

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 Золотая рыбка»

Игровой виртуальный лэпбук

## **«ВОСПИТАНИЕ СЕРДЦЕМ»**

*Блок речевых интерактивных игр  
для детей старшего дошкольного возраста  
в рамках рабочей программы воспитания ДОУ*

**Разработала:** учитель-логопед  
Павлова Елена Анатольевна

Ростов, 2022

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 Золотая рыбка»

## Игровой виртуальный лэпбук «Воспитание сердцем»

Блок речевых интерактивных игр  
для детей старшего дошкольного возраста  
по направлениям  
рабочей программы воспитания ДОУ



Разработала: учитель- логопед  
Павлова Елена Анатольевна

Ростов, 2022

### Титульный лист и «Домашняя страница»

Это домашний слайд.  
Выбираем направление,  
кликнув на нужное сердце

**Направления  
воспитания**

- 1 • Патриотическое
- 2 • Социальное
- 3 • Познавательное
- 4 • Физическое и оздоровительное
- 5 • Трудовое
- 6 • Эстетическое

A colorful illustration featuring a young girl with brown hair, wearing a blue jacket and a blue skirt, holding several balloons. The balloons are shaped like hearts and contain various icons: a tree, a group of people, a campfire, a book, and a person. In the foreground, a baby is sitting on a mat, playing with red clay. The background is white with a light blue gradient.

## 1. Теоретическая часть

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Современное дошкольное образование испытывает дефицит цифровых методических пособий по реализации программы воспитания.**

В МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм, играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные т.п.) и интерактивным играм с использованием ИКТ, что обеспечивается таким дидактическим ресурсом, как **виртуальный лэпбук**.

**Лэпбукинг** – это одно из активно развивающихся направлений в педагогической практике. Интерактивный лэпбук позволяет систематизировать значительное количество информации по определенной теме, помогает ее структурировать и компактно хранить, дополняя бумажные носители цифровой информацией. Дополнительными плюсами работы с интерактивными лэпбуками являются:

- долговечность;
- большая вариативность использования заданий;
- возможность изменять его по потребности, дополняя или убирая игровые задания в папки – архивные кейсы;
- вариативность количества играющих (1реб, малая группа, подгруппа, группа);
- возможность получить новую информацию мгновенно, используя ссылки, сеть Интернет

Таким образом, виртуальный лэпбук — это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с

детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Лэпбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны педагога.

**Цель представленного лэпбука:** освоение детьми методом интерактивных игр двух областей:

1- Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных базовых ценностей российского общества.

2- Речевое развитие.

Таким образом, в основе создания данного лэпбука заложена интеграция 2 направлений: воспитание, формирование и развитие личности обучающихся и его речевое развитие.

Речевое развитие, как компонент активного коммуникативного поведения, является важнейшим элементом социализации ребенка в окружающем мире. Речевое развитие предполагает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи.

На уровне развития каждого ребенка следует выделить следующие основные **задачи**, решаемые посредством лэпбука «Воспитание сердцем:

- развивать социальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эстетические качества;
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- организовать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— обогатить словарный запас дошкольников основными социальными понятиями, соответствующими их возрасту (Родина, сотрудничество, семья, дружба, здоровье, труд, культура, красота)

Интерактивные игры разработаны для решения задач следующих направлений рабочей программы по воспитанию:

- 1) «Патриотическое»
- 2) «Социальное»
- 3) «Познавательное»
- 4) «Физическое и оздоровительное»
- 5) «Трудовое»
- 6) «Этико-эстетическое»

Данный лэпбук предназначен для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет). Может реализовываться с детьми, имеющими нарушения речи

Представленный дидактический ресурс является авторской разработкой, имеет яркое оформление, четкую структуру, выполняет роль закрепляющего, систематизирующего дидактического и игрового пособия. Учитывая индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, лэпбук «Воспитание сердцем» ориентирован на специфику национальных, социокультурных условий.

Все игры и игровые задания выполнены на платформе программы Microsoft PowerPoint, объединены общим стилем.

Каждая игра имеет свой инструментальный выполнения, что подробно изложено в структуре самой игры.

У представленных интерактивных игр большие ресурсы: например, расставить изображения в определенном порядке, переместить изображение или текст, соединить инструментом «Маркер» парные изображения. Задание в игре может быть и таким: выполнить сортировку картинок по заданному признаку.

Основные игры схожи по своей **структуре**:

- 1 слайд – название,
- 2 – описание, инструкция,
- 3- и т.д.- игровое поле,
- завершающий мотивационный слайд со словами одобрения и похвалы детей за выполненные задания.

Ценность данного пособия состоит в наличии в нем разнообразного практического материала для работы с детьми. Чтобы не загромождать конструкцию основного лэпбука, предполагается наличие архивного кейса, куда переводятся уже отработанные игры и дополнительного блока новых игр, которые помещаются в лэпбук, обновляя его содержание.

Возможно применение и изготовление аналогов данного пособия для использования в педагогической практике воспитателей, коррекционных специалистов (логопед, психолог, дефектолог) и родителями в домашних условиях.

## **2. Практическая часть**

### **Содержание:**

Лэпбук «Воспитание сердцем» представлен **36** играми по данным направлениям:

### **1 блок: патриотическое направление воспитания**

В основе – ценности Родина и природа

Цель – воспитание нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране, своему краю, малой родине, народу. Формирование ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

### **Перечень игровых ресурсов:**

- 1) «Символика России»
- 2) «О том, что было – не забудем!»
- 3) «Расскажи мне о крае родном»
- 4) «Москва – Ярославль»
- 5) «Язык символов»
- 6) «Собери богатыря в бой»

### **2 блок: социальное направление воспитания**

В основе - ценности семья, дружба, человек, сотрудничество

Цель – формирование ценностного отношения детей к социальному окружению: семье, другому человеку, создание условий для реализации в обществе.

### **Перечень игровых ресурсов:**

- 1) «Оцени поступок»
- 2) «Волшебный клубок»
- 3) «Заколдованный сундук»
- 4) «Семья. Наши увлечения»
- 5) «Фея Щедрости»
- 6) «Пирамида любви»

### **3 блок: познавательное направление воспитания**

В основе - ценность – знания

Цель – формирование ценности познания, целостной картины мира (эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека).

#### **Перечень** игровых ресурсов:

- 1) «Великие люди России»- данная папка пополняется вместе с детьми в течение года, по мере возникшей событийной необходимости, в процессе ознакомления с выдающимися людьми России.
- 2) «Из прошлого – в настоящее»
- 3) «Превращения»
- 4) Виртуальные экскурсии.
- 5) «Они прославили Россию»
- 6) «Патриотизм – это...»

#### **4 блок: физическое и оздоровительное направление воспитания**

В основе - ценность – здоровье.

Цель – формирование навыков здорового образа жизни, где в основе лежит безопасность жизнедеятельности.

#### **Перечень** игровых ресурсов:

- 1) «Сделай выбор!»
- 2) «Мы – спасатели!»
- 3) «Посылка здоровья»
- 4) «Мой день»
- 5) «Окажем помощь»
- 6) «Умный мяч»

#### **5 блок: этико-эстетическое направление воспитания**

В основе - ценности – культура, красота

Цель – становление у ребенка ценностного отношения к красоте, уважения к человеку, к законам человеческого общества.

#### **Перечень** игровых ресурсов:

- 1) «Ярмарка ремесел»
- 2) «Зеркало красоты»
- 3) «Русская игрушка»
- 4) «Красивые парочки»
- 5) «Яркие праздники»
- 6) «Слово – богатство!»



## **6 блок: трудовое направление воспитания**

В основе - ценность – труд

Цель – формирование ценностного отношения к труду, трудолюбия, приобщение ребенка к труду

**Перечень** игровых ресурсов:

- 1) «Назови профессию»
- 2) «Такие важные предметы»
- 3) «Сортируем мусор»
- 4) «Расти, Ростов»
- 5) «Труд на благо Земли»
- 6) «Ремонт»