

Ценность данного пособия состоит в наличии в нем разнообразного практического материала для работы с детьми и родителями.

Возможно применение и изготовление аналогов данного пособия для использования в педагогической практике воспитателей, коррекционных специалистов (логопед, психолог, дефектолог) и родителями в домашних условиях.

Содержание

1 блок: информационный

«Думаем. Рассуждаем. Запоминаем» - финансовые понятия, которые встречаются в блоке «Игры»

Цель: обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту по темам:

- Деньги;
- Труд;
- Товар;
- Потребности;
- Семейный бюджет.

2 блок: основной игровой блок, представленный авторскими играми

Перечень игр + ссылки на карту дидактического ресурса:

- 1) «Ярмарка товаров»
- 2) «Что можно и что нельзя купить»
- 3) «Внимательный покупатель»
- 4) «Что важнее»
- 5) «Предприятия нашего города»
- 6) «Составь пару»
- 7) «Из прошлого в настоящее»

3 блок: закрепление

Авторские мини игры на автоматизацию звука Р

Список литературы

1. <http://nastavnica.by/le-pbuk-100-kreativa/> - информация о лэпбуке
2. <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-o-dengah/> - стихотворения, пословицы
3. <http://ulybkasalym.ru/финансовый-словарь/>
4. <https://www.zapsibkombank.ru/about/obuchayushchie-materialy/finansovaya-gramotnost-dlya-detey/>