

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 Золотая рыбка»

Игровой виртуальный лэпбук

«ПО СТРАНИЦАМ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК»

*Блок интерактивных игр
для детей старшего дошкольного возраста
в рамках реализации ООП ДО по направлению
«речевое развитие»*

Разработала воспитатель
Кувшинова Наталья Олеговна

Ростов, 2022

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3 «Золотая рыбка»

Игровой виртуальный лэпбук «По страницам любимых сказок»

Блок интерактивных игр
для детей старшего дошкольного возраста
в рамках рабочей программы воспитания ДОУ



Разработала: воспитатель
Кувшинова Наталья Олеговна

Титульный лист и «Домашняя страница»



1. Теоретическая часть

Современная концепция дошкольного образования ориентирует педагогов на развитие творческого потенциала личности, формирование богатого внутреннего мира ребенка. Определяющим звеном в решении этой проблемы является приобщение детей к художественной литературе.

Художественная литература занимает в жизни ребенка важное место. Общеизвестно, что дошкольное детство – определяющий этап в развитии личности. В возрасте до шести лет ребенок с интересом познает окружающий мир, усваивает нормы поведения окружающих.

Книга помогает овладеть речью – ключом к познанию окружающего мира. Детский сад знакомит дошкольников с лучшими произведениями для детей. Язык литературного произведения является наивысшей формой литературной речи, которой стремятся подражать.

Приобщение детей к литературе должно начинаться с раннего возраста, но, к сожалению, в большинстве случаев эту работу приходится начинать только в детском саду, так как не все родители понимают необходимость данной работы с самого рождения. В последнее время ярко прослеживается снижение читательского интереса к хорошей содержательной книге. Детей стала привлекать литература, не требующая размышления, напряжения душевных сил. Любимыми героями являются не литературные персонажи, а герои мультфильмов.

Огромная роль в приобщении дошкольников к художественной литературе принадлежит игре - ведущему виду деятельности.

Компьютер может войти в жизнь ребенка через игру. В игре ребенок оперирует своими знаниями, опытом, впечатлениями, отображенными в общественной форме игровых способов действия, игровых знаков, приобретающих значение в смысловом поле игры.

Использование интерактивной дидактической игры в образовательной деятельности и свободной деятельности выглядит очень естественным, с точки зрения ребенка и является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона. Все это обеспечивается таким дидактическим ресурсом, как **виртуальный лэпбук**.

Лэпбукинг – это одно из активно развивающихся направлений в педагогической практике. Интерактивный лэпбук позволяет систематизировать значительное количество информации по определенной теме, помогает ее структурировать и компактно хранить, дополняя бумажные

носители цифровой информацией. Дополнительными плюсами работы с интерактивными лэпбуками являются:

- долговечность;
- большая вариативность использования заданий;
- возможность изменять его по потребности, дополняя или убирая игровые задания в папки – архивные кейсы;
- вариативность количества играющих (1реб, малая группа, подгруппа, группа);
- возможность получить новую информацию мгновенно, используя ссылки, сеть Интернет

В представленном виртуальном лэпбуке **«По страницам любимых сказок»** использованы интерактивные дидактические игры по сюжетам сказок. Это помогает закреплению с воспитанниками содержания сказок, развития коммуникативных качеств воспитанников, активизации словаря и способности к последовательному воспроизведению сюжета сказок, воспитания любви к жанру художественной литературы – сказка.

Актуальность данного лэпбука обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

Т.о., виртуальный лэпбук — это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Лэпбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны педагога.

Цель представленного лэпбука: воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги посредством развивающих заданий и игр на основе общих знаний о зарубежных, русских народных и авторских сказках.

На уровне развития каждого ребенка следует выделить следующие основные **задачи**, решаемые посредством лэпбука «По страницам любимых сказок»:

- развивать социальные, нравственные, интеллектуальные, эстетические качества;
- развивать интерес к художественной литературе, к книге;
- развивать художественное восприятие;

-способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, героям

- обогащать словарный запас дошкольников.

Интерактивные игры лэпбука разработаны для решения задач следующих направлений ООП ДО МДОУ:

1. «Социально-коммуникативное»
2. «Познавательное»
3. «Речевое»
4. «Художественно-эстетическое»

Данный лэпбук предназначен для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет).

Представленный дидактический ресурс является авторской разработкой, имеет яркое оформление, четкую структуру, выполняет роль закрепляющего, систематизирующего дидактического и игрового пособия.

Все игры и игровые задания выполнены на платформе программы Microsoft PowerPoint, объединены общим стилем.

Каждая игра имеет свой инструментарий выполнения, что подробно изложено в структуре самой игры. У представленных интерактивных игр большие ресурсы: например, расставить изображения в определенном порядке, переместить изображение или текст.

Возможно применение и изготовление аналогов данного пособия для использования в педагогической практике воспитателей и родителями в домашних условиях.

2. Практическая часть

Содержание:

Лэпбук «По страницам любимых сказок» представлен 4-мя **играми**, повторяющимися в каждом блоке. На первой странице каждого блока есть дополнительная интерактивная игра в левом верхнем углу экрана, которая обозначена знаком «?».

1 блок: сказки зарубежных авторов

Цель – обобщить знания детей о ранее изученных произведениях зарубежных авторов.

Перечень игровых ресурсов:

1. «Поставь заплатку»
2. «Верный пересказ»
3. «Найди героев сказки»
4. «Чья тень?»

2 блок: сказки русских писателей

Цель – обобщить знания детей о ранее изученных произведениях сказок русских писателей.

Перечень игровых ресурсов:

1. «Поставь заплатку»
2. «Верный пересказ»
3. «Найди героев сказки»
4. «Чья тень?»

3 блок: русские народные сказки

Цель – обобщить знания детей о ранее изученных произведениях русских народных сказок.

Перечень игровых ресурсов:

1. «Поставь заплатку»
2. «Верный пересказ»
3. «Найди героев сказки»
4. «Чья тень?»