

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 Золотая рыбка»

Игровой виртуальный лэпбук

«ЗВЕЗДНАЯ МАТЕМАТИКА»

*Блок математических интерактивных игр
для детей старшего дошкольного возраста
в рамках реализации ООП ДО по направлению
«познавательное развитие»*

Разработала: воспитатель
Аксенова Любовь Павловна

Ростов, 2022

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 Золотая рыбка»

Игровой виртуальный лэпбук «Звездная математика» для детей старшего дошкольного возраста

Разработала: воспитатель
Аксенова Любовь Павловна

Ростов, 2022

Титульный слайд и «Домашняя страница»

Это домашний слайд.
Выбираем раздел, кликнув
на нужный знак

Разделы

- Количество и счет
- Форма
- Ориентировка в пространстве
- Величина
- Ориентировка во времени

1. Теоретическая часть

Информационно-коммуникационные технологии отличаются значительными возможностями в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста. ИКТ сегодня все активнее используются в практике работы образовательных учреждений. ИКТ могут использоваться в разных областях познания детей дошкольного возраста. Одной из них является формирование математических представлений. Обучение детей дошкольного возраста математике является обязательным компонентом ООП ДО.

Математические представления детей – это начальные знания детей в области математики как науки. Работа по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста, осуществляемая в детском саду, заключается в формировании у них элементарных математических знаний. Этот процесс связан со всеми сторонами воспитательно-образовательной работы детского дошкольного учреждения и направлен на решение задач умственного воспитания и математического развития детей дошкольного возраста. Его отличительными чертами являются общая развивающая направленность, связь с умственным, речевым развитием, игровой, бытовой, трудовой деятельностью.

ИКТ обладает огромными возможностями, позволяя эффективно организовать работу по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста.

В МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм, играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные т.п.) и интерактивным играм с использованием ИКТ, что обеспечивается таким дидактическим ресурсом, как **виртуальный лэпбук**.

Лэпбукинг – это одно из активно развивающихся направлений в педагогической практике. Интерактивный лэпбук позволяет систематизировать значительное количество информации по определенной теме, помогает ее структурировать и компактно хранить, дополняя

бумажные носители цифровой информацией. Дополнительными плюсами работы с интерактивными лэпбуками являются:

- долговечность;
- большая вариативность использования заданий;
- возможность изменять его по потребности, дополняя или убирая игровые задания в папки – архивные кейсы;
- вариативность количества играющих (1реб, малая группа, подгруппа, группа);
- возможность получить новую информацию мгновенно, используя ссылки, сеть Интернет.

Виртуальный лэпбук — это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Лэпбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны педагога.

Цель представленного лэпбука: закрепление у детей элементарных математических представлений, методом интерактивных игр по разделам:

«Количество и счет»

«Форма»

«Ориентировка в пространстве»

«Величина»

«Ориентировка во времени»

На уровне развития каждого ребенка следует выделить следующие основные **задачи**, решаемые посредством лэпбука «Звездная математика»:

- Совершенствовать умение называть и показывать количество предметов;
- закреплять о числе, цифре и соотношении их с количеством предметов;
- закреплять знание состава числа в пределах 10;
- закреплять знания о геометрических фигурах, выделять форму в конкретных предметах окружающего мира;
- закреплять навык ориентировки в пространстве и во времени.

Данный лэпбук предназначен для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет).

Представленный дидактический ресурс является авторской разработкой, имеет яркое оформление, четкую структуру, выполняет роль закрепляющего, систематизирующего дидактического и игрового пособия. Учитывая индивидуальные потребности детей дошкольного возраста,

лэпбук «Звёздная математика» ориентирован на формирование у детей элементарных математических представлений.

Все игры и игровые задания выполнены на платформе программы Microsoft PowerPoint, объединены общим стилем. Каждая игра имеет свой инструментарий выполнения, что подробно изложено в структуре самой игры.

У представленных интерактивных игр большие ресурсы: например, расставить изображения в определенном порядке, переместить изображение или текст, соединить инструментом «Маркер» парные изображения. Задание в игре может быть и таким: выполнить сортировку картинок по заданному признаку.

Основные игры схожи по своей структуре:

- 1 слайд – название, описание, инструкция,
- 2 слайд - и т.д.- игровое поле,
- завершающий мотивационный слайд со словами одобрения и похвалы детей за выполненные задания.

Ценность данного пособия состоит в наличии в нем разнообразного практического материала для работы с детьми.

Возможно применение и изготовление аналогов данного пособия для использования в педагогической практике воспитателей и родителями в домашних условиях.

2. Практическая часть

Содержание:

Лэпбук «Звездная математика» представлен 45 играми разной степенью сложности по данным разделам с целью формирования элементарных математических представлений:

1 раздел: «Количество и счет»

В основе – знание о количестве и счете.

Цель – закрепление умения составлять и решать арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, представление о множестве, числе, счете.

Перечень игровых ресурсов:

1. «Веселый счет»
2. «Яблочки-арбузики»
3. «Посчитай»
4. «Веселые задачки»
5. «Сравни»
6. «Посчитай и соотнеси»
7. «Числовые домики»

8. «Математическая рыбалка»
9. «Больше, меньше, одинаково»

2 раздел: «Форма»

В основе – знания о форме.

Цель – закрепление представление о форме предметов. о геометрических фигурах (плоских и объемных), их свойствах и отношениях.

Перечень игровых ресурсов:

1. «Что на что похоже»
2. «Объемные фигуры»
3. «Обведи столько сколько»
4. «Угадай фигуру»
5. «Путь домой»
6. «Соедини между собой»
7. «Чей паспорт?»
8. «Мы построили ракету»

3 раздел: «Ориентировка в пространстве»

В основе – знание о ориентировке в пространстве.

Цель –закрепление в ориентировке на своем теле, относительно себя, относительно предметов, ориентировке на плоскости и в пространстве, ориентировке в движении.

Перечень игровых ресурсов:

- 1 «Угадай на каком цветке?»
- 2 «Сколько налево, сколько направо?»
- 3 «Подумай и обведи»
- 4 «Лопатка или ведро?»
5. «Внутри снаружи»
6. «Посчитай»
- 7 «Велосипедист»
8. «Кубик»

4 раздел: «Величина»

В основе - знание о величине.

Цель – закрепление знаний о разных величинах, их сравнение и измерение (длина, высота, толщина, масса).

Перечень игровых ресурсов:

1. «Широкий, узкий»
2. «Длинный короткий»
3. «Одинаковый размер»
4. «В какой руке?»

5. «Расставь матрешек по порядку»

5 раздел: «Ориентировка во времени»

В основе - знание о времени.

Цель – закрепление умение последовательно называть дни недели, части суток, месяца, времена года.

Перечень игровых ресурсов:

1. «Прогулка»
2. «Время суток»
3. «Время»
4. «Отгадай загадки»
5. «Сколько»
6. «Дни недели»