

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 Золотая рыбка»

Познавательный виртуальный лэпбук

**«ДНЕСЬ СВЕТЛО КРАСУЕТСЯ ПРЕСЛАВНЫЙ  
ГРАД РОСТОВ ВЕЛИКИЙ»**

*блок виртуальных экскурсий и интерактивных игр  
для детей старшего дошкольного возраста  
в рамках комплексной темы «Моя малая Родина»*

**Разработала:** воспитатель  
Равлюк Екатерина Сергеевна

Ростов, 2022

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 Золотая рыбка»

**Познавательный виртуальный лэпбук**  
*«Днесь светло красуется  
преславный град Ростов Великий»*



Разработала: воспитатель Равлюк Е.С.

Титульный лист



«Домашняя страница»

*«Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о памятниках, литературе, языке, живописи. Национальные отличия сохранятся и в 21 веке, если будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний...»*

*Д. С. Лихачёв*

Познавательный виртуальный лэпбук  
**«ДНЕСЬ СВЕТЛО КРАСУЕТСЯ ПРЕСЛАВНЫЙ ГРАД  
РОСТОВ ВЕЛИКИЙ»**

**1. Теоретическая часть**

В соответствии с ФГОС ДО, выделяются пять направлений развития и образования детей, одно из которых «Познавательное развитие». Основными задачами которого становятся развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий. Правильное и своевременное развитие познавательного интереса позволяет детям полноценно усваивать новые понятия, определения, активно расширять запас слов, представлений об окружающем мире.

**Лэпбукинг** – это одно из активно развивающихся направлений в педагогической практике. Интерактивный лэпбук позволяет систематизировать значительное количество информации по определенной теме, помогает ее структурировать и компактно хранить, дополняя бумажные носители цифровой информацией.

Дополнительными плюсами работы с интерактивными лэпбуками являются:

— долговечность;

- большая вариативность использования заданий;
- возможность изменять его по потребности, дополняя игровые задания и познавательную информацию;
- вариативность количества детей (1ребенок, малая группа, подгруппа, группа);
- возможность получить новую информацию мгновенно, используя ссылки, сеть Интернет.

Таким образом, виртуальный лэпбук — это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Лэпбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны педагога.

Среди наиболее значимых проблем, стоящих перед современным образованием в настоящий период — это развитие объективного отношения к родному краю. Особенно важно оно в период дошкольного детства, в котором закладывается фундамент для дальнейшего развития духовных, моральных качеств ребенка, в том числе ценностного отношения к малой Родине.

Особая задача состоит в том, чтобы заложить у дошкольников основы любви и уважения к родному дому и семье, к родной природе, к истории и культуре малой Родины, созданной трудами родных и близких ребенку людей.

Таким образом, **целями представленного лэпбука** являются:

1. Педагогическая: формирование и систематизация представлений о своей малой Родине – Ростове Великом.

2. Детская: совершить виртуальное путешествие по родному городу, узнав о его истории, достопримечательностях и т.д.

Основные **задачи**, решаемые посредством лэпбука:

- расширять представления детей о Ростове – одном из городов Золотого кольца России, его истории, символике, достопримечательностях, музеях;
- стимулировать познавательный интерес детей в процессе практической деятельности;
- развивать память, мышление, речь;
- обогащать активный словарный запас;
- воспитывать чувство любви и уважения к родному городу, его истории, традициям.

Данный лэпбук предназначен для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет).

Представленный дидактический ресурс является авторской разработкой, имеет яркое оформление, четкую структуру, выполняет роль познавательного, систематизирующего дидактического и игрового пособия.

Виртуальные экскурсии и игровые задания выполнены на платформе программы Microsoft PowerPoint, объединены общим стилем.

## **2. Практическая часть**

Домашний слайд – это главное меню, состоящее из 4 блоков, представленных в виде шкатулок. Открывая их, дети попадают на странички с изображением свитков, каждый из которых содержит определённую информацию о городе, виртуальную экскурсию или игровой блок.

### **1 блок (информационный)**

#### **«О городе Ростове»**

Цель – формирование представлений об истории возникновения города и его символике (герб, флаг, гимн).

**Перечень ресурсов:**

1) «История города»

2) «Символика»

## **2 блок (информационный)**

### **«Прогулки по Ростову»**

Цель – расширение представлений детей об озере Неро, улицах Ростова и достопримечательностях.

#### **Перечень ресурсов:**

1) «Озеро Неро»

2) «Лента времени» (по улицам Ростова)

3) «Достопримечательности»

## **3 блок (информационный)**

### **«А что у нас в Ростове?»**

Цель – формирование представлений о музеях Ростова, главных предприятиях.

#### **Перечень ресурсов:**

1) «Музеи Ростова»

2) «Предприятия Ростова»

## **4 блок (игровой)**

### **«Поиграем»**

Цель – закрепление представлений о малой Родине посредством использования интерактивных игр.

#### **Перечень игровых ресурсов:**

1) «Найди герб Ростова»

2) «Ростовская финифть»

3) «Узнай по наброску»

4) «Засели озеро Неро»

## Содержание ресурсов

1. Титульный лист
2. Начало путешествия (Ростов Великий город Золотого кольца России, страница с инструментарием))
3. Выбор блока:
  - А) О городе Ростове
  - Б) Прогулки по городу
  - В) А что у нас в Ростове?
  - Г) Поиграем
4. Блок «О городе Ростове»
  - А) История Ростова
  - Б) Символика (герб, флаг, гимн)
5. Блок «Прогулки по городу»
  - А) «Озеро Неро»
  - Б) «Лента времени» (улицы Ростова в прошлом и сейчас)
  - В) «Достопримечательности»
    - ✓ Мытный двор
    - ✓ Торговые ряды
    - ✓ Колокольня храма Воздвижения
    - ✓ Гимназия им. А.Л. Кекина
    - ✓ Церковь Исидора Блаженного
    - ✓ Спасо – Яковлевский Димитриев монастырь
    - ✓ Поклонный крест
    - ✓ Авраамиевский Богоявленский монастырь
    - ✓ Церковь Спаса на Торгу
    - ✓ Церковь Иоанна Богослова на Ишне
    - ✓ Троице – Сергиев Варницкий монастырь
    - ✓ Ростовский Кремль
      - Успенский собор
      - Звонница (звоны на отдельном слайде)
      - Дом на погребях
      - Церковь Воскресения
      - Самуилов корпус
      - Церковь Спаса на Сенях
      - Церковь Иоанна Богослова
      - Церковь Одигитрии
      - Красная палата

6. Блок «А что у нас в Ростове?»

А) Музеи

- ✓ «Царевна – лягушка»
- ✓ «Дом ремёсел»
- ✓ «Музей ростовского купечества»
- ✓ «Ростовская финифть»
- ✓ «Чернолощенная керамика»
- ✓ «Усадьба Плешанова»

Б) Предприятия Ростова

- ✓ «РОМЗ»
- ✓ «Аронап»
- ✓ «Атрус»
- ✓ «Поречский консервный завод»

В) Известные люди Ростова

- ✓ Князь Василько
- ✓ Св. Сергей Радонежский
- ✓ А.Л. Кекин
- ✓ А. А. Титов
- ✓ П.И. Петровичев
- ✓ В. А. Замыслов

7. Блок «Поиграем» (игры с описанием)

- ✓ «Ростовская финифть»
- ✓ «Найди герб Ростова»
- ✓ «Засели озеро Неро»
- ✓ «Узнай по наброску»